

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.01 История России
направления подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
09.03.03 Прикладная информатика
39.03.02 Социальная работа
44.03.01 Педагогическое образование
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
54.03.01 Дизайн

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «История России» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Социально-гуманитарный».

Для освоения дисциплины «История России» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения истории в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<i>знать:</i> - основные исторические этапы развития общества; - основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; - основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; - место и роль России в истории человечества и в современном мире; - наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; <i>уметь:</i> - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; - использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - соотносить процессы и явления, происходящие в обществе с исторически возникшими мировоззренческими системами; - определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность
		УК-5.2. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	

	традициям Отечества	русской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами; <i>владеть:</i>
	УК-5.3. конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; - навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)

Разделы дисциплины включают:

1. Общие вопросы курса
2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.
3. Русь в XIII–XV вв.
4. Россия в XVI–XVII вв.
5. Россия в XVIII веке
6. Российская империя в XIX – начале XX в.
7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)
8. Современная Российская Федерация (1991–2022)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.02 Философия
направления подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
09.03.03 Прикладная информатика
39.03.02 Социальная работа
44.03.01 Педагогическое образование
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
54.03.01 Дизайн

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие универсальных компетенций, в том числе: формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; развитие способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Философия» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Социально-гуманитарный».

Для освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	<i>знать:</i> - сущность, основные принципы, особенности системного и критического мышления и его роль в профессиональном становлении личности; - основные формы, законы и процедуры логики и их роль в критическом мышлении основные методы и приемы анализа источников информации с позиций их достоверности, непротиворечивости, релевантности, авторства, времени и места происхождения; - основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте, проблематику основных разделов философского знания: онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии, этики; <i>уметь:</i> - применять основные принципы системного и критического мышления в процессе философского осмысления жизни общества и
		УК-1.2. применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
		УК-1.3. анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
УК-5	способен воспринимать	УК-5.1. анализирует социокультурные	

<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,</p>	<p>человека, а также профессиональной деятельности;</p> <p>- формулировать вопросы и суждения, рассуждать в соответствии с основными законами логики, обобщать и делать выводы, логически грамотно работать с понятиями;</p> <p>- анализировать и интерпретировать историко-философские тексты с учётом требований к их достоверности, непротиворечивости, релевантности, авторству, времени и месту происхождения;</p>
	<p>УК-5.2. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p>	<p>- анализировать и интерпретировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание основных философских и этических учений;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- навыками и приемами критического анализа сложившихся в истории философии концепций и подходов;</p>
	<p>УК-5.3. конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>- навыками аргументированного рассуждения о мировоззренческих проблемах и поиска ответов на вопросы личного и общественного характера;</p> <p>- навыками критического анализа источников информации с учетом ранее сложившихся в науке их оценок;</p> <p>- навыками применения философского понятийного аппарата и методов для анализа основных социокультурных различий социальных групп</p>

Разделы дисциплины включают:

1. Философия как форма духовной культуры и ее роль в жизни человека и общества
2. Логика как теория и практика правильного мышления
3. Основные этапы истории философии
4. Онтология и гносеология как разделы философского знания
5. Антропология и социальная философия как разделы философского знания
6. Этика как раздел философского знания

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.03 Экономика
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний в области теоретических и методологических основ экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Социально-гуманитарный».

Для освоения дисциплины «Экономика» студенты используют знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Экономика» выступает опорой для изучения дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по ди
УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	<i>знать:</i> – основные нормативные документы, необходимые для решения социально-экономических задач на макро- и микроуровне, основные микро- и макроэкономические показатели и способы их расчетов;
		УК-9.2. применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>уметь:</i> – осуществлять трансформацию специальных научных знаний для решения практических задач, в том числе для расчета показателей экономической деятельности, проектов, планов и прогнозов экономического развития на макро- и микроуровне; <i>владеть:</i> – навыками расчета показателей экономической деятельности, плана и прогноза экономического развития на макро- и микроуровне.

Разделы дисциплины включают:

1. Общие основы экономической теории. Микроэкономика
2. Экономические системы, их основные типы
3. Экономические блага. Факторы производства
4. Рынок как форма организации и функционирования экономики
5. Основы теории спроса и предложения
6. Конкуренция и ее виды
7. Издержки и прибыль
8. Внешние эффекты и общественные блага
9. Предмет и методология макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели
10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие
11. Циклическое развитие экономики. Экономический рост
12. Сущность и виды инфляции
13. Безработица. Формы и виды безработицы. Последствия безработицы

14. Денежный рынок и его равновесие
15. Государственное регулирование экономики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы социальной работы и антикоррупционное поведение
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы представлений в области нормативно-правовых основ социального обеспечения различных групп населения, социальной помощи и социального обслуживания; формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения, усвоения принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Нормативно-правовые основы социальной работы и антикоррупционное поведение» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы, входит в социально-гуманитарный модуль.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы социальной работы и антикоррупционное поведение» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	<i>знать:</i> - механизм и условия правоприменения нормативно-правовых актов в области права социального обеспечения; - международные документы и российские нормативно-правовые акты, регулирующие социальные права и свободы человека и гражданина; - понятие и виды коррупции; - антикоррупционное законодательство;
		УК-2.2. оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	<i>уметь:</i> - ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; - определять эффективность применения норм права в отношении всех категорий клиентов; - использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства;
		УК-10.2. идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную	ПК-3.6. использует основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения;

	<p>поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности</p>		<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией применения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в отношении различных категорий населения; - юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; - навыками работы с правовыми и правоприменительными актами
--	---	--	---

Разделы дисциплины включают:

1. Нормативно-правовые основы социальной работы
2. Антикоррупционное поведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.05 Основы российской государственности
направления подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
09.03.03 Прикладная информатика
39.03.02 Социальная работа
44.03.01 Педагогическое образование
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
54.03.01 Дизайн

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Социально-гуманитарный».

Для освоения дисциплины «Основы российской государственности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения истории в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<i>знать:</i> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации; - ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); <i>уметь:</i> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
		УК-5.2. демонстрирует уважительное отношение к историческому	

		наследию и социокультурным традициям Отечества	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
		УК-5.3. конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; - представлять фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, в актуальной и значимой перспективе; <i>владеть:</i> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма; - навыками самостоятельного критического мышления

Разделы дисциплины включают:

1. Что такое Россия
2. Российское государство-цивилизация
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4. Политическое устройство России
5. Вызовы будущего и развитие страны

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.01 Основы медицинских знаний
направления подготовки
39.03.02 Социальная работа
54.03.01 Дизайн**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний по основам медицины и здорового образа жизни и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи для дальнейшего их использования в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Здоровьесберегающий».

Дисциплина «Основы медицинских знаний» опирается на знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. оценивает факторы риски, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - сущностную характеристику здоровья и факторы риска заболеваний; - нормы здорового образа жизни и приемы здоровьесберегающей деятельности; - теоретические основы неотложных состояний и основные принципы оказания первой доврачебной помощи; помощи при травмах; основы ухода за больными; теоретические основы профилактики инфекционных заболеваний (основы эпидемиологии и иммунологии); - основополагающие принципы здорового образа жизни и мотивации здоровья и здорового образа жизни; <i>уметь:</i> - устанавливать причинно-следственные связи здоровья и среды обитания, оценивать факторы риска, грамотно применять практические навыки в обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, помощь при травмах и повреждениях, экстренных терапевтических состояниях, требующих неотложной
		УК-8.3. оказывает первую доврачебную помощь	

		<p>УК-8.4. применяет меры профилактики травматизма, использует здоровьесберегающие технологии</p>	<p>помощи; <i>владеть:</i> - методами диагностики состояния индивидуального и общественного здоровья; - методами и средствами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, помощи при травмах и повреждениях, экстренных терапевтических состояниях, требующих неотложной помощи; - организационными навыками формирования здоровьесберегающей среды; - навыками здоровьесберегающего сопровождения в профессиональной среде.</p>
--	--	---	---

Разделы дисциплины включают:

1. Здоровье и факторы, его определяющие
2. Первая помощь при неотложных состояниях и их характеристика
3. Первая помощь при травмах и повреждениях
4. Инфекционный процесс и профилактика инфекционных заболеваний
5. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.02 Безопасность жизнедеятельности
направления подготовки
39.03.02 Социальная работа
54.03.01 Дизайн**

Цель освоения дисциплины – теоретическая и практическая профессиональная подготовка бакалавров, направленная на: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Здоровьесберегающий».

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. оценивает факторы риски, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и способы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; – факторы риска чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – основы ликвидации вредных последствий чрезвычайных ситуаций; – основы охраны жизни и здоровья, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – быть психологически устойчивым к стрессовому воздействию факторов различных чрезвычайных ситуаций; – сознательно и ответственно относиться к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; – распознавать и оценивать факторы риска чрезвычайных ситуаций; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты; – навыками определять способы защиты в чрезвычайных ситуациях
		УК-8.2. знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	

Разделы дисциплины включают:

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Опасные ситуации природного характера.
3. Опасные ситуации техногенного характера.
4. Опасные ситуации социального характера.
5. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности
6. Организация обеспечения безопасности в организации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.03 Физическая культура и спорт
направления подготовки
39.03.02 Социальная работа
54.03.01 Дизайн**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Здоровьесберегающий».

Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p> <p>УК-7.2. владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели сформированности физического развития и физической подготовленности, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения, направленные на поддержание должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - роль физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; - теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять собственный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; - составлять комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий для обеспечения

			<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками использования методов и средств физического воспитания, обеспечивающих должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---

Разделы дисциплины включают:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Физическая культура в обеспечении здоровья студентов.
3. Требования к организации занятий физической культурой и спортом.
4. Основные аспекты профессионально-прикладной физической подготовки студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.01 Иностранный язык
направления подготовки
39.03.02 Социальная работа
54.03.01 Дизайн**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Коммуникативно-цифровой».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	УК-4.1. владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; - грамматический материал, позволяющий вести коммуникацию на иностранном языке на уровне В1-В1+ в соответствии с международной системой сертификационных уровней владения иностранным языком (далее – уровень В1-В1+); - нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; - нормы и правила оформления письменных текстов разных жанров (письмо, обращение, предложение, запрос и т.п.), используемых в рамках делового общения на иностранном языке; - правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде; - нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; - принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.); <p><i>уметь:</i></p>
		УК-4.2. использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	

		<p>УК-4.3. осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; - использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; - распознавать и понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне достаточном, для понимания грамматического единицы высказывания; - выбирать соответствующие конкретному контексту / жанру / ситуации общения устойчивые сочетания и клише; - выбирать лексические и грамматические средства для составления письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке; - составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения; - оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.; - искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками говорения на повседневные и бытовые темы на иностранном языке на уровне не ниже В1-В1+; - навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке, лексически и грамматически соответствующих уровню не ниже В1-В1+; - навыками письма на иностранном языке на уровне не ниже В1-В1+; - навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на иностранном языке на уровне В1-В1+; - навыками использования норм и правил речевого этикета, устойчивых сочетаний и клише в устной и письменной речи на иностранном языке на уровне, соответствующем уровню В1-В1+; - навыками распознавания и понимания устойчивых сочетаний и клише в письменной и звучащей речи на иностранном языке на уровне В1-В1+; - навыками построения письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке; - навыками деловой коммуникации на иностранном языке; - навыками понимания иностранного языка медиадискурса
--	--	---	--

Разделы дисциплины включают:

1. Работа. Карьера
2. Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Книжные магазины

3. Окружающий мир. Путешествия. Туризм. Командировка
4. Еда. Рестораны. Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга. Организация питания во время конференций
5. Отдых. Спорт. Фитнес
6. Семья, друзья, социальные и профессиональные контакты
7. Дом. Поиск и аренда недвижимости. Интерьер. Университетские кампусы
8. Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы
9. Деловое общение. Деловые поездки
10. Медиасервисы. Сайт университета

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.02 Речевые практики
направления подготовки
39.03.02 Социальная работа
54.03.01 Дизайн**

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области устной и письменной коммуникативной деятельности и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Речевые практики» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Коммуникативно-цифровой».

Для освоения дисциплины «Речевые практики» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, стратегии, тактики эффективного речевого общения; - основные коммуникативные, этические, языковые и речевые нормы общения; - особенности говорения, слушания, чтения и письма как видов речевой деятельности; - традиции и правила эффективного культуроориентированного речевого общения; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать речевое взаимодействие в различных коммуникативных ситуациях; - создавать речевые высказывания в устной и письменной форме в соответствии с коммуникативными, этическими, речевыми и языковыми нормами; - создавать вербальные и невербальные тексты в различных ситуациях профессионально значимого общения с учетом этических, коммуникативных, речевых и языковых норм; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами речевого воздействия: доказывание, убеждение, внушение; - основными речевыми и языковыми нормами современного русского языка; - способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	

Разделы дисциплины включают:

1. Речевое общение и речевая деятельность
2. Культура общения
3. Стратегии чтения и понимания учебного и научного текстов
4. Приемы создания текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
направления подготовки
39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области цифровых технологий, используемых и внедряемых в профессиональной деятельности социального работника.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Коммуникативно-цифровой».

Для освоения содержание дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - нормативные и технологические основы применения цифровых технологий в профессиональной деятельности социального работника; - современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, в том числе отечественного производства используемые в профессиональной деятельности; - основные термины, назначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программных средств;
ОПК-1	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. демонстрирует знания основных характеристик сбора, передачи, поиска обработки и накопления информации, способы применения поисковых систем	- основные направления развития современных информационных (цифровых) технологий; - принцип работы современных информационных систем и телекоммуникационных каналов связи, и правил защиты информации;
		ОПК-1.2. применяет современные информационно-коммуникационные технологии поиска и систематизации информации для осуществления своей профессиональной деятельности	<i>уметь:</i> - использовать современные информационные (цифровые) технологии для сбора, обработки и анализа информации; - выбирать современные информационные (цифровые) технологии и программные
		ОПК-1.3. использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	

		ОПК-1.4. использует навыки работы с компьютером как средством управления профессиональной информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	средства, в том числе отечественного производства при решении профессиональных задач; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-3	способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.4. использует современные программные продукты для оформления результатов профессиональной деятельности	- осуществлять отбор инструментальных средств для обработки информации при решении профессиональных задач; - обмениваться информацией по телекоммуникационным каналам связи, применяя правила защиты информации;
ПК-1	способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1.2. использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях	<i>владеть:</i> - методами поиска, сбора, обработки, хранения, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; - навыками работы с базовыми цифровыми технологиями и применять полученные знания на практике в дальнейшей профессиональной деятельности;
ПК-4	способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	ПК-4.4. представляет результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных	- методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины включают:

1. Цифровые технологии в профессиональной деятельности. Основные понятия дисциплины
2. Нормативно-правовое регулирование развития цифровых технологий в РФ
3. Характеристика цифровых технологий. Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач
4. Web- приложения и сервисы
5. Цифровой этикет
6. Цифровая безопасность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.ДВ.01.01 Презентационная риторика
направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области устной и письменной коммуникативной деятельности и готовности использовать в ходе деловой и межличностной коммуникации систематизированные знания об эффективном общении, теории и практике работы над публичным выступлением на всех этапах коммуникации, и навыков подготовки и произнесения публичной речи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Презентационная риторика» относится к дисциплинам по выбору обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Коммуникативно-цифровой».

Для освоения дисциплины «Презентационная риторика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Речевые практики».

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	<i>знать:</i> - формы логического мышления и способы оперирования ими; - законы композиции текста; - основные способы изложения информации и языковые средства для достижения профессиональных целей в рамках межличностного и межкультурного общения; - основные положения теории аргументации; - приемы логического доказательства;
		УК-3.2. демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	<i>уметь:</i> - создавать профессионально ориентированные тексты (высказывания) с соблюдением норм литературного языка; - использовать приемы логического доказательства в споре (дискуссии); - выстраивать аргументацию – как в монологе (выступлении), так и в диалоге (дискуссии, споре); <i>владеть:</i> - навыками эффективного речевого и социального взаимодействия; - навыками устной коммуникации в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими установками культуры речи; - навыками рефлексивного слушания, в том числе приемами уточнения, перефразирования, резюмирования;

			- навыками визуальной демонстрации аргументов
--	--	--	---

Разделы дисциплины включают:

1. Риторика как теория и практика речевой коммуникации
2. Особенности поведения оратора

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.ДВ.01.02 Социальное проектирование
направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, познакомить студентов с основными элементами социального проектирования, с технологией разработки социального проекта, с методикой оценки его жизнеспособности и организационных основ его реализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Социальное проектирование» относится к дисциплинам по выбору обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Коммуникативно-цифровой».

Дисциплина «Социальное проектирование» опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения модулей: социально-гуманитарный, дисциплин модуля «Коммуникативно-цифровой».

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	<i>знать:</i> - место и роль управления проектами; - основные типы и характеристики проектов; - функции управления проектами; - основные этапы реализации проектов; - основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - современный инструментарий в области управления проектами; <i>уметь:</i> - разрабатывать обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать реализуемость и эффективность проекта; - составлять план реализации проекта; - формировать бюджет проекта; - использовать методы и механизмы, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определять цели проекта;
		УК-2.2. оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	- использовать методы и механизмы, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определять цели проекта;
		УК-3.2. демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.2. использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах)	<i>владеть:</i> - навыками взаимодействия с позиций решения поставленных задач при

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	в рамках межличностного и межкультурного общения	работе над проектом; - методами для управления проектами, проектного анализа и оценки эффективности и рисков проекта; - методами планирования проекта; - практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента
		УК-4.3. осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	

Разделы дисциплины включают:

1. Ведущие понятия в управлении проектами
2. Проектирование и научное исследование: особенности и проблемы: процессный подход
3. Проектирование технологий внедрения инновационных направлений работы с молодежью в различных сферах ее жизнедеятельности различного уровня
4. Организационные механизмы управления проектами
5. Актуальные вопросы проектирования работы с молодежью в контексте государственной молодежной политики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.01 Основы государственной политики
в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций профессиональной деятельности в условиях полиэтничной и поликонфессиональной среды и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Психолого-педагогический».

Для освоения дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного модуля.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности, факторы и формы межэтнической и межрелигиозной коммуникации; - понятие межкультурной компетентности; - нормативно-правовое обеспечение государственной политики в сфере межэтнических отношений; - основы этнопедагогики; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания о межэтническом и межрелигиозном взаимодействии в профессиональной деятельности; - применять знания об исторических особенностях формирования этнокультурной и конфессиональной ситуации в современной России в реализации профессиональных задач; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми основами регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений; - реализовывать основные подходы к созданию и поддержанию толерантной среды в поликультурном обществе; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования знаний об особенностях межэтнического взаимодействия в профессиональной деятельности; - технологиями профессиональной
		УК-5.2. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	
		УК-5.3. конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	

			деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального коллектива
--	--	--	--

Разделы дисциплины включают:

1. Теоретические основы межэтнических и межконфессиональных отношений, государственной политики
2. Этнокультурное разнообразие России
3. Подходы к созданию и поддержанию недискриминационной среды

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.02 Общая психология
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний об основных категориях психологии, закономерностях и механизмах психического развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Общая психология» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Психолого-педагогический».

Для освоения дисциплины «Общая психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные психологические категории и понятия, теоретические подходы к изучению человека как субъекта деятельности и познания; - общие закономерности и индивидуальные особенности психического развития; - структуру личности, места и роли процессов познания и самопознания в психическом развитии человека; - особенности эмоционально-волевой регуляции поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом; - методы диагностики механизмов развития и индивидуальных особенностей познавательной и личностной сфер; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об общих закономерностях и индивидуальных особенностях развития личности, регуляции поведения и деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами изучения общих закономерностей и индивидуальных особенностей развития личности, регуляции поведения и деятельности. - навыками диагностики общих закономерностей и индивидуальных особенностей познавательных процессов, эмоционально-волевой и личностной сферы - подбирать адекватные стандартные методы и способы организации
		УК-1.2. применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
		УК-1.3. анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. демонстрирует знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к организации профессиональной деятельности	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об общих закономерностях и индивидуальных особенностях развития личности, регуляции поведения и деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами изучения общих закономерностей и индивидуальных особенностей развития личности, регуляции поведения и деятельности. - навыками диагностики общих закономерностей и индивидуальных особенностей познавательных процессов, эмоционально-волевой и личностной сферы - подбирать адекватные стандартные методы и способы организации
		ОПК-2.2. демонстрирует знания общенаучных и специальных методов исследования в социальной работе	
		ОПК-2.3. выбирает методы, соответствующие целям и задачам анализа, оценки и обобщения профессиональной информации	
		ОПК-2.4. демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	

			исследования, в зависимости от цели и задач, стоящих перед экспериментатором
--	--	--	--

Разделы дисциплины включают:

1. Психология как наука
2. Предмет психологии
3. Методы психологии
4. Этапы развития психологии
5. Становление отечественной психологии
6. Происхождение психики в филогенезе
7. Психика и мозг
8. Деятельность
9. Личность
10. Активность личности
11. Способности
12. Темперамент и характер
13. Эмоции и воля
14. Ощущение
15. Восприятие
16. Внимание
17. Память
18. Мышление
19. Воображение
20. Функции и виды речи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.03 Педагогика
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование концептуальных представлений о сущности и ценностях педагогики как науки и области практической деятельности; формирование компетентности в области педагогического знания об образовании, воспитании, обучении, социализации и развитии обучаемого, позволяющих организовывать и осуществлять целостный образовательный процесс в различных учреждениях системы образования с учётом основных закономерностей и принципов его организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Психолого-педагогический».

Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения «Общая психология».

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. демонстрирует знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к организации профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - базовые научные понятия педагогики, теории воспитания, современные дидактические теории и теории воспитания; - сущность, движущие силы, противоречия и логику процесса обучения, воспитания и развития как системы сотворчества; - современные средства оценивания учебных и личностных достижений обучающихся; - принципы, методы и приемы осуществления образовательного процесса обучения и воспитания; <i>уметь:</i> - выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы; - выбирать методы и технологии обучения и воспитания;
		ОПК-2.2. демонстрирует знания общенаучных и специальных методов исследования в социальной работе	
		ОПК-2.3. выбирает методы, соответствующие целям и задачам анализа, оценки и обобщения профессиональной информации	
		ОПК-2.4. демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. демонстрирует знание методов, приемов и технологий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	- определять организационные форму обучения и воспитания; - выбирать и определять эффективность применения методов и приемов обучения и воспитания учащихся; - осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля; <i>владеть:</i>
		ОПК-4.2. демонстрирует умение выбирать методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации	

		<p>ОПК-4.3. применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов и правовых норм профессиональной деятельности в области социальной работы</p>	<p>- методами, приемами и педагогическими технологиями, направленными на разностороннее развитие личности каждого обучающегося и соотнесенных с социальной реальностью;</p> <p>- выбирать и применять инструментарий оценки организации процесса обучения и воспитания учащихся, их развития</p>
<p>ОПК-4.4. владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>			

Разделы дисциплины включают:

1. Педагогика как наука о воспитании и обучении человека
2. Характеристика целостного педагогического (образовательного) процесса
3. Методология и методы исследования педагогики
4. Обучение как дидактическая система
5. Цели, принципы и содержание обучения
6. Методы, приёмы и средства обучения
7. Инновационные образовательные процессы и технологии
8. Формы организации процесса обучения
9. Сущность воспитания. Воспитательные системы
10. Цели, задачи и содержание воспитания
11. Методы и технологии воспитания

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.04 Специальная педагогика
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с основами теории специальной педагогики, ее понятийным аппаратом, научными основаниями, методологией и методами исследования, дать обобщенные теоретические представления об образовании лиц с ОВЗ как особом социокультурном образовательном феномене.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Специальная педагогика» относится к обязательной части образовательной программы, входит в «Психолого-педагогический» модуль.

Для освоения дисциплины «Специальная педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного модуля, модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание дисциплины выступает опорой для изучения дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и прохождения практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. демонстрирует знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к организации профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - этапы исторического развития системы специального образования в России и за рубежом; - концепцию специального образования, особенности специально-педагогического процесса, воспитания и обучения, аспекты и задачи воспитания и развития детей с ОВЗ на разных возрастных этапах, с учетом их личностных особенностей в условиях специального образования;
		ОПК-2.3. выбирает методы, соответствующие целям и задачам анализа, оценки и обобщения профессиональной информации	
		ОПК-2.4. демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. демонстрирует знание методов, приемов и технологий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	- психофизические особенности детей с условно нормативным уровнем развития и с ограниченными возможностями развития; <i>уметь:</i> - определять и обосновывать свою гражданскую и мировоззренческую позицию по отношению к выбору стратегии, форм, средств и методов образования детей с ОВЗ; - определять основные формы
		ОПК-4.2. демонстрирует умение выбирать методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации	
		ОПК-4.4. владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	

ПК-2	способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-2.1. выбирает и обосновывает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	и методы коррекционно-воспитательной работы с лицами с ОВЗ на разных возрастных этапах в условиях специального образования; <i>владеть:</i> - навыками профессионально взаимодействовать со специалистами и родителями для обеспечения координации коррекционно-педагогического воздействия на ребенка с ОВЗ в рамках целостного педагогического процесса; - навыками организации психолого-педагогического сопровождения детей в соответствии с возрастными нормами их развития в условиях системы коррекционного обучения и воспитания
		ПК-2.2. выявляет потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией	
		ПК-2.4. обеспечивает комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.5. организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации граждан	

Разделы дисциплины включают:

1. Введение в специальную педагогику
2. Обучение и воспитание лиц с ОВЗ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.05 Социальная педагогика
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие у студентов мышления, знаний, навыков и умений получать и применять на практике данные социальной педагогики, осуществлять прогноз в области социальной педагогики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Социальная педагогика» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Психолого-педагогический».

Для освоения дисциплины «Социальная педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. демонстрирует знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к организации профессиональной деятельности	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные организационно-нормативные документы, регламентирующие социально-педагогическую деятельность; - закономерности и этапы изменений личности в процессе ее развития и социализации; - особенности поликультурной среды и социокультурных закономерностей; - особенности социокультурной ситуации развития; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в профессиональной деятельности; - самостоятельно работать с нормативно-правовыми документами; - применять полученные знания и сформированные навыки и умения на практике при решении актуальных профессиональных задач; - учитывать особенности социокультурной ситуации развития личности; - организовывать профессиональную деятельность в поликультурной среде; - осуществлять консультативную деятельность с учетом
		ОПК-2.2. демонстрирует знания общенаучных и специальных методов исследования в социальной работе	
		ОПК-2.3. выбирает методы, соответствующие целям и задачам анализа, оценки и обобщения профессиональной информации	
		ОПК-2.4. демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. демонстрирует знание методов, приемов и технологий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности социокультурной ситуации развития личности; - организовывать профессиональную деятельность в поликультурной среде; - осуществлять консультативную деятельность с учетом
		ОПК-4.2. демонстрирует умение выбирать методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации	

		<p>ОПК-4.3. применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов и правовых норм профессиональной деятельности в области социальной работы</p>	<p>индивидуальной ситуации; <i>владеет</i> - навыками применения нормативных документов в предметной области; - организовывать профессиональную деятельность в поликультурной среде; - основными способами и навыками решения практических задач;</p>
		<p>ОПК-4.4. владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>- навыками применять исторический метод в оценке социокультурных явлений; - методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>

Разделы дисциплины включают:

1. Культурно-исторические предпосылки возникновения социальной педагогики в России
2. Социальная педагогика как наука
3. Нормативно-правовое регулирование защиты детства в России
4. Социальная педагогика как область профессиональной практической деятельности
5. Категории социальной педагогики
6. Принципы социальной педагогики
7. Понятие нормы и отклонения от нормы
8. Развитие ребенка в социуме
9. Организация социально-педагогической работы в учреждениях образования разного типа
10. Социально-педагогическая поддержка детей в образовательных учреждениях
11. Профессиональная деятельность социального педагога
12. Воспитание и социальное воспитание
13. Социально-педагогическая деятельность с семьей
14. Социально-педагогическая деятельность с семьей группы риска
15. Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей
16. Девиации как социально - педагогическая проблема
17. Социально-педагогическая деятельность с детьми, склонными к употреблению алкоголя и наркотиков
18. Делинквентное поведение как социально - педагогическая проблема
19. Социально-педагогическая деятельность в конфессиях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.06 Социальная психология
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование знаний о закономерностях и особенностях социально-психологических явлений, а также умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с социальным взаимодействием.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Психолого-педагогический».

Для освоения дисциплины «Социальная психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общая психология», «Социология», «Социальная педагогика».

Содержание дисциплины выступает опорой для прохождения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	<i>знать:</i> - стратегии сотрудничества; - правила организации совместной деятельности; - правила распределения ролей в совместной деятельности; - особенности организации совместной деятельности с разными участниками социальных отношений;
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.2. демонстрирует умение выбирать методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации	- специфику взаимодействия в малой и большой группе; - формы, методы и технологии сотрудничества в малой группе; - особенности нормативного поведения в группе; - социально-психологические характеристики личности;
		ОПК-4.3. применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов и правовых норм профессиональной деятельности в области социальной работы	<i>уметь:</i> - осуществлять отбор стратегий и тактик взаимодействия в профессиональной среде; - реализовывать тактики взаимодействия в группе; - осуществлять отбор методов и технологии сотрудничества в профессиональной среде; - планировать взаимодействие с участниками профессиональных отношений; <i>владеть:</i> - технологиями взаимодействия в группе; - технологией сотрудничества в профессиональной среде

Разделы дисциплины включают:

1. Социальная психология личности
2. Социальная психология групп

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.07 Психология социальной работы
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о принципах и методах социально-психологической работы, как вида профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы, входит в психолого-педагогический модуль.

Для освоения дисциплины «Психология социальной работы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплин психолого-педагогического модуля.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих модулей, прохождения практик модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности, модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	<i>знать:</i> – приемы и техники психической саморегуляции; <i>уметь:</i> – выбирать стратегию и тактику социально-психологического взаимодействия с заданной категорией людей с учетом индивидуальных и групповых особенностей; – выбирать методы, социально-психологической работы соответствующие целям и задачам анализа, оценки и обобщения профессиональной информации; – выявлять и оценивать потребность гражданина в социально-психологической поддержке;
		УК-3.2. демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	– устанавливать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; <i>владеть:</i> – приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; – навыками комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, по оказанию социально-психологической помощи клиенту.

Разделы дисциплины включают:

1. Теоретико-методологические основы психологии социальной работы
2. Практические вопросы психологии социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.01.01 Методы исследовательской деятельности в социальной работе
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений, навыков в области организации и проведения исследований в системе социальной защиты и социального обслуживания населения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методы исследовательской деятельности в социальной работе» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Для освоения дисциплины «Методы исследовательской деятельности в социальной работе» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; – основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих количественную составляющую социальной работы; – методы и способы получения, хранения и переработки статистической информации; – основные виды оформления результатов научного исследования и их специфику; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать самостоятельную точку зрения, анализа и логического мышления; – проводить мониторинг локальных социумов и социальной напряженности в них, процессов, происходящих в сфере социального обслуживания; – применять методики анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира;
		УК-1.2. применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
		УК-1.3. анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
		УК-2.2. оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	

	ограничений	УК-2.3. использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	– анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления на уровне в общества в целом и в области социальной работы; – работать с базами статистических данных федерального и регионального уровня, предоставляемых для пользователей в глобальных компьютерных сетях; – определять роль статистики в получении информации о состоянии и перспективах развития социальных процессов на макро- и микроуровне; <i>владеть:</i> – основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; – методами познания окружающего мира; – методами исследования практики социального обслуживания; – методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; – методиками оценки качества и эффективности социального образования; – публичной речью, морально-этической аргументацией ведения дискуссий; приемами сбора и анализа статистической информации о состоянии хозяйствующих единиц в сфере социальной работы.
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	
		УК-6.2. критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. демонстрирует знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к организации профессиональной деятельности	
		ОПК-2.2. демонстрирует знания общенаучных и специальных методов исследования в социальной работе	
		ОПК-2.3. выбирает методы, соответствующие целям и задачам анализа, оценки и обобщения профессиональной информации	
		ОПК-2.4. демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	

Разделы дисциплины включают:

1. Понятие «научное исследование»
2. Понятие о методах исследования
3. Требования к применению методов исследования
4. Понятие и характеристика методов теоретического исследования
5. Эксперимент
6. Опросные методы в исследовании
7. Понятие и специфика метода наблюдения
8. Применение тестирования в социальной работе
9. Основные проблемы измерения и шкалирование
10. Применение статистических методов исследования
11. Корреляционные методы исследования
12. Способы предоставления данных

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.01.02 Методы математической обработки данных
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний математических способов представления и методов математической обработки информации, ознакомление с основными приемами создания математических и компьютерных моделей и их применением при решении профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методы математической обработки данных» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Учебно-исследовательской и проектной деятельности».

Для освоения дисциплины «Методы математической обработки данных» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного модуля, здоровьесберегающего модуля, коммуникативно-цифрового модуля, психолого-педагогического модуля.

Содержание дисциплины выступает опорой для прохождения практик модуля «Учебно-исследовательской и проектной деятельности».

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы представления информации с математическими методами; - основные математические понятия и методы решения базовых математических задач, - сферы применения простейших базовых математических моделей в профессиональной деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для решения конкретной задачи; - осуществлять представление информации из предметной области средствами математических методов;
		УК-1.2. применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
		УК-1.3. анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
ОПК-1	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-1.2. применяет современные информационно-коммуникационные технологии поиска и систематизации информации для осуществления своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели; - определять вид математической модели для решения практической задачи; - использовать математические методы при решении практических задач;

	деятельности	ОПК-1.3. использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	- использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных; <i>владеть:</i> - основными математическими методами решения профессиональных задач по
		ОПК-1.4. использует навыки работы с компьютером как средством управления профессиональной информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	обработке информации

Разделы дисциплины включают:

1. Математические средства представления информации
2. Математические модели в науке как средство работы с информацией
3. Использование элементов теории множеств для работы с информацией
4. Использование логических законов при работе с информацией
5. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации
6. Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе практики
К.М.01.03(У) Учебная практика (научно-
исследовательская работа)
(модуль дисциплин профессиональной подготовки)
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель практики – получение опыта и формирование навыков исследовательско-аналитической деятельности в социальном учреждении (комплексные центры социального обслуживания населения, стационарные, полустационарные и нестационарные учреждения социального обслуживания населения, центры помощи семье и детям, реабилитационные центры).

Задачи практики:

- 1) осуществление аналитической деятельности по проблеме, исследуемой в курсовой работе;
- 2) осуществление диагностической деятельности по проблеме, исследуемой в курсовой работе;
- 3) осуществление проектно-исследовательской деятельности по решению проблемы, исследуемой в курсовой работе;
- 4) осуществление практической деятельности по организации социального обслуживания граждан и предоставлению мер социальной поддержки населения;
- 5) осуществление организаторской деятельности в системе социальной защиты и социального обслуживания населения.

Место практики в структуре образовательной программы. Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения модулей: модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий, психолого-педагогический, модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание практики выступает опорой для прохождения производственной (преддипломной) практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	<i>уметь:</i> - применять логические формы и процедуры, рефлексию по поводу собственной мыслительной деятельности; - проводить анализ источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - применять современные информационно-коммуникационные технологии поиска и систематизации профессиональной информации; - ориентироваться в специализированных базах данных для решения профессиональных задач;
		УК-1.3. анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
ОПК-1	способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-1.2. применяет современные информационно-коммуникационные технологии поиска и систематизации информации для осуществления своей профессиональной деятельности	

	х технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3. использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - применять программные средства для оперативного поиска профессиональной информации; - выбирать методы и технологии, соответствующие целям и задачам профессиональной деятельности; - адекватно оценивать результаты собственной профессиональной деятельности; - оформлять отчетную документацию о проделанной работе в соответствии с правилами и стандартами; - выбирать методы, приемы осуществления технологий прогнозирования, проектирования и моделирования профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации; - выявлять и оценивать потребность отдельного гражданина или группы людей в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; - оценивать объем и перечень услуг социального обслуживания и мер социальной поддержки клиентов социальных учреждений; - выявлять и оценивать потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; - проводить диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, устанавливать обстоятельства ее возникновения; - консультировать граждан о возможностях и условиях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки; - выбирать и обосновывать технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели программы; - выявлять потенциал
		ОПК-1.4. использует навыки работы с компьютером как средством управления профессиональной информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.3. выбирает методы, соответствующие целям и задачам анализа, оценки и обобщения профессиональной информации	
		ОПК-2.4. демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	
ОПК-3	способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.2. владеет навыками сбора, обработки и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
		ОПК-3.3. оформляет отчетную документацию о проделанной работе в соответствии с правилами и стандартами	
		ОПК-3.4. использует современные программные продукты для оформления результатов профессиональной деятельности	
		ОПК-3.5. представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.2. демонстрирует умение выбирать методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации	
		ОПК-4.3. применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов и правовых норм профессиональной деятельности в области социальной работы	
		ОПК-4.4. владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой	

		для контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией;
ПК-1	способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1.1. осуществляет сбор, обработку, обобщение информации, касающуюся трудной жизненной ситуации гражданина и методов ее преодоления	- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами для достижения конкретной цели программы;
		ПК-1.2. использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях	- оформлять документы, необходимые для принятия граждан на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки;
		ПК-1.3. выявляет и оценивает потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	- организовать оказание разных видов услуг и мер социальной поддержки в соответствии с установленными правовыми нормами;
		ПК-1.4. проводит диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, устанавливает ее обстоятельства ее возникновения	- осуществлять посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами;
		ПК-1.5. консультирует граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях и условиях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки	- использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки;
		ПК-1.6. ведет необходимую документацию в соответствии с современными стандартными требованиями	- использовать технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг;
		ПК-1.7. обеспечивает эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	- организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации проекта;
ПК-2	способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной	ПК-2.1. выбирает и обосновывает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	- использовать технологии организации рекламы социальных услуг и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения;
		ПК-2.2. выявляет потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией	- подбирать и использовать различные методы сбора информации о качестве и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки;

	жизненной ситуации	ПК-2.3. разрабатывает и согласовывает с гражданином цели и содержание индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты оказания социальных услуг; - разрабатывать предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;
		ПК-2.4. обеспечивает комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления профессиональной информацией;
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.1. оформляет документы, необходимые для принятия граждан на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа профессиональной информации, ее обобщения;
		ПК-3.2. организует оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - навыками использования современных программных продуктов для оформления результатов профессиональной деятельности;
		ПК-3.3. осуществляет посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	<ul style="list-style-type: none"> - навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций; - навыками применения технологий профессиональной деятельности с учетом этических принципов и правовых норм профессиональной деятельности;
		ПК-3.4. реализует услуги по социальному сопровождению граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности;
		ПК-3.5. организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации граждан	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки и обобщения информации, касающейся трудной жизненной ситуации гражданина и методов ее преодоления;
		ПК-3.6. использует основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения необходимой профессиональной

		<p>ПК-3.7. использует инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг</p> <p>ПК-3.8. организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам</p> <p>ПК-3.9. организует рекламу социальных услуг и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения</p>	<p>документации в соответствии с современными стандартными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного взаимодействия с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; - навыками реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; - навыками проведения профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации граждан; - навыками описания результатов профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных; - навыками проведения мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории; - навыками разработки социальной программы, направленной на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки
ПК-4	способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	<p>ПК-4.2. подбирает и использует различные методы сбора информации о качестве и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ПК-4.3. анализирует результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп</p> <p>ПК-4.4. представляет результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных</p> <p>ПК-4.5. разрабатывает предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях</p>	
ПК-5	способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания, объем и качество оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	<p>ПК-5.1. проводит мониторинг социальной ситуации на обслуживаемой территории</p> <p>ПК-5.2. разрабатывает социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки</p> <p>ПК-5.3. прогнозирует результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении</p> <p>ПК-5.4. проводит экспертизу социального проекта (программы)</p> <p>ПК-5.5. разрабатывает инновационные технологии социального обслуживания</p>	

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе практики
К.М.01.04(П) Производственная практика (преддипломная)
(модуль дисциплин профессиональной подготовки)
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель практики – получение опыта и закрепление навыков исследовательско-аналитической и проектной деятельности в социальном учреждении (комплексные центры социального обслуживания населения, стационарные, полустационарные и нестационарные учреждения социального обслуживания населения, центры помощи семье и детям, реабилитационные центры).

Задачи практики:

- 1) осуществление аналитической деятельности по проблеме, исследуемой в выпускной квалификационной работе;
- 2) осуществление диагностической деятельности по проблеме, исследуемой в выпускной квалификационной работе;
- 3) осуществление проектно-исследовательской деятельности по решению проблемы, исследуемой в выпускной квалификационной работе;
- 4) осуществление практической деятельности по организации социального обслуживания граждан и предоставлению мер социальной поддержки населения;
- 5) осуществление организаторской деятельности в системе социальной защиты и социального обслуживания населения.

Место практики в структуре образовательной программы. Производственная практика (преддипломная) относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения модулей: модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий, психолого-педагогический, модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание практики выступает опорой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	<i>уметь:</i> - применять логические формы и процедуры, рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - проводить анализ источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - применять современные информационно-коммуникационные технологии поиска и систематизации профессиональной информации;
		УК-1.3. анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1. оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	- ориентироваться в специализированных базах данных для решения профессиональных задач; - применять программные

	основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	средства для оперативного поиска профессиональной информации; - выбирать методы и технологии, соответствующие целям и задачам профессиональной деятельности;
ОПК-1	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2. применяет современные информационно-коммуникационные технологии поиска и систематизации информации для осуществления своей профессиональной деятельности	- адекватно оценивать результаты собственной профессиональной деятельности;
		ОПК-1.3. использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	- оформлять отчетную документацию о проделанной работе в соответствии с правилами и стандартами;
		ОПК-1.4. использует навыки работы с компьютером как средством управления профессиональной информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	- выбирать методы, приемы осуществления технологий прогнозирования, проектирования и моделирования профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации;
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.3. выбирает методы, соответствующие целям и задачам анализа, оценки и обобщения профессиональной информации	- выявлять и оценивать потребность отдельного гражданина или группы людей в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки;
		ОПК-2.4. демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	- оценивать объем и перечень услуг социального обслуживания и мер социальной поддержки клиентов социальных учреждений;
ОПК-3	способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.2. владеет навыками сбора, обработки и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	- выявлять и оценивать потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки;
		ОПК-3.3. оформляет отчетную документацию о проделанной работе в соответствии с правилами и стандартами	- проводить диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, устанавливать обстоятельства ее возникновения;
		ОПК-3.4. использует современные программные продукты для оформления результатов профессиональной деятельности	- консультировать граждан о возможностях и условиях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки;
		ОПК-3.5. представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	- выбирать и обосновывать технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели проекта;
			- выявлять потенциал

ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.2. демонстрирует умение выбирать методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации	гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами для достижения конкретной цели проекта; - оформлять документы, необходимые для принятия граждан на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки; - организовать оказание разных видов услуг и мер социальной поддержки в соответствии с установленными правовыми нормами;
ПК-1	способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1.1. осуществляет сбор, обработку, обобщение информации, касающуюся трудной жизненной ситуации гражданина и методов ее преодоления	- осуществлять посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами; - использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; - использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг; - организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации проекта; - использовать технологии организация рекламы социальных услуг и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; - подбирать и использовать различные методы сбора информации о качестве и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки;
		ПК-1.2. использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях	
		ПК-1.3. выявляет и оценивает потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	
		ПК-1.4. проводит диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, устанавливает ее обстоятельства ее возникновения	
		ПК-1.5. консультирует граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях и условиях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки	
		ПК-1.6. ведет необходимую документацию в соответствии с современными стандартными требованиями	
		ПК-1.7. обеспечивает эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	

ПК -2	способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-2.1. выбирает и обосновывает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты оказания социальных услуг; - разрабатывать предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях; - прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; - проводить экспертизу социального проекта (программы); - разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления профессиональной информацией; - навыками сбора и анализа профессиональной информации, ее обобщения; - навыками сбора, обработки и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - навыками использования современных программных продуктов для оформления результатов профессиональной деятельности; - навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций; - навыками применения технологий профессиональной деятельности с учетом этических принципов и правовых норм профессиональной деятельности; - навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности;
		ПК-2.2. выявляет потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией	
		ПК-2.3. разрабатывает и согласовывает с гражданином цели и содержание индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	
		ПК-2.4. обеспечивает комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.1. оформляет документы, необходимые для принятия граждан на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных программных продуктов для оформления результатов профессиональной деятельности; - навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций; - навыками применения технологий профессиональной деятельности с учетом этических принципов и правовых норм профессиональной деятельности; - навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности;
		ПК-3.2. организует оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	
		ПК-3.3. осуществляет посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	

		<p>ПК-3.4. реализует услуги по социальному сопровождению граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>ПК-3.5. организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации граждан</p> <p>ПК-3.6. использует основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ПК-3.7. использует инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг</p> <p>ПК-3.8. организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам</p> <p>ПК-3.9. организует рекламу социальных услуг и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки и обобщения информации, касающейся трудной жизненной ситуации гражданина и методов ее преодоления; - навыками ведения необходимой профессиональной документации в соответствии с современными стандартными требованиями; - навыками эффективного взаимодействия с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; - навыками реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; - навыками проведения профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации граждан; - навыками описания результатов профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных; - навыками проведения мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории; - навыками разработки социальных проектов (программы), направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки
ПК-4	способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	<p>ПК-4.2. подбирает и использует различные методы сбора информации о качестве и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ПК-4.3. анализирует результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп</p> <p>ПК-4.4. представляет результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных</p> <p>ПК-4.5. разрабатывает предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях</p>	
ПК-5	способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания, объем и качество	<p>ПК-5.1. проводит мониторинг социальной ситуации на обслуживаемой территории</p> <p>ПК-5.2. разрабатывает социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной</p>	

	оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	поддержки	
		ПК-5.3. прогнозирует результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении	
		ПК-5.4. проводит экспертизу социального проекта (программы)	
		ПК-5.5. разрабатывает инновационные технологии социального обслуживания	

Общая трудоемкость практики составляет 36 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.01 Социология
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование и развитие у студентов мировоззрения, основанного на достижениях современного теоретического и эмпирического социального знания, способности к восприятию исторически обусловленного социокультурного разнообразия общества, выбору стратегий взаимодействия с представителями различных социальных групп.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Социология» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Социология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в общеобразовательной школе, в процессе изучения социально-гуманитарного модуля.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих модулей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	<i>знать:</i> – базовые понятия и теоретические концепции социологии; – тенденции развития современного общества и отдельных социальных институтов; – специфику социологического понимания личности, процесса ее социализации в различных культурных системах;
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	– основные факторы формирования социальных и культурных различий; – механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
		УК-5.2. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	<i>уметь:</i> – применять социологические понятия и теории для анализа социальных явлений и процессов; – использовать данные конкретных социологических исследований при выборе стратегий взаимодействия с различными социальными группами;
		УК-5.3. конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	– проявлять уважение к социокультурному наследию своей страны; <i>владеть:</i> – навыками работать с источниками социологической информации о взаимоотношениях социальных и национально-культурных групп; – навыками выделять социокультурные особенности индивидов и групп

Разделы дисциплины включают:

1. Социология как наука
2. Социологическое исследование
3. Общество как социокультурная система
4. Социальные институты
5. Социальная стратификация и мобильность
6. Социальные общности и группы
7. Социология личности
8. Социология конфликта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.02 Основы социального государства и гражданского общества
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – изучение студентами процессов развития основных институтов гражданского общества, выработка у них научного представления о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, привитие навыков использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. демонстрирует знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к организации профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - основные этапы и тенденции становления системы социальной защиты как общественного института в России и за рубежом; - основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья; <i>уметь:</i> - понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; <i>владеть:</i> - основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности

Разделы дисциплины включают:

1. Идея социального государства: необходимость и возможности реализации
2. Этапы эволюции социального государства
3. Модели социального государства
4. Государственная социальная политика: цели и инструменты
5. Концепция социального государства в России
6. Особенности реализации социальных функций государства в России
7. Инструменты социальной политики в России
8. Перспективы развития современного социального государства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.03 Социальная экология
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений, навыков в области социальной экологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Социальная экология» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Социальная экология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения естественно-научных дисциплин в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1. демонстрирует знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к организации профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - социальные, экономические и политические аспекты экологических проблем; - основные причины экологического кризиса и возможные пути решения экологических проблем; <i>уметь:</i> - оценивать прямое и косвенное влияние человека на биосферу и отдельные экосистемы;
ПК -2	способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-2.4. обеспечивает комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	- давать характеристику факторам среды, оказывающим влияние на физическое, психическое и социальное здоровье человека; - самостоятельно разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике социально-экологических обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; - оценивать прямое и косвенное влияние человека на биосферу и отдельные экосистемы;
ПК-5	способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания, объем и качество оказываемых социальных услуг, мер социальной	ПК-5.1. проводит мониторинг социальной ситуации на обслуживаемой территории	<i>владеть:</i> - теорией и методологией социальной экологии; - владеть социологическими аспектами охраны окружающей среды; - навыками учета специфики социально-экологической ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины включают:

1. Введение в предмет социальной экологии
2. Основные категории социальной экологии
3. Среда человека и ее элементы
4. Социально-экономические, культурные и религиозные причины экологического кризиса
5. Экологическое развитие России. Современные экологические движения в России и мире
6. Социальная среда. Современное состояние социальной среды.
7. Проблема социопатий. Депривационные процессы в экосоциальной среде
8. Основные этапы становления и развития экологической культуры. Экологическая и глобальная этика
9. Экологическое воспитание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.04 Антропология
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – получение базовых знаний о человеке как биологическом виде: его происхождении и биологической изменчивости во времени и пространстве; получение представлений о современных концепциях эволюции человека, о формировании морфофункциональных особенностей человека в фило- и онтогенезе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Антропология» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Антропология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. демонстрирует знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к организации профессиональной деятельности	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современного естественно-научного и медицинского знания; - основы современной теории качества жизни, физического, психического и социального здоровья; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами, современными технологиями организации, структурной и комплексно ориентированной медико-социальной помощи - базовыми понятиями социального здоровья
		ОПК-2.2. демонстрирует знания общенаучных и специальных методов исследования в социальной работе	
		ОПК-2.3. выбирает методы, соответствующие целям и задачам анализа, оценки и обобщения профессиональной информации	
		ОПК-2.4. демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	

Разделы дисциплины включают:

1. Введение в технологию изучения курса «Антропология»
2. Зарождение и становление антропологии как науки
3. Философская антропология
4. Антропологические основания социальной работы
5. Человек как предмет антропологии
6. Развитие человека в пространстве и времени
7. Культура как антропологический феномен

8. Основные потребности и интересы человека
9. Расогенез
10. Поведение человека. Проблемы девиантности развития человека

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.05 История социальной работы
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы в области истории социальной работы, генезиса организации социального обслуживания населения на разных исторических этапах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «История социальной работы» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «История социальной работы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. демонстрирует знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к организации профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - эволюцию научных теорий, концепций и подходов к организации профессиональной деятельности; <i>уметь:</i> - описывать социальные явления и процессы на основе анализа исторического опыта профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины включают:

1. Практика помощи и взаимопомощи в социально-историческом аспекте
2. Понятия блага и благотворительности в истории социальной работы
3. Архаический период благотворительности в истории социальной работы
4. Общественное призрение в древнейших государствах
5. Зарождение теории и практики общественной помощи на Руси (IX-XV вв.)
6. Период общественной благотворительности в средние века
7. Становление государственной системы благотворительности в Западной Европе (до XVIII в.)
8. Развитие церковной и государственной помощи в России в XII-XVIII вв.
9. Реформирование системы социальной помощи в период правления Петра I
10. Составление благотворительности в «эпоху дворцовых переворотов» в России
11. Реформирование системы призрения в Век Просвещения в Западной Европе и США
12. Общественное и частное призрение во в.п. XIX – начале XX веков

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.06 Теория социальной работы
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – ознакомление с общими теоретическими проблемами, подходами и направлениями теории социальной работы как области научного знания и практической деятельности; создание возможностей для применения студентами критического аналитического и синтезирующего мышления к объектам, процессам и закономерностям социальной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Теория социальной работы» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Теория социальной работы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. демонстрирует знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к организации профессиональной деятельности	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюцию научных теорий, концепций и подходов к организации профессиональной деятельности; - содержание понятия и критерии эффективности социальной работы; - структуру системы социального обслуживания населения; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать социальные явления и процессы на основе анализа исторического опыта профессиональной деятельности; - выявлять социальные проблемы в обществе; - анализировать социальные проблемы и явления; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и обобщения теорий и концепций социальной работы; - навыками проектирования социальных программ

Разделы дисциплины включают:

1. Теоретико-методологические основы социальной работы
2. Теоретические основы социальной работы как практической деятельности
3. Проблемное поле социальной работы
4. Теоретические основы социальной работы в разных сферах жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.07 Социальная геронтология
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – развивать у студентов представление о социальных, социально-психологических, социально-медицинских особенностях пожилых и старых людей, связанных с ними социальных проблемах и возможностях их разрешения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Социальная геронтология» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Социальная геронтология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного и психолого-педагогического модулей.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-2.1. выбирает и обосновывает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и направления развития социальной геронтологии; - содержание основных геронтологических концепций, социологических и социально-психологических теорий, умело применять междисциплинарный подход; - закономерности процесса старения человека, его зависимость от различных внешних и внутренних факторов; - взаимосвязь биологических и социальных механизмов старения, этнических и социокультурных особенностей восприятия данного процесса; - иметь представление о биологических и социальных границах возрастов; - социальные, психологические и медицинские проблемы лиц пожилого и старческого возраста; - специфические характеристики социальной группы пожилых и старых людей; - основные методы исследования в сфере социальной геронтологии; - нормативно-правовую базу, содержание и методику социальной работы с пожилыми людьми;
		ПК-2.2. выявляет потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией	
		ПК-2.3. разрабатывает и согласовывает с гражданином цели и содержание индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	
		ПК-2.4. обеспечивает комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	

ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.2. организует оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и механизмы социальной защиты населения старших возрастов; - условия для благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей; - международный и российский опыт и инновационные технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в геронтологических проблемах, принципах конструирования междисциплинарного подхода к исследованию старения.
		ПК-3.3. осуществляет посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений и рекомендаций по проблемам социальной адаптации пожилых людей; - осуществлять критический анализ отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения старших возрастов, «групп риска», маргинальных и асоциальных представителей пожилого и старческого возраста;
		ПК-3.4. реализует услуги по социальному сопровождению граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	<ul style="list-style-type: none"> - разбираться в индустрии социально-геронтологических услуг; - выбирать из широкого спектра технологий социальной работы с пожилыми и старыми людьми наиболее оптимальные для удовлетворения потребностей этой социальной группы населения в социальном обеспечении и обслуживании;
		ПК-3.5. организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации граждан	<ul style="list-style-type: none"> - организовать и осуществлять на практике социальное обслуживание лиц пожилого возраста;
		ПК-3.6. использует основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	<ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать инновации в социальной работе с поколением старшего возраста; внедрять собственные инновации в свою профессиональную деятельность по улучшению социального положения пожилых и старых людей;
		ПК-3.7. использует инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения и анализа результатов исследований в сфере геронтологии;
		ПК-3.8. организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам	<ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в реализации государственных программ в сфере социальной поддержки и социального обслуживания пожилых людей; - технологиями социальной работы в сфере социальной поддержки пожилых лиц; - навыками разработки и внедрения инновационных технологий социальной

			работы с лицами пожилого возраста в социальных учреждениях.
--	--	--	---

Разделы дисциплины включают:

1. Понятие и задачи геронтологии
2. Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом
3. Теории старости и старения
4. Демографические и этнографические вопросы старения человека
5. Медико-биологические и социально-гигиенические вопросы старения человека
6. Психология старости и старения в контексте социальной геронтологии
7. Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе
8. Профессионально-трудовое старение личности и его социальная значимость
9. Социальная защита населения старших возрастов
10. Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми
11. Нравственно-этические и возрастно-психологические проблемы в социальной работе с пожилыми и старыми людьми

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.08 Введение в профессию «Социальная работа»
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений, навыков в овладении знаниями по профессии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>знать:</i> - основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; - специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания; - основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
		УК-6.2. критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. демонстрирует знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к организации профессиональной деятельности	- основы становления социальной работы как профессиональной деятельности; - сущность социальных проблем и проблем клиентов социальных организаций, служб и учреждений; - целевые группы клиентов; <i>уметь:</i> - давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; - понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;
		ОПК-2.2. демонстрирует знания общенаучных и специальных методов исследования в социальной работе	
		ОПК-2.3. выбирает методы, соответствующие целям и задачам анализа, оценки и обобщения профессиональной информации	

		<p>ОПК-2.4. демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность</p>	<p>- выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов;</p> <p>- оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- понятийным аппаратом современной теории социальной работы;</p> <p>- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики структурной и комплексно ориентированной социальной работы</p>
--	--	--	---

Разделы дисциплины включают:

1. Понятие и сущность профессионального самоопределения личности
2. Профессиональное развитие личности
3. История становления социальной работы
4. Социальная работа как наука и учебная дисциплина, междисциплинарный характер социальной работы
5. Сущность социальной работы как профессиональной деятельности
6. Профессиональный портрет социального работника

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.09 Социальная политика
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов концептуальное представление о социальной политике как о социальной доктрине, направлении внутриполитической деятельности государства, области развития социальной теории о стратегии общественного социального развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Социальная политика» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Социальная политика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. демонстрирует знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к организации профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - основные этапы и тенденции становления системы социальной защиты как общественного института в России и за рубежом; - основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья; - основные этапы истории развития общества, его социальной национальной, этнической, региональной культуры; - составные элементы различных сфер жизни человека и общества; - структуру социальных систем на основе их интегрального взаимодействия; - основные концепции социальной структуры и стратификации; - социокультурные особенности и проблемы развития современного российского общества (изменение образа жизни, становление новой социальной иерархии, новой шкалы ценностей, изменения в межэтнических взаимоотношениях); - опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах; - основные принципы социального (в том числе пенсионного) обеспечения в системе социальной работы; - основные теоретические подходы к проблемам социального (в том числе пенсионного) обеспечения;
		ОПК-2.4. демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.6. использует основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	<i>уметь:</i> - использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения

			<p>задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; - анализировать динамику социального прожиточного минимума и минимальных доходов населения России по годам; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности; - историческими методами анализа социальных явлений и процессов; - навыками работы со справочной литературой, посвященной социологическим проблемам; - навыками объективной оценки различных явлений и процессов, происходящих в обществе; <p>логически обосновывает высказанное положение</p>
--	--	--	--

Разделы дисциплины включают:

1. Сущность социальной политики
2. Основные принципы и основные категории социальной политики
3. Субъекты и объекты социальной политики
4. Социальная политика в системе общественных отношений
5. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом
6. Правовое обеспечение социальной политики
7. Социальная политика и принципы социальной
8. защиты
9. Социальное страхование
10. Пенсионное обеспечение
11. Жилищная политика
12. Политика государства в области занятости населения. Трудовые отношения
13. Демографические и этнографические аспекты социальной политики
14. Политика государства в области защиты здоровья населения
15. Политика государства в области обеспечения права граждан на образование
16. Политика государства в области защиты интересов семьи
17. Политика государства в области защиты интересов детства
18. Политика государства в области защиты интересов женщин
19. Политика государства по поддержке инвалидов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.10 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний в области проектной деятельности, приобретение опыта разработки социальных проектов, анализ технологии разработки проекта, оценки его жизнеспособности посредством социальной экспертизы и организационных основ реализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля и модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональн ой деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. демонстрирует знание методов, приемов и технологий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>знать:</i> – методы, приемы и технологию проектирования в области социальной работы; – методы, приемы и технологию прогнозирования в социальной работе; – критерии экспертной оценки социальных проектов; <i>уметь:</i> – выбирать методы, приемы осуществления технологий прогнозирования, проектирования и моделирования профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации;
		ОПК-4.2. демонстрирует умение выбирать методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации	
		ОПК-4.3. применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов и правовых норм профессиональной деятельности в области социальной работы	
ПК-1	способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1.3. выявляет и оценивает потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	– выявлять и оценивать потребность отдельного гражданина или группы людей в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; – выбирать и обосновывать технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели проекта;
ПК -2	способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры	ПК-2.1. выбирает и обосновывает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	– взаимодействовать с другими специалистами,

	социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-2.4. обеспечивает комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	учреждениями, организациями и сообществами для достижения конкретной цели проекта; – использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг;
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.7. использует инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	– организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации проекта;
		ПК-3.8. организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам	– представлять результаты профессиональной деятельности по проекту в виде качественных и количественных данных;
ПК-4	способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	ПК-4.4. представляет результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных	– разрабатывать в рамках проекта предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;
		ПК-4.5. разрабатывает предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях	– прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении;
ПК-5	способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания, объем и качество оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	ПК-5.2. разрабатывает социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	– проводить экспертизу социального проекта (программы); <i>владеть:</i>
		ПК-5.3. прогнозирует результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении	– навыками применения технологий прогнозирования, проектирования и моделирования в области социальной работы;
		ПК-5.4. проводит экспертизу социального проекта (программы)	– навыками разработки, социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки

Разделы дисциплины включают:

1. Основы социального прогнозирования
2. Основы социального моделирования
3. Понятие и сущность социального проектирования
4. Социальное проектирование как технология
5. Социальная экспертиза программ и проектов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.11 Основы социальной рекламы и связей с общественностью
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов комплексной системы знаний о роли социальной рекламы и технологий связи с общественностью в жизни современного общества и в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы социальной рекламы и связей с общественностью» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Основы социальной рекламы и связей с общественностью» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля, модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.3. выбирает методы, соответствующие целям и задачам анализа, оценки и обобщения профессиональной информации	<i>знать:</i> - средства, приемы и методы социальной рекламы и связей с общественностью; - технологии организации социальной рекламы и связей с общественностью; <i>уметь:</i> – выбирать методы, соответствующие целям и задачам анализа, оценки и обобщения профессиональной информации; – представлять результаты научной и практической деятельности в материалах социальной рекламы и связей с общественностью; – использовать технологии социальной рекламы и связей с общественностью с целью привлечения ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам; – использовать технологии организация рекламы социальных услуг и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения; <i>владеть:</i> – навыками описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность
		ОПК-2.4. демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	
ОПК-3	способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.5. представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их	ПК-3.8. организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки	

	индивидуальной потребности	гражданам	
		ПК-3.9. организует рекламу социальных услуг и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения	

Разделы дисциплины включают:

1. Реклама как социальное явление
2. Психология рекламной деятельности
3. Место и роль социальной рекламы в жизни современного общества
4. История и современные школы социальной рекламы за рубежом и в России
5. Средства распространения социальной рекламы
6. Роль связей с общественностью в деятельности социального учреждения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.12 Социальная реабилитация
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний о социальной реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Социальная реабилитация» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Социальная реабилитация» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1.1. осуществляет сбор, обработку, обобщение информации, касающуюся трудной жизненной ситуации гражданина и методов ее преодоления	<i>знать:</i> - основные технологии сбора и обобщения информации для работы с гражданином; - виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки населения; - основные технологии для решения проблем гражданина; - основы делопроизводства; - нормативно-правовые основы в социальной работе;
		ПК-1.3. выявляет и оценивает потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	
ПК-2	способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-2.1. выбирает и обосновывает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	<i>уметь:</i> - осуществлять сбор и обработку информации, относительно трудной жизненной ситуации гражданина; - выявлять и оценивать потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; - выделять различные социальные, социально-педагогические и психологические проблемы, возникающие у клиентов; - использовать технологии в решении проблем граждан; - учитывать потенциал гражданина при разработке ИПП; - разрабатывать план мероприятий
		ПК-2.2. выявляет потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией	
		ПК-2.3. разрабатывает и согласовывает с гражданином цели и содержание индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	

		ПК-2.4. обеспечивает комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	по социальной защите различных категорий клиентов в зависимости от типа проблемы и ресурсов клиентов, выделить основные направления социальной помощи; - оформлять документы, необходимые для принятия на социальное обслуживание; <i>владеть:</i> - технологиями решения проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.1. оформляет документы, необходимые для принятия граждан на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки	- технологиями решения проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;
		ПК-3.5. организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации граждан	- технологиями профилактической работы трудной жизненной ситуации;
		ПК-3.6. использует основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	- способами практического применения правовых знаний в области оказания социальных услуг и мер социальной поддержки граждан

Разделы дисциплины включают:

1. Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации
2. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями
3. Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями как направления социальной реабилитации
4. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц
5. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями
6. Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями
7. Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.13 Занятость населения и ее регулирование
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представлений в области организации занятости населения и ее регулирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1.3. выявляет и оценивает потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	<i>знать:</i> – основные права и гарантии граждан в сфере занятости населения и ее регулирования; – правовые основы оказания социальных услуг и мер социальной поддержки по обеспечению занятости населения и ее регулирования; <i>уметь:</i> – описывать и обобщать профессиональную информацию, критически оценивает актуальную социальную реальность в области занятости населения и безработицы; – оценивать потребность гражданина в социальных услугах в сфере занятости населения; – проводить консультирование граждан, обратившихся в социальную службу по вопросам занятости населения; – выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с занятостью;
		ПК-1.5. консультирует граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях и условиях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки	
ПК-2	способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-2.2. выявляет потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией	– оценивать потребность гражданина в социальных услугах в сфере занятости населения; – проводить консультирование граждан, обратившихся в социальную службу по вопросам занятости населения; – выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с занятостью;
		ПК-2.3. разрабатывает и согласовывает с гражданином цели и содержание индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	

		ПК-2.4. обеспечивает комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	– разрабатывать и согласовывать с гражданином цели и содержание индивидуальной программы предоставления социальных услуг в сфере занятости; – устанавливать комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина в сфере занятости;
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.6. использует основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	– использовать основы правовых знаний в сфере занятости населения; <i>владеть:</i> - навыками правоприменительной практики в области содействия занятости населения; - навыками социальной защиты граждан в социально-трудовых отношениях

Разделы дисциплины включают:

1. Проблемы занятости и безработицы. Рынок труда
2. Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе
3. Социальная защита населения на рынке труда
4. Технологии работы в учреждениях и организациях службы занятости

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.14 Содержание и методика социально-медицинской работы
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области общественного здоровья, формирование системных представлений о направлениях сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия населения; обучение будущего специалиста методике социально-медицинской работы и умениям применять знания с различными группами населения в учреждениях разного типа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Содержание и методика социально-медицинской работы» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Содержание и методика социально-медицинской работы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.2. организует оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современной теории социального благополучия; - основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины; - методы и инструменты идентификации обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять различные социальные, социально-педагогические и психологические проблемы, возникающие у клиентов; - использовать социальные, социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; - учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи; - разрабатывать план мероприятий по социальной защите различных
		ПК-3.3. осуществляет посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	
		ПК-3.4. реализует услуги по социальному сопровождению граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	
		ПК-3.8. организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам	

ПК-5	способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания, объем и качество оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	ПК-5.1. проводит мониторинг социальной ситуации на обслуживаемой территории	категорий клиентов в зависимости от типа проблемы и ресурсов клиентов, выделить основные направления социальной помощи; <i>владеть:</i> - технологиями решения проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;
		ПК-5.2. разрабатывает социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	- навыками самостоятельного изучения и систематизации информации по оценке обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
		ПК-5.3. прогнозирует результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении	- способами практического применения знаний в области удовлетворения индивидуальных потребностей человека

Разделы дисциплины включают:

1. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность.
2. Влияние социальных факторов на здоровье человека. Социально значимые неинфекционные и инфекционные заболевания
3. Характеристика наследственных факторов. Заболевания, обусловленные влиянием наследственных факторов
4. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье человека
5. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача
6. Экстремальные природно-климатические факторы
7. Влияние образа жизни на здоровье. Основные элементы здорового образа жизни
8. Охрана здоровья: понятие, принципы, характеристика
9. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Нормативно-правовая база охраны здоровья граждан
10. Социально-медицинская работа как новый вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности
11. Концепция и базовая модель социально-медицинской работы в современной России
12. Правовая нормативная база социально-медицинской работы
13. Сравнительный анализ социально-медицинской работы в России и за рубежом
14. Бюро медико-социальной экспертизы как учреждение государственной службы медико-социальной экспертизы
15. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения
16. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях образования
17. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения
18. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях планирования семьи
19. Социально-медицинская работа с лицами, страдающими зависимостью от наркотических веществ
20. Социально-медицинская работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями
21. Социально-медицинская работа с онкологическими больными
22. Социально-медицинская работа с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом
23. Социально-медицинская работа с лицами, содержащимися в пенитенциарных учреждениях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.15 Технологии социальной работы
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – овладение системой знаний об основных технологиях социальной работы, способах и методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида; формирование профессиональных умений и навыков определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Технологии социальной работы» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Технологии социальной работы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. демонстрирует знание методов, приемов и технологий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>знать:</i> - принципы целеполагания совместной и индивидуальной профессиональной деятельности; - подходы к организации, планированию, оценке профессиональной деятельности; - теоретические основные технологии и особенности технологического обеспечения отдельных групп социальных услуг, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - основные технологии социальной работы с различными категориями населения; - инновационные технологии социального обслуживания; <i>уметь:</i> - выбирать методы и технологии, соответствующие целям и задачам профессиональной деятельности; - осуществлять профессиональное взаимодействие с клиентами и коллегами;
		ОПК-4.2. демонстрирует умение выбирать методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации	
		ОПК-4.3. применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов и правовых норм профессиональной деятельности в области социальной работы	
		ОПК-4.4. владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ПК-1	способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1.1. осуществляет сбор, обработку, обобщение информации, касающуюся трудной жизненной ситуации гражданина и методов ее преодоления	
		ПК-1.3. выявляет и оценивает потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	

		ПК-1.4. проводит диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, устанавливает ее обстоятельства ее возникновения	- оценивать психические, физиологические особенности человека, социальную значимость потребителей;
		ПК-1.7. обеспечивает эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	- оценивать потребителей, клиентов сферы социальной работы;
ПК-2	способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-2.1. выбирает и обосновывает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	- выделять различные социальные, социально-педагогические и психологические проблемы, возникающие у клиентов;
		ПК-2.2. выявляет потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией	- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе социальной помощи и социального обслуживания различных категорий клиентов;
		ПК-2.3. разрабатывает и согласовывает с гражданином цели и содержание индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	- использовать социальные, социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.1. оформляет документы, необходимые для принятия граждан на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки	- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и профилактические технологии в практике социальной работы;
		ПК-3.2. организует оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	- проектировать программы социального и социально-психологического сопровождения трудной жизненной ситуации; <i>владеть:</i>
		ПК-3.3. осуществляет посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	- методами диагностики трудной жизненной ситуации клиента; - методами выявления и оценки потребностей гражданина в разных видах и формах социальной поддержки; - навыками самостоятельного изучения и систематизации информации по оценке обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;
ПК-4	способен осуществлять контроль качества и эффективности социального	ПК-4.1. разрабатывает критерии качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки	- технологиями решения проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации

	обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	ПК-4.2. подбирает и использует различные методы сбора информации о качестве и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки	собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей
ПК-5	способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания, объем и качество оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	ПК-5.1. проводит мониторинг социальной ситуации на обслуживаемой территории	в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» на социальное, социально-экономическое и социально-медицинское
		ПК-5.2. разрабатывает социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	вмешательство и отказ от него; - навыками разработки инновационных технологий социального обслуживания
		ПК-5.5. разрабатывает инновационные технологии социального обслуживания	

Разделы дисциплины включают:

1. Теоретико-методологические аспекты технологии социальной работы
2. Общие технологии социальной работы
3. Частные технологии социальной работы
4. Технологии организации и управления в учреждениях социальной защиты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.16 Социальная работа с разными категориями населения
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний о содержании и конкретных формах, методах и приемах социальной работы при оказании социальных услуг, о поддержке и социальной помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Социальная работа с разными категориями населения» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Социальная работа с разными категориями населения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. демонстрирует знание методов, приемов и технологий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии сбора и обобщения информации для работы с гражданином; - виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки населения; - основные технологии для решения проблем гражданина; - основы делопроизводства; - нормативно-правовые основы в социальной работе; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать критерии качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям населения; - осуществлять сбор и обработку информации, относительно трудной жизненной ситуации гражданина; - выявлять и оценивать потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; - выделять различные социальные, социально-педагогические и психологические проблемы,
		ОПК-4.2. демонстрирует умение выбирать методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации	
		ОПК-4.3. применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов и правовых норм профессиональной деятельности в области социальной работы	
		ОПК-4.4. владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ПК-1	способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1.1. осуществляет сбор, обработку, обобщение информации, касающуюся трудной жизненной ситуации гражданина и методов ее преодоления	
		ПК-1.3. выявляет и оценивает потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	
ПК-2	способен определять объем, виды и	ПК-2.1. выбирает и обосновывает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной	

	формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	поддержки, необходимые для достижения конкретной цели ПК-2.2. выявляет потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией ПК-2.3. разрабатывает и согласовывает с гражданином цели и содержание индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки ПК-2.4. обеспечивает комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации	возникающие у клиентов; - использовать технологии в решении проблем граждан; - учитывать потенциал гражданина при разработке ИПП; - представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных; - разрабатывать план мероприятий по социальной защите различных категорий клиентов в зависимости от типа проблемы и ресурсов клиентов, выделить основные направления социальной помощи;
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.1. оформляет документы, необходимые для принятия граждан на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки ПК-3.5. организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации граждан ПК-3.6. использует основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	- оформлять документы, необходимые для принятия на социальное обслуживание; <i>владеть:</i> - навыками анализа результатов оказания социальных услуг различным категориям населения; - технологиями решения проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;
ПК-4	способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	ПК-4.1. разрабатывает критерии качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки ПК-4.2. подбирает и использует различные методы сбора информации о качестве и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки ПК-4.3. анализирует результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп ПК-4.4. представляет результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных ПК-4.5. разрабатывает предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях	- технологиями решения проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента; - технологиями профилактической работы трудной жизненной ситуации; - способами практического применения правовых знаний в области оказания социальных услуг и мер социальной поддержки граждан; - навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях.

Разделы дисциплины включают:

1. Методика социальной работы с лицами и группами негативного поведения
2. Особенности социальной работы с молодежью
3. Методика социальной работы с детьми-инвалидами и их семьями
4. Социальная защита детей, испытывающих жестокое обращение и насилие

5. Особенности социальной работы с безнадзорными детьми и подростками
6. Социальная защита детей-сирот
7. Методика социальной работы по адаптации выпускников детских домов к окружающему миру
8. Опыт деятельности социальных учреждений с пожилыми и старыми
9. Методика социальной работы с людьми, имеющими ограниченные возможности и особые нужды
10. Опыт деятельности органов социальной защиты населения с безработными
11. Опыт деятельности органов социальной защиты населения с бездомными
12. Опыт деятельности органов социальной защиты населения с мигрантами и беженцами
13. Опыт деятельности органов социальной защиты населения с жертвами природных и техногенных катастроф
14. Опыт деятельности органов социальной защиты населения с жертвами межэтнических конфликтов
15. Методика социальной работы с лицами, отбывающими или отбывшими наказание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.17 Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков применения традиционных и инновационных технологий при организации и осуществлении социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. демонстрирует знание методов, приемов и технологий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые аспекты социальной защиты в сфере занятости населения, здравоохранения, в органах внутренних дел, в пенитенциарных учреждениях, в вооруженных силах, в системе образования, в этнической среде; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране; - разрабатывать критерии качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки населению;
		ОПК-4.2. демонстрирует умение выбирать методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации	
		ОПК-4.3. применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов и правовых норм профессиональной деятельности в области социальной работы	
		ОПК-4.4. владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ПК-1	способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1.1. осуществляет сбор, обработку, обобщение информации, касающуюся трудной жизненной ситуации гражданина и методов ее преодоления	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать различные методы сбора информации о качестве и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки в различных сферах жизнедеятельности; - выбирать методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной
		ПК-1.3. выявляет и оценивает потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	
ПК-2	способен определять объем, виды и	ПК-2.1. выбирает и обосновывает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной	

	формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	поддержки, необходимые для достижения конкретной цели ПК-2.2. выявляет потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией ПК-2.3. разрабатывает и согласовывает с гражданином цели и содержание индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки ПК-2.4. обеспечивает комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации	ситуации; - использовать систему механизмов защиты социальных прав человека в различных сферах жизнедеятельности; - решать проблемы клиента путем привлечения компетентных специалистов, оказывать помощь и поддержку, предоставлять социальные услуги отдельным лицам и социальным группам; - представлять результаты профессиональной работы в различных сферах жизнедеятельности в виде качественных и количественных данных; <i>владеть:</i> - методикой оказания помощи нуждающимся категориям граждан в различных сферах жизнедеятельности; - навыками координации в решении задач социальной защиты населения; - навыками применения правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки в различных сферах жизнедеятельности; - навыками организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации граждан в различных сферах жизнедеятельности; - навыками анализа результатов оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп; - навыками разработки предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях.
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.1. оформляет документы, необходимые для принятия граждан на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки ПК-3.5. организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации граждан ПК-3.6. использует основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	
ПК-4	способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	ПК-4.1. разрабатывает критерии качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки ПК-4.2. подбирает и использует различные методы сбора информации о качестве и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки ПК-4.3. анализирует результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп ПК-4.4. представляет результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных ПК-4.5. разрабатывает предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях	

Разделы дисциплины включают:

1. Теоретико-методологические аспекты социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
2. Социальная работа в сфере занятости
3. Социальная работа в сфере материального производства, производственных и

непроизводственных инфраструктур

4. Социальная работа в правоохранительных органах и учреждениях
5. Социальная работа в уголовно-исправительной системе
6. Социальная работа в вооруженных силах
7. Содержание социальной работы в городской и сельской местности, промежуточных формах расселения
8. Социальная работа в системе образования
9. Социальная работа в социокультурной сфере
10. Социальная работа в сфере науки
11. Социальная работа в этнической среде
12. Социальная политика в регионе
13. Региональный опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.18 Экономические основы социальной работы
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представлений об экономическом базисе социальной работы и об экономических процессах, протекающих в сфере социальной защиты населения, об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля, модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1. демонстрирует знания норм и требований в оформлении отчеты по результатам профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - нормы и требования оформления финансово-экономической отчетно-плановой документации в социальной сфере; - современные программные продукты оформления финансово-экономической документации в области социальной работы; - специфику социально-экономических отношений, современные государственные социальные стандарты; - критерии уровня и качества жизни населения на современном этапе развития общества, - критерии качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки;
		ОПК-3.2. владеет навыками сбора, обработки и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
		ОПК-3.4. использует современные программные продукты для оформления результатов профессиональной деятельности	
ПК-1	способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1.6. ведет необходимую документацию в соответствии с современными стандартными требованиями	- вести необходимую финансово-экономическую документацию в соответствии с современными стандартными требованиями; - оформлять финансово-экономические документы, необходимые для принятия граждан на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки;
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.1. оформляет документы, необходимые для принятия граждан на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки	<i>уметь:</i> - вести необходимую финансово-экономическую документацию в соответствии с современными стандартными требованиями; - оформлять финансово-экономические документы, необходимые для принятия граждан на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки;
ПК-4	способен осуществлять контроль	ПК-4.1. разрабатывает критерии качества и эффективности предоставляемых услуг и мер	- подбирать и использовать различные методы сбора

	качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	социальной поддержки ПК-4.2. подбирает и использует различные методы сбора информации о качестве и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки	информации о качестве и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; - прогнозировать экономические результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении;
ПК-5	способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания, объем и качество оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	ПК-5.3. прогнозирует результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении ПК-5.4. проводит экспертизу социального проекта (программы)	<i>владеть:</i> - навыками сбора, обработки и оформления финансово-экономических отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - навыками проведения финансово-экономической экспертизы социального проекта (программы)

Разделы дисциплины включают:

1. Методологические основы экономики социальной работы
2. Система минимальных социальных стандартов
3. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования
4. Финансирование социальной работы
5. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб
6. Организация экономической деятельности общепрофильных и специализированных социальных служб
7. Планирование экономической деятельности социальных служб
8. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах
9. Эффективность социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.19 Социальная работа в сельской местности
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование знаний и умений в области организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан, проживающих в сельской местности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Социальная работа в сельской местности» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Социальная работа в сельской местности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. демонстрирует знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к организации профессиональной деятельности	<i>знать:</i> – основные концепции, опыт и актуальные подходы к организации социальной работы в сельской местности; – методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы в сельской местности;
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. демонстрирует знание методов, приемов и технологий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	– инновационные технологии социального обслуживания населения, проживающего в сельской местности;
		ОПК-4.2. демонстрирует умение выбирать методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации	<i>уметь:</i> – выбирать методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации жителей сельской местности;
ПК-1	способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1.3. выявляет и оценивает потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	– выявлять и оценивать потребности граждан, проживающих в сельской

ПК -2	способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-2.2. выявляет потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией	местности в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; - выявлять потенциал сельского гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - отбирать и использовать инновационные технологии социального обслуживания сельского населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг;
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.7. использует инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	<i>владеть:</i> - способностью разрабатывать предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания сельского населения на индивидуальном и групповом уровнях
ПК-4	способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	ПК-4.4. представляет результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных	

Разделы дисциплины включают:

1. Особенности социальной работы в городской и сельской местности, промежуточных расселениях
2. Социальная работа в сельской местности как составная часть социальной политики
3. Формы социальной помощи в крестьянской общине
4. Развитие социальной работы в годы советской власти
5. Развитие социальной работы на селе в современных условиях
6. Педагогические основы социальной работы на селе
7. Основные направления социальной работы на селе
8. Технологии социальной работы в сельской местности
9. Зарубежный опыт социальной работы на селе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.20 Организация и управление социальной работой
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления об управлении в системе социальной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Организация и управление социальной работой» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Организация и управление социальной работой» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля, модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. демонстрирует знание методов, приемов и технологий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику процесса управления в социальной работе: основные сферы управления в социальной работе; - систему функций управления социальной работой; - основные принципы управленческой деятельности; - организационную структуру органов и учреждений социальной защиты населения; - основные нормативные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений социальной защиты населения и специалистов социальных служб; - теоретические основы системы менеджмента качества; - принципы организация социальной работы, методы оценки путей достижения цели; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание управленческих функций социальных служб и методов управления, используемых в них; - выделять и анализировать компоненты процесса управления в социальной работе; - исследовать проблемы организации и управления деятельностью социальных служб; - внедрять систему менеджмента
		ОПК-4.2. демонстрирует умение выбирать методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации	
		ОПК-4.3. применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов и правовых норм профессиональной деятельности в области социальной работы	
		ОПК-4.4. владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ПК-4	способен осуществлять контроль качества и эффективности	ПК-4.2. подбирает и использует различные методы сбора информации о качестве и эффективности предоставляемых услуг и мер	

социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	социальной поддержки	качества в структуру управленческой деятельности организации социального обслуживания населения; - оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности; <i>владеть:</i> - навыками управленческой деятельности;
	ПК-4.3. анализирует результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп	- технологиями организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб;
	ПК-4.4. представляет результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных	- навыками организации проведения менеджмента качества; - навыками анализа систем управления социальной работой; - навыками анализа профессиональных проблем с применением основных категорий предметной области; - умениями обосновывать способы совершенствования управленческой деятельности в социальной работе в целях повышения ее эффективности
	ПК-4.5. разрабатывает предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях	

Разделы дисциплины включают:

1. Теоретико-методологические основы управления в социальной работе
2. Система управления социальной работой
3. Нормативная правовая база управления социальной работой
4. Функции управления в социальной работе. Методы управления в социальной работе
5. Роль и место администрирования в системе управления социальной работой
6. Особенности менеджмента в организациях, учреждениях и службы системы социальной защиты и социального обслуживания населения
7. Принятие управленческих решений при
8. реализации социальной работы
9. Эффективность управления социальной работой и пути ее повышения
10. Организация и оценка труда социальных работников. Регламентация управления в социальных службах
11. Подбор кадров для реализации социальной работы
12. Мотивация труда социальных работников

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.21 Основы добровольческой деятельности
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; приобретение обучающимися практических умений в сфере организации труда добровольцев (волонтеров).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы добровольческой деятельности» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Основы добровольческой деятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля, модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1.3. выявляет и оценивает потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	<i>знать:</i> – технологию организации, виды и формы добровольческой деятельности как меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели; <i>уметь:</i>
ПК -2	способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-2.1. выбирает и обосновывает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	–выявлять и оценивать потребности граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки с участием добровольцев;
		ПК-2.4. обеспечивает комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	–выбирать и обосновывать технологии, виды и формы добровольческой деятельности как меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели; – обеспечивать комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по

ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.3. осуществляет посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	вопросам организации добровольческой деятельности; – осуществлять посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) в процессе организации добровольческой деятельности; – планировать и проводить профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации граждан; – организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц в процессе реализации добровольческой деятельности по оказанию социальной поддержки гражданам; <i>владеть:</i> - технологиями разработки социальных проектов (программ), направленными на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; - технологиями, видами и формами добровольческой деятельности как мерами социальной поддержки, необходимыми для достижения конкретной цели.
		ПК-3.5. организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации граждан	
		ПК-3.8. организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам	
ПК-5	способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания, объем и качество оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	ПК-5.2. разрабатывает социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	

Разделы дисциплины включают:

1. Сущность милосердия
2. Сущность альтруизма
3. Характеристика добровольческой деятельности
4. Организация добровольческой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.22 Пенсионное обеспечение и социальное страхование
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование способности к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам на основе знания норм и стандартов социального страхования и пенсионного обеспечения в РФ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Пенсионное обеспечение и социальное страхование» относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Пенсионное обеспечение и социальное страхование» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля, модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. демонстрирует знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к организации профессиональной деятельности	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль социального страхования в государственной системе социальной защиты населения; - структуру, задачи и источники финансирования обязательного социального страхования и пенсионного обеспечения; - виды и формы социального страхования и пенсионного обеспечения и их источники; - принципы, условия и особенности назначения и выплат в социальном страховании и пенсионном обеспечении различных категорий граждан; - принципы и методы управления системой социального страхования в РФ; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать виды социального страхования и пенсионного обеспечения в зависимости от их специального правового статуса; - анализировать и применять действующее законодательство в области социального страхования и пенсионного обеспечения; - определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности; - определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования;
ПК-3	способен организовать	ПК-3.3. осуществляет посредничество между	

социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	<i>владеть:</i> - навыками профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан на социальное страхование и пенсионное обеспечение; - методиками расчета социальных пособий и пенсий; - навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования и пенсионного обеспечения; - методиками расчета социальных пособий и пенсий; - навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования и пенсионного обеспечения.
	ПК-3.6. использует основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	

Разделы дисциплины включают:

1. Пенсионная система России
2. Пенсии по старости
3. Пенсии за выслугу лет
4. Пенсии по инвалидности
5. Пенсии по случаю потери кормильца
6. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан
7. Назначение, перерасчет, выплата пенсий. Разрешение споров по пенсионным вопросам
8. История становления и развития социального страхования в России
9. Сущность и роль социального страхования в системе социальной защиты населения. Понятие социального страхования и его виды, цели и задачи, принципы и функции
10. Предмет и метод социального страхования. Правовое регулирование обязательного социального страхования
11. Финансовая основа обязательного социального страхования
12. Правоотношения в области социального страхования
13. Общая характеристика отдельных видов обязательного социального страхования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе практики
К.М.02.23(У) Учебная практика (ознакомительная)
(модуль дисциплин профессиональной подготовки)
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель практики – приобретение знаний, первоначальных практических навыков в области профессиональной деятельности в социальном учреждении (комплексные центры социального обслуживания населения, стационарные, полустационарные и нестационарные учреждения социального обслуживания населения, центры помощи семье и детям, реабилитационные центры).

Задачи практики:

- 1) изучение условий и содержания деятельности учреждения социального обслуживания, составление его общей характеристики;
- 2) анализ документации, регламентирующей деятельность учреждения социального обслуживания населения;
- 3) наблюдение и анализ различных видов работ, проводимых специалистами учреждения;
- 4) проведение диагностической работы с клиентами учреждения социального обслуживания населения, оформление диагностической документации;
- 5) составление программы помощи клиенту.

Место практики в структуре образовательной программы. Учебная практика (ознакомительная) относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Учебная практика (ознакомительная) опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения модулей: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий, психолого-педагогический, модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание практики выступает опорой для прохождения производственной практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.3. выбирает методы, соответствующие целям и задачам анализа, оценки и обобщения профессиональной информации	<i>уметь:</i> - выбирать методы и технологии, соответствующие целям и задачам профессиональной деятельности; - адекватно оценивать результаты собственной профессиональной деятельности; - оформлять отчетную документацию о проделанной работе в соответствии с правилами и стандартами; - осуществлять сбор, обработку, обобщение информации, касающуюся трудной жизненной ситуации гражданина; - отбирать и использовать
		ОПК-2.4. демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	
ОПК-3	способен составлять и оформлять отчеты по результатам	ОПК-3.2. владеет навыками сбора, обработки и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	

	профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.3. оформляет отчетную документацию о проделанной работе в соответствии с правилами и стандартами	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки профессиональной информации; - понимать потребности общества, личности и возможности социального учреждения в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;
ПК-1	способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1.1. осуществляет сбор, обработку, обобщение информации, касающуюся трудной жизненной ситуации гражданина и методов ее преодоления	- выявлять потребности клиентов социальных учреждений в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки;
		ПК-1.2. использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях	- оценивать объем и перечень услуг социального обслуживания и мер социальной поддержки клиентов социальных учреждений;
		ПК-1.3. выявляет и оценивает потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	- подбирать инструментарий и проводить диагностику трудной жизненной ситуации получателя социальных услуг, устанавливать обстоятельства ее возникновения;
		ПК-1.4. проводит диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, устанавливает ее обстоятельства ее возникновения	- подбирать инструментарий и выявлять потенциальные ресурсы, позволяющие решить проблему клиента социального учреждения;
ПК-2	способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-2.2. выявляет потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией	- оформлять документы, необходимые для принятия граждан на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки;
			- обрабатывать профессиональную информацию и представлять результаты в виде качественных и количественных данных; <i>владеть:</i>
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.1. оформляет документы, необходимые для принятия граждан на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки	- навыками сбора и анализа профессиональной информации, ее обобщения; - навыками сбора, обработки и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
ПК-4	способен осуществлять контроль качества и	ПК-4.4. представляет результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных	- навыками работы с компьютером как средством управления профессиональной информацией

	эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки		
--	---	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе практики
К.М.02.24(П) Производственная практика
(технологическая)
(модуль дисциплин профессиональной подготовки)
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в социальном учреждении (комплексные центры социального обслуживания населения, стационарные, полустационарные и нестационарные учреждения социального обслуживания населения, центры помощи семье и детям, реабилитационные центры и пр.).

Задачи практики:

1) осуществление аналитической деятельности (выявление и учет на территории обслуживания отдельных граждан и групп, нуждающихся в различных видах услуг и мерах социальной поддержки);

2) осуществление диагностической деятельности (установление причин возникающих у граждан трудностей, потребностей граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки);

3) осуществление системно-моделирующей деятельности (определение характера, объема, форм и методов социальной поддержки граждан, оказавшимся в трудной жизненной ситуации);

4) осуществление практической деятельности по организации социального обслуживания граждан и предоставлению мер социальной поддержки (помощь в улучшении взаимоотношений между отдельными людьми и их окружением; консультации по различным вопросам социальной поддержки и видам социальных услуг; помощь в оформлении документов; содействие в помещении нуждающихся граждан в стационарные учреждения органов здравоохранения и др.);

5) осуществление организаторской деятельности (координация деятельности специалистов по социальной работе подразделений, различных государственных и негосударственных организаций и учреждений по оказанию помощи гражданам, нуждающимся в социальной поддержке; участие в работе по реализации социальной политики, развитию сети учреждений социального обслуживания населения);

6) проведение исследовательской работы (наблюдение, копирование, самостоятельное исполнение функциональных обязанностей социальных работников различных социальных служб; изучение, самостоятельное применение различных технологий к конкретным категориям населения; проведение научных исследований, сбор материалов для курсовой работы, повышение своей квалификации и профессионального мастерства).

Место практики в структуре образовательной программы. Производственная практика (технологическая) относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Производственная практика (технологическая) опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения модулей: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий, психолого-педагогический, модуль дисциплин профессиональной подготовки и прохождения учебной практики.

Содержание практики выступает опорой для освоения последующих модулей: модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности, модуля дисциплин профессиональной подготовки и прохождения производственной практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компет енции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики

ОПК-1	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2. применяет современные информационно-коммуникационные технологии поиска и систематизации информации для осуществления своей профессиональной деятельности	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационно-коммуникационные технологии поиска и систематизации профессиональной информации; - ориентироваться в специализированных базах данных для решения профессиональных задач; - применять программные средства для оперативного поиска профессиональной информации; - выбирать методы и технологии, соответствующие целям и задачам профессиональной деятельности;
		ОПК-1.3. использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	
		ОПК-1.4. использует навыки работы с компьютером как средством управления профессиональной информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.3. выбирает методы, соответствующие целям и задачам анализа, оценки и обобщения профессиональной информации	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать результаты собственной профессиональной деятельности; - оформлять отчетную документацию о проделанной работе в соответствии с правилами и стандартами; - выбирать методы, приемы осуществления технологий прогнозирования, проектирования и моделирования профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации;
		ОПК-2.4. демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	
ОПК-3	способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.2. владеет навыками сбора, обработки и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать потребность отдельного гражданина или группы людей в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; - оценивать объем и перечень услуг социального обслуживания и мер социальной поддержки клиентов социальных учреждений; - выявлять и оценивать потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; - проводить диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, устанавливать обстоятельства ее возникновения; - консультировать граждан о возможностях и условиях
		ОПК-3.3. оформляет отчетную документацию о проделанной работе в соответствии с правилами и стандартами	
		ОПК-3.4. использует современные программные продукты для оформления результатов профессиональной деятельности	
		ОПК-3.5. представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов	ОПК-4.2. демонстрирует умение выбирать методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной	

	<p>осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ситуации</p> <p>ОПК-4.3. применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов и правовых норм профессиональной деятельности в области социальной работы</p> <p>ОПК-4.4. владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели проекта; - выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией; - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами для достижения конкретной цели проекта; - оформлять документы, необходимые для принятия граждан на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки; - организовать оказание разных видов услуг и мер социальной поддержки в соответствии с установленными правовыми нормами; - осуществлять посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами; - использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; - использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг; - организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации проекта; - использовать технологии организация рекламы социальных услуг и
<p>ПК-1</p>	<p>способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>ПК-1.1. осуществляет сбор, обработку, обобщение информации, касающуюся трудной жизненной ситуации гражданина и методов ее преодоления</p> <p>ПК-1.2. использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях</p> <p>ПК-1.3. выявляет и оценивает потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки</p> <p>ПК-1.4. проводит диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, устанавливает ее обстоятельства ее возникновения</p> <p>ПК-1.5. консультирует граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях и условиях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки</p> <p>ПК-1.6. ведет необходимую документацию в соответствии с современными стандартными требованиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять документы, необходимые для принятия граждан на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки; - организовать оказание разных видов услуг и мер социальной поддержки в соответствии с установленными правовыми нормами; - осуществлять посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами; - использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; - использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг; - организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации проекта; - использовать технологии организация рекламы социальных услуг и

		ПК-1.7. обеспечивает эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения;
ПК -2	способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-2.1. выбирает и обосновывает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	- подбирать и использовать различные методы сбора информации о качестве и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки;
		ПК-2.2. выявляет потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией	- анализировать результаты оказания социальных услуг;
		ПК-2.3. разрабатывает и согласовывает с гражданином цели и содержание индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	- разрабатывать предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях; <i>владеет:</i> - навыками работы с компьютером как средством управления профессиональной информацией;
	ПК-2.4. обеспечивает комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	- навыками сбора и анализа профессиональной информации, ее обобщения;	
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.1. оформляет документы, необходимые для принятия граждан на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки	- навыками сбора, обработки и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
		ПК-3.2. организует оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	- навыками использования современных программных продуктов для оформления результатов профессиональной деятельности;
		ПК-3.3. осуществляет посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью	- навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций;
			- навыками применения технологий профессиональной деятельности с учетом этических принципов и правовых норм профессиональной деятельности;
			- навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности;
			- навыками обработки и обобщения информации, касающейся трудной жизненной ситуации гражданина и методов ее преодоления;

		представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	- навыками ведения необходимой профессиональной документации в соответствии с современными стандартными требованиями;
		ПК-3.4. реализует услуги по социальному сопровождению граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	- навыками эффективного взаимодействия с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
		ПК-3.5. организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации граждан	- навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки;
		ПК-3.6. использует основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	- навыками реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;
		ПК-3.7. использует инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	- навыками проведения профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации граждан;
		ПК-3.8. организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам	- навыками описания результатов профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных
		ПК-3.9. организует рекламу социальных услуг и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения	
ПК-4	способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	ПК-4.2. подбирает и использует различные методы сбора информации о качестве и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки	
		ПК-4.3. анализирует результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп	
		ПК-4.4. представляет результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных	
		ПК-4.5. разрабатывает предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе практики
К.М.02.25(П) Производственная практика
(проектно-технологическая)
(модуль дисциплин профессиональной подготовки)
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)

Цель практики - приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков прогнозирования, проектирования и моделирования в области профессиональной деятельности в социальном учреждении (комплексные центры социального обслуживания населения, стационарные, полустационарные и нестационарные учреждения социального обслуживания населения, центры помощи семье и детям, реабилитационные центры).

Задачи практики:

- 1) анализ проблемного поля и потребностей получателей социальных услуг конкретного социального учреждения, оформление диагностической документации;
- 2) изучение инновационного потенциала и ресурсов конкретного социального учреждения в оптимизации социального обслуживания и социальной поддержки граждан;
- 3) разработка социального проекта/программы по оптимизации (усовершенствованию) социального обслуживания и социальной поддержки граждан в конкретном социальном учреждении;
- 4) представление результатов проектной деятельности в учреждении, органах власти, научно-практических конференциях, конкурсах.

Место практики в структуре образовательной программы. Производственная практика (проектно-технологическая) относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Производственная практика (проектно-технологическая) опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения модулей: социально-гуманитарный, коммуникативно-цифровой, здоровьесберегающий, психолого-педагогический, модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание практики выступает опорой для освоения последующих модулей: модуля учебно-исследовательской и проектной деятельности, модуля дисциплин профессиональной подготовки и прохождения производственной практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.3. выбирает методы, соответствующие целям и задачам анализа, оценки и обобщения профессиональной информации	<i>уметь:</i> - выбирать методы и технологии, соответствующие целям и задачам профессиональной деятельности; - адекватно оценивать результаты собственной профессиональной деятельности; - оформлять отчетную документацию о проделанной работе в соответствии с правилами и стандартами; - использовать знание методов, приемов и технологий проектирования в области социальной работы;
		ОПК-2.4. демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	
ОПК-3	способен составлять и оформлять отчеты по результатам	ОПК-3.2. владеет навыками сбора, обработки и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	- выбирать методы, приемы осуществления технологий прогнозирования, проектирования и

	профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.3. оформляет отчетную документацию о проделанной работе в соответствии с правилами и стандартами	моделирования профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации; - выявлять и оценивать потребность отдельного гражданина или группы людей в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки;
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. демонстрирует знание методов, приемов и технологий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	- оценивать объем и перечень услуг социального обслуживания и мер социальной поддержки клиентов социальных учреждений;
		ОПК-4.2. демонстрирует умение выбирать методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации	- выбирать и обосновывать технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели проекта;
		ОПК-4.3. применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов и правовых норм профессиональной деятельности в области социальной работы	- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами для достижения конкретной цели проекта;
ПК-1	способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1.3. выявляет и оценивает потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	- использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг; - организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации проекта;
ПК-2	способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-2.1. выбирает и обосновывает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	- представлять результаты профессиональной деятельности по проекту в виде качественных и количественных данных;
		ПК-2.4. обеспечивает комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	- разрабатывать в рамках проекта предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях; - отбирать инструменты мониторинга социальной ситуации, осуществлять его;
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с	ПК-3.7. использует инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	- применять методы, приемы и технологию прогнозирования в социальной работе; - прогнозировать результаты оказания социальных услуг и мер социальной поддержки в процессе разработки проекта;

	учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.8. организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам	<ul style="list-style-type: none"> - определять инновационный потенциал и ресурсы социального учреждения; - анализировать опыт инноваций в области профессиональной деятельности; - применять инновационные идеи в разрабатываемом проекте в области профессиональной деятельности;
ПК-4	способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	ПК-4.4. представляет результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных	<ul style="list-style-type: none"> - <i>владеть:</i> - навыками сбора и анализа профессиональной информации, ее обобщения; - навыками сбора, обработки и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
		ПК-4.5. разрабатывает предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технологий прогнозирования, проектирования и моделирования в области социальной работы; - навыками разработки, социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки
ПК-5	способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания, объем и качество оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	ПК-5.1. проводит мониторинг социальной ситуации на обслуживаемой территории	
		ПК-5.2. разрабатывает социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	
		ПК-5.3. прогнозирует результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении	
		ПК-5.5. разрабатывает инновационные технологии социального обслуживания	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.ДВ.01.01 Основы психологии семьи и семейного консультирования
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – изучение студентами основных психологических закономерностей семьи как особого пространства жизнедеятельности ребенка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы психологии семьи и семейного консультирования» относится к дисциплинам по выбору части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Основы психологии семьи и семейного консультирования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного, психолого-педагогического модулей, модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1.1. осуществляет сбор, обработку, обобщение информации, касающуюся трудной жизненной ситуации гражданина и методов ее преодоления	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные потребности и психофизиологические возможности человека и их взаимосвязь с социальной активностью личности, структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; - основные подходы к пониманию и описанию поведения человека в процессе формирования и удовлетворения потребностей в сфере социальной работы; - основные технологии консультативной работы с различными категориями населения; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать психические, физиологические особенности человека, социальную значимость потребителей; - оценивать психологические особенности потребителей, клиентов сферы социальной работы; - выделять различные социальные, социально-педагогические и психологические проблемы, возникающие у клиентов; - основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе социальной помощи и социального обслуживания различных
		ПК-1.3. выявляет и оценивает потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	
		ПК-1.5. консультирует граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях и условиях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки	
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их	ПК-1.7. обеспечивает эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	
		ПК-3.2. организует оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных	

индивидуальной потребности	услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	категорий клиентов; - учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта психологической помощи;
	ПК-3.3. осуществляет посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	- использовать в своей работе объективные оценки социальных и социально-педагогических, и социально-психологических последствий принимаемых решений; - разрабатывать план мероприятий по социальной защите различных категорий клиентов в зависимости от типа проблемы и ресурсов клиентов, выделить основные направления психологической помощи;
	ПК-3.4. реализует услуги по социальному сопровождению граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	<i>владеет:</i> - навыками самостоятельного изучения и систематизации информации по оценке обстоятельств, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; - способами практического применения знаний в области удовлетворения индивидуальных потребностей человека;
	ПК-3.5. организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации граждан	- технологиями решения проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента; - навыками психологического консультирования.

Разделы дисциплины включают:

1. Семья как объект психологического исследования и воздействия
2. Типы семьи
3. Функции семьи
4. Структура и динамика современной семьи
5. Специфика супружеских отношений
6. Проблемная семья
7. Детско-родительские отношения
8. Работа социального работника с семьей
9. Основы семейного консультирования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.ДВ.01.02 Социальная работа с семьей
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – вооружение студентов знаниями о теоретико-методологических, организационно-управленческих и прикладных особенностях социальной работы с семьей и детьми; содействие в приобретении студентами соответствующих профессиональных компетенций, умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практике социальной работы с семьей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Социальная работа с семьей» относится к дисциплинам по выбору части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Социальная работа с семьей» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля и модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1.1. осуществляет сбор, обработку, обобщение информации, касающуюся трудной жизненной ситуации гражданина и методов ее преодоления	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии сбора и обобщения информации для работы с гражданином; - виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки населения; - основные технологии для решения проблем гражданина; - основы делопроизводства; - нормативно-правовые основы в социальной работе; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и обработку информации, относительно трудной жизненной ситуации гражданина; - выявлять и оценивать потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; - выделять различные социальные, социально-педагогические и психологические проблемы, возникающие у клиентов;
		ПК-1.3. выявляет и оценивает потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	
		ПК-1.5. консультирует граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях и условиях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки	
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их	ПК-1.7. обеспечивает эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии в решении проблем граждан; - учитывать потенциал гражданина при разработке ИПП; - разрабатывать план мероприятий по социальной защите различных категорий клиентов в зависимости от типа проблемы и ресурсов клиентов,
		ПК-3.2. организует оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных	

индивидуальной потребности	услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки	<p>выделить основные направления социальной помощи;</p> <p>- оформлять документы, необходимые для принятия на социальное обслуживание;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- технологиями решения проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;</p> <p>- технологиями профилактической работы трудной жизненной ситуации;</p> <p>- способами практического применения правовых знаний в области оказания социальных услуг и мер социальной поддержки граждан</p>
	ПК-3.3. осуществляет посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	
	ПК-3.4. реализует услуги по социальному сопровождению граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	
	ПК-3.5. организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации граждан	

Разделы дисциплины включают:

1. Современные теоретико-методологические подходы в социальной работе с семьей
2. Семья в системе социального сервиса: организация и содержание социальной работы с семьями в условиях специализированных служб
3. Основные формы жизнеустройства детей-сирот и технологии социального сопровождения приемных семей
4. Профилактика семейного насилия и социальная реабилитация лиц, переживших жестокое обращение в семье
5. Технологии помощи семьям с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации
6. Социальная работа с неполными семьями
7. Социальная работа с молодыми семьями
8. Социальная работа с детьми-инвалидами и их семьями
9. Специфика социальной работы с многодетными семьями
10. Формы и методы социальной работы с семьями, находящимися в ситуации развода

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.ДВ.02.01 Деятельность органов опеки и попечительства
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – приобретение углубленных знаний теоретических основ правового урегулирования общественных отношений, возникающих в связи с устройством недееспособных и не полностью дееспособных граждан под опеку и попечительство.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Деятельность органов опеки и попечительства» относится к дисциплинам по выбору обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Деятельность органов опеки и попечительства» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля, модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
ПК-1	способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1.3. выявляет и оценивает потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые акты федерального и акты регионального уровня, определяющие основные направления государственной семейной политики в области устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, составляющие основы социальной защиты населения и устройства совершеннолетних граждан, нуждающихся по возрасту и (или) состоянию здоровья в социальной заботе; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применить для решения практических ситуаций нормативные правовые акты, использовать информационно-правовые источники, а также ориентироваться в тенденциях судебной практики и практики органов опеки и попечительства; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно находить, оценивать и изучать изменения в законодательстве, связанные с опекой и попечительством; - способностью самостоятельного применения правовых норм, обеспечивающих профессиональную деятельность в области опеки и попечительства; - проводить диагностику трудной жизненной ситуации опекаемых, опекунов
		ПК-1.4. проводит диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, устанавливает ее обстоятельства ее возникновения	
		ПК-1.5. консультирует граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях и условиях	
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. демонстрирует знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к организации профессиональной деятельности	

	предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки	и попечителей, устанавливать ее обстоятельства ее возникновения; - навыками составления деловых документов (исковых заявлений, судебных решений, актов органов опеки и попечительства); - навыками консультирования населения по законодательству, регулируемому отношения, связанные с опекой и попечительством, вытекающим из этого последствиям в гражданско-правовых отношениях, связанных с опекой и попечительством
	ПК-1.6. ведет необходимую документацию в соответствии с современными стандартными требованиями	
	ПК-1.7. обеспечивает эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	

Разделы дисциплины включают:

1. Общая характеристика опеки и попечительства
2. Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству
3. Органы опеки и попечительства
4. Возникновения и прекращения отношений по опеке и попечительству
5. Правовое положение опекунов и попечителей
6. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми
7. Опека и попечительство над совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами
8. Правовой режим имущества граждан, находящихся под опекой и попечительством
9. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере опеки и попечительства
10. Государственная поддержка опеки и попечительства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.ДВ.02.02 Управление системой социальной защиты детства
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений, навыков в области управления системы социальной защиты детства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Управление системой социальной защиты детства» относится к дисциплинам по выбору обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Управление системой социальной защиты детства» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля, модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. демонстрирует знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к организации профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - сущность понятия социальной защиты детства; - современные представления о социальной защите детства; - строение системы управления социальной защитой детства, его компоненты; - характеристики и свойства социальной защиты детства; - формы и способы социальной защиты детства; - основные представления о субъектах и объектах социальной защиты детства;
ПК-1	способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-1.3. выявляет и оценивает потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	- опыт социальной защиты детства в современной России; - законодательные и нормативные акты в сфере защиты и охраны детства;
		ПК-1.4. проводит диагностику трудной жизненной ситуации гражданина, устанавливает ее обстоятельства ее возникновения	<i>уметь:</i> - организовывать работу по правовому просвещению педагогов, детей, родителей; - выстраивать отношения с социальными партнерами в соответствии с законодательными правилами и нормами для решения актуальных задач в области социальной защиты детства;
		ПК-1.5. консультирует граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях и условиях предоставления им социального	<i>владеть:</i> - концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социальной защиты детства; - навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной

		обслуживания и мер социальной поддержки	помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.
		ПК-1.6. ведет необходимую документацию в соответствии с современными стандартными требованиями	
		ПК-1.7. обеспечивает эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	

Разделы дисциплины включают:

1. Становление и развитие международно-правового регулирования прав ребенка
2. Система защиты прав ребенка
3. Механизм международного контроля за соблюдением прав ребенка.
4. Комитет по правам ребенка. Независимые институты по защите прав детей.
5. Международные акты и договоры по защите прав несовершеннолетних
6. Лица, ответственные за защиту прав несовершеннолетних

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.ДВ.03.01 Система социального обслуживания населения
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – изучение теоретических и прикладных аспектов организации социального обслуживания населения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Система социального обслуживания населения» относится к дисциплинам по выбору обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Система социального обслуживания населения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля и модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. демонстрирует знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к организации профессиональной деятельности	<i>знать:</i> – научные концепции и актуальные подходы к организации деятельности системы социального обслуживания населения; – методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания населения;
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. демонстрирует знание методов, приемов и технологий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	– технологии, виды и формы социального обслуживания населения; <i>уметь:</i> – выбирать и обосновывать технологии, виды и формы социального обслуживания
ПК -2	способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-2.1. выбирает и обосновывает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	в зависимости от конкретной ситуации; – реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.4. реализует услуги по социальному сопровождению граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	– разрабатывать предложения по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания в учреждениях социального обслуживания населения на индивидуальном и групповом уровнях;
ПК-4	способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	ПК-4.4. представляет результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных	<i>владеть:</i> - методами, приемами и технологиями осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; - технологией социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки

Разделы дисциплины включают:

1. Общая характеристика социального обслуживания населения
2. Законодательные и нормативные основы социального обслуживания
3. Организация социального обслуживания населения на региональном уровне
4. Стационарное обслуживание населения в Курганской области.
5. Нестационарное социальное обслуживание населения в Курганской области
6. Опыт деятельности учреждений социального обслуживания Курганской области

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
К.М.02.ДВ.03.02 Система социальной защиты населения
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о сущности и направлениях развития социальной защиты населения в России и за рубежом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Система социальной защиты населения» относится к дисциплинам по выбору обязательной части образовательной программы, входит в модуль дисциплин профессиональной подготовки.

Для освоения дисциплины «Система социальной защиты населения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля и модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. демонстрирует знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к организации профессиональной деятельности	<i>знать:</i> – методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности в сфере социального защиты населения; - технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи;
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. демонстрирует знание методов, приемов и технологий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>уметь:</i> - анализировать проблемную ситуацию клиента и осуществлять подбор методов, приемов и технологий профессиональной деятельности; - применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - оформлять документацию, необходимую для предоставления мер
		ОПК-4.2. демонстрирует умение выбирать методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации	
		ОПК-4.3. применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов и правовых норм профессиональной деятельности в области социальной работы	
		ОПК-4.4. владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ПК-2	способен определять объем, виды и формы социального	ПК-2.1. выбирает и обосновывает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для	

	обслуживания и меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	достижения конкретной цели	социальной защиты; - применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;
ПК-3	способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК-3.1. оформляет документы, необходимые для принятия граждан на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки	сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; - применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; <i>владеть:</i> - системным мышлением в практике социальной защиты населения; оценкой качества социальной услуги; - способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов организаций социальной защиты населения
		ПК-3.3. осуществляет посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем	
		ПК-3.6. использует основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	
ПК-4	способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	ПК-3.7. использует инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	
		ПК-4.4. представляет результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных	

Разделы дисциплины включают:

1. Сущность социальной защиты населения
2. Функции и принципы системы социальной защиты населения
3. Формы социальной защиты населения в РФ
4. Пенсионное обеспечение в РФ
5. Обеспечение социальными пособиями
6. Пособия по безработице и иные пособия
7. Компенсационные выплаты
8. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России
9. Система социальной защиты населения за рубежом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.01 Социальная работа за рубежом
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений, навыков в области организации и управления социальной работы за рубежом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Социальная работа за рубежом» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения дисциплины «Социальная работа за рубежом» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. демонстрирует знания научных теорий, концепций и актуальных подходов к организации профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - историю становления социальной работы за рубежом; - модели социальной поддержки населения в современном мире; - систему социальной защиты населения в зарубежных странах; - организационные формы социальной работы;
		ОПК-2.4. демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	<i>уметь:</i> - анализировать опыт социальной работы за рубежом; - оценивать возможность применения зарубежного опыта социальной работы в России.

Разделы дисциплины включают:

1. Предпосылки появления и периодизация развития социальной работы за рубежом
2. Модели социальной работы в зарубежных странах
3. Государство всеобщего благосостояния как неотъемлемая часть государственного устройства индустриально развитых стран
4. Законодательное обеспечение социальной работы
5. Организация и управление в социальной работе
6. Системы социального обеспечения в различных странах: тенденции, сходства и различия, проблемы
7. Специфика организации социальной работы в европейских странах
8. Система социальной защиты населения в Великобритании, США и Японии
9. Зарубежный опыт социальной работы с отдельными группами риска

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.02 Корпоративная культура
направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(профиль «Менеджмент в социальной работе»)**

Цель освоения дисциплины – дать студентам основы знаний и навыков по вопросам корпоративной культуры, ее роли в функционировании организации и методов формирования; систем управления персоналом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Корпоративная культура» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Корпоративная культура» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения социально-гуманитарного модуля.

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения последующих дисциплин модуля дисциплин профессиональной подготовки и для прохождения практик модуля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. демонстрирует знание методов, приемов и технологий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и приемы осуществления социальной работы; - особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками социальной сферы; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать факторы и выявлять тенденции в развитии социальной сферы, - применять технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов и правовых норм профессиональной деятельности в области социальной работы; - разрабатывать критерии качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; - подбирать и использовать различные методы сбора информации о качестве и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления прогнозов и оценки перспектив развития рынка туристских услуг, - навыками сбора и
		ОПК-4.2. демонстрирует умение выбирать методы, приемы и технологии осуществления профессиональной деятельности исходя из анализа проблемной ситуации	
		ОПК-4.3. применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов и правовых норм профессиональной деятельности в области социальной работы	
		ОПК-4.4. владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ПК-4	способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	ПК-4.1. разрабатывает критерии качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки	
		ПК-4.2. подбирает и использует различные методы сбора информации о качестве и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной	

		поддержки	анализа информации, необходимой для контроля и оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
		ПК-4.3. анализирует результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп	навыками анализа результатов оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп

Разделы дисциплины включают:

1. Сущность и содержание корпоративной культуры
2. Корпоративная культура как способ формирования единства целей, взглядов и оценок персонала организации
3. Процедуры создания корпоративной культуры
4. Корпоративный кодекс фирмы и характеристика его основных элементов
5. Особенности управления персоналом
6. Нормы взаимоотношений в трудовом коллективе
7. Мотивация сотрудников
8. Роль международных стандартов серии ИСО-9000 и системы Всеобщего менеджмента качества (TQM) в формировании корпоративной культуры

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.