

**Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Гуманитарный институт
Кафедра истории и права**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

научная специальность 5.6.1. Отечественная история

Составитель: д.истор.н., профессор кафедры истории и права Пузанов В.Д.

Рассмотрена на заседании
кафедры истории и права
протокол № 8 от 23 марта 2022 г.

Шадринск, 2022



1. ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

знать:

- методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в педагогической области;
- возможности программного обеспечения, используемого в педагогической деятельности;
- разнообразные проверенные источники информации, непосредственно не связанные с образовательной сферой;
- нормы речевого этикета в педагогической деятельности;
- принципы и способы решения исследовательских задач в зависимости от поставленной цели или условий задачи;

уметь:

- самостоятельно осваивать и применять различные методы исследования в научной деятельности;
- самостоятельно определять роль программного обеспечения для осуществления научных исследований;
- ориентироваться в различных источниках информации для приобретения знаний и умений, необходимых для решения педагогических задач;
- самостоятельно вести научную дискуссию, владеть нормами научного стиля современного языка при написании научных работ;
- самостоятельно моделировать процесс научной деятельности;
- самостоятельно предлагать и реализовывать оптимальный способ решения исследовательской задачи;

владеть:

- навыками применения методов исследования при написании научных работ;
- навыками обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных информационных баз;
- навыками работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок.



3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

	Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестр
			5
	Общая трудоемкость	108	108
	Контактная работа	-	-
	Лекции	-	-
	Семинары	-	-
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	108 2 недели	108 2 недели
	Промежуточная аттестация, в том числе	-	-
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет	-	-
	зачет с оценкой		зачет с оценкой
	экзамен	-	-
	Самостоятельная работа	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций на основе договора:

- организаций системы образования (государственные бюджетные образовательные организации);
- других организаций, способных обеспечить достижение планируемых результатов и реализацию программы практики.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Цель практики – расширение профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, аппаратурой, коммуникационными и информационными технологиями;
- проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- освоение методов исследования, соответствующих профилю научной специальности аспирантуры;
- формирование научных и специальных компетенций по профилю научной специальности аспирантуры.

№	Наименование этапов проведения практики	Содержание практики по этапам проведения	Форма отчетности
---	---	--	------------------



1.	Организационный этап	Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики Получение индивидуального задания. Заполнение рабочего (плана) графика прохождения практики	Собеседование. Контроль заполнения рабочего (плана) графика прохождения практики, индивидуального задания на практику
2.	Основной этап	Проведение запланированных исследований: – освоение и апробация научных методов и методик в соответствии с направленностью программы аспирантуры; – обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. Подготовка к участию в научной конференции с устным либо стендовым докладом. Подготовка научной публикации по теме исследования	1. Разработанные материалы по теме исследования: - анализ базовых понятий (по тематике НКР) в психолого-педагогических исследованиях; - научно-методологический инструментарий исследования: подходы, принципы, условия, способствующие всестороннему рассмотрению изучаемой проблемы (по тематике НКР); - методика проведения констатирующего эксперимента (диагностические задания, критерии и показатели для определения уровня развития проверяемых личностных характеристик субъекта). 2. Текст доклада по теме исследования. 3. Текст научной статьи по теме исследования.
3.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Представление отчетной документации обучающегося с заполненными разделами. Защита отчёта по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.	Собеседование. Защита отчета по практике. Проверка отчетной документации обучающегося.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по практике:

- рабочий график (план) проведения практики,
- индивидуальное задание на практику для обучающегося,
- характеристика обучающегося от руководителя практики.



6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в педагогической области;- возможности программного обеспечения, используемого в педагогической деятельности;- разнообразные проверенные источники информации, непосредственно не связанные с образовательной сферой;- нормы речевого этикета в педагогической деятельности;- принципы и способы решения исследовательских задач в зависимости от поставленной цели или условий задачи; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно осваивать и применять различные методы исследования в научной деятельности;- самостоятельно определять роль программного обеспечения для осуществления научных исследований;- ориентироваться в различных источниках информации для приобретения знаний и умений, необходимых для решения педагогических задач;- самостоятельно вести научную дискуссию, владеть нормами научного стиля современного языка при написании научных работ;- самостоятельно моделировать процесс научной деятельности;- самостоятельно предлагать и реализовывать оптимальный способ решения исследовательской задачи; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения методов исследования при написании научных работ;- навыками обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных информационных баз;- навыками работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок	Промежуточная аттестация	- портфолио

Портфолио практики включает

- рабочий график (план) проведения практики,
- индивидуальное задание на практику для обучающегося;
- письменный отчет аспиранта о прохождении практики, содержащий описание всех выполненных работ, заверенный подписью студента; отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной аспирантом работе в период практики, выводы и предложения.



7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1. Учебная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. <https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>.
3. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб. : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 140 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>
4. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>
5. Ипполитова, Н.В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / Н.В. Ипполитова, Н.С. Стерхова. – Москва : ЗАО «Университетская книга», 2017. – 195 с.
6. Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 154 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4036-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364>
7. Коржуев, А. В. Научное исследование по педагогике. Теория, методология, практика [Текст] : учеб. пособие / А. В. Коржуев. - Москва : Академический Проект, 2008.
8. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
9. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>
10. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. — <https://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662>
11. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
12. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета : монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова и др. ; под общ.ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-8158-1787-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568>
13. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт,



2018. — 156 с. <https://biblio-online.ru/book/AF450271-6EEA-4E3B-8075-4107054AC3DD/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya>

14. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово :КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

15. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень профессиональных баз данных, информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Полнотекстовая база данных. <https://нэб.рф/>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Полнотекстовая база данных <https://www.prlib.ru/>
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com>- полнотекстовая база данных, многоотраслевая.
5. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Полнотекстовая коллекция журналов Российской Академии наук (РАН) на платформе РЦНИ (Российского центра научной информации) <https://journals.rcsi.science/>
8. Springer Nature. Springer eBook Collections – полнотекстовая архивная коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний <https://link.springer.com/>
9. Springer Nature. Springer Journals 2018 - 2023 гг. – полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знаний <https://link.springer.com/>
10. Questel. База данных Orbit Premium edition – база данных патентного поиска <https://www.orbit.com/>
11. Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles 2005 – 2013 по различным дисциплинам. <https://onlinelibrary.wiley.com>
12. Информационные Банки Системы КонсультантПлюс. Справочно-правовая система <https://www.consultant.ru/>
13. Многофункциональная система «Информио» <http://www.informio.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций, способных обеспечить достижение планируемых результатов и реализацию программы практики, поэтому материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой помещения профильных организаций, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для реализации практики оборудованы:

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

**Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Гуманитарный институт
Кафедра истории и права**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

научная специальность 5.6.1. Отечественная история

Составитель: к.п.н., доцент Чипинова Н.Ф.

Рассмотрена на заседании
кафедры истории и права
протокол № 8 от 23 марта 2022 г.

Шадринск, 2022



1. ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

уметь:

- анализировать образовательный процесс вуза с точки зрения его качества и содержательного наполнения;
- оценивать соответствие образовательного процесса вуза требованиям ФГОС и профессионального стандарта;
- проектировать конкретные модули образовательного процесса;
- выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания в соответствии планируемым результатами;
- эффективно внедрять образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания;
- использовать методики экспертной оценки и анализировать деятельность образовательных организаций по разработанным критериям
- составлять проект и часть программы развития образовательной организации
- проектировать учебно-методическое обеспечение для реализации преподавательской деятельности;
- создавать учебно-методическое обеспечение для разных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий;
- руководить и оказывать консультативную помощь обучающимся в научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности;

владеть:

- технологической готовностью и основными приемами моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса вуза;
- приемами анализа потребностей работодателя;
- готовностью проектировать программы дополнительного профессионального образования;
- навыками и способностью реализовывать методы, средства обучения и воспитания и современные образовательные технологии с учетом направленности на личностное и профессиональное развитие обучающихся;
- аналитическими и проектировочными умениями;
- умениями осуществлять экспертную оценку в образовании на основе соответствующих методов и технологий;
- умением понимать содержание предмета системно;
- навыками лекторского мастерства;
- проектировочными, исследовательскими, рефлексивными, учебно-познавательными умениями и навыками решения профессионально-педагогических задач.



3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость	216	216
Контактная работа	-	-
Лекции	-	-
Семинары	-	-
Практические занятия	-	-
Руководство практикой	216 4 недели	216 4 недели
Промежуточная аттестация, в том числе	-	-
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
контрольная работа	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой		зачет с оценкой
экзамен	-	-
Самостоятельная работа	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций на основе договора:

- организаций системы образования (государственные бюджетные образовательные организации);
- других организаций, способных обеспечить достижение планируемых результатов и реализацию программы практики.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Цель практики – формирование у аспирантов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области дошкольного образования, готовность к научно-преподавательской деятельности, овладение основами учебно-методической и воспитательной работы.

Задачи практики:

- знакомство аспирантов с основами научно-методической, учебно-методической и воспитательной работы;
- овладение аспирантами навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал;
- понимание аспирантами образовательных и воспитательных задач в области дошкольного образования;
- формирование у аспирантов способности разрабатывать учебно-методические материалы, с использованием современных образовательных технологий;
- закрепление у аспирантов психолого-педагогических знаний в области дошкольного образования и приобретение ими навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач;
- формирование у аспирантов навыков постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа (вида) занятий для их достижения, форм организации образовательной деятельности обучающихся,



контроля и оценки эффективности применения образовательных технологий, методов и средств обучения.

№	Наименование этапов проведения практики	Содержание практики по этапам проведения	Форма отчетности
1.	Организационный этап	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики Получение индивидуального задания. Заполнение рабочего (плана) графика прохождения практики	Собеседование. Контроль заполнения рабочего (плана) графика прохождения практики, индивидуального задания на практику
2.	Основной этап	<i>1. Организационная работа</i> - ознакомительные беседы с руководителем практики; - изучение ФГОС и других нормативных документов, регламентирующих работу образовательной организации; - ознакомление с материально-технической базой образовательной организации и методическим обеспечением образовательного процесса; - изучение рабочих программ дисциплин; - изучение учебной и учебно-методической литературы по заданным дисциплинам; - изучение научной и учебной литературы, указанной в рабочей программе дисциплины; - ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы в образовательной организации; - ознакомление с нормативными документами планирования образовательного процесса; - составление отчета об экспертной оценке деятельности образовательной организации; - составление индивидуального плана работы на каждую неделю практики. <i>2. Научно-исследовательская работа</i> - работа со специальной научно-методической литературой; - анализ исследований по проектированию и организации инновационной педагогической деятельности в вузе. <i>3. Учебно-методическая работа</i> - посещение и анализ учебных занятий ведущих преподавателей кафедры; - изучение и анализ методов и средств обучения, необходимых для проведения занятий;	1. Отчет, развернутый по всем пунктам заданий практики. 2. Анализ посещаемых занятий (лекции, семинары, 2-3) преподавателей кафедры 3. Конспект проведенного семинарского занятия и лекции. 4. Анализ посещенных учебных занятий преподавателей кафедры. 5. Самоанализ проведенного занятия. 6. Дидактические материалы по читаемым дисциплинам (лекции, семинары). 7. Кейс-материалы для практических работ.



		<ul style="list-style-type: none">- подготовка необходимых презентационных материалов для проведения занятий;- подготовка и проведение лекционных занятий;- подготовка и проведение семинарских занятий, консультирование обучающихся;- подготовка и проведение практических занятий (групповых упражнений), подбор ситуационных задач, кейс-заданий;- анализ проведенных занятий и разработка мероприятий по их совершенствованию;- разработка раздела (модуля) дисциплины и предложений по совершенствованию существующей рабочей программы одной из дисциплин кафедры;- работа в комиссии по приему экзаменов и зачетов;- рецензирование рефератов и курсовых работ обучающихся;- работа в комиссии по защите и экспертизе курсовых работ, методических разработок, инновационных образовательных проектов;- анализ педагогического опыта преподавателей системы дополнительного профессионального образования;- анализ потребностей работодателей в подготовке специалистов;- разработка проекта программы дополнительного профессионального образования. <p><i>4. Инновационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- анализ программы развития образовательной организации;- разработка части программы развития образовательной организации.	
3.	Заключительный этап	<p>Подготовка отчетной документации по итогам практики.</p> <p>Представление отчетной документации обучающегося с заполненными разделами.</p> <p>Защита отчёта по итогам практики.</p> <p>Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Защита отчета по практике.</p> <p>Проверка отчетной документации обучающегося.</p>

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по практике:

- рабочий график (план) проведения практики,
- индивидуальное задание на практику для обучающегося,
- характеристика обучающегося от руководителя практики.



6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать образовательный процесс вуза с точки зрения его качества и содержательного наполнения;– оценивать соответствие образовательного процесса вуза требованиям ФГОС и профессионального стандарта;– проектировать конкретные модули образовательного процесса;– выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания в соответствии планируемым результатами;– эффективно внедрять образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания;– использовать методики экспертной оценки и анализировать деятельность образовательных организаций по разработанным критериям– составлять проект и часть программы развития образовательной организации– проектировать учебно-методическое обеспечение для реализации преподавательской деятельности;– создавать учебно-методическое обеспечение для разных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий;– руководить и оказывать консультативную помощь обучающимся в научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– технологической готовностью и основными приемами моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса вуза;– приемами анализа потребностей работодателя;– готовностью проектировать программы дополнительного профессионального образования;– навыками и способностью реализовывать методы, средства обучения и воспитания и современные образовательные технологии с учетом направленности на личностное и профессиональное развитие обучающихся;– аналитическими и проектировочными умениями;– умениями осуществлять экспертную оценку в образовании на основе соответствующих методов и технологий;– умением понимать содержание предмета системно;– навыками лекторского мастерства;	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>- портфолио</p>



проектировочными, исследовательскими, рефлексивными, учебно-познавательными умениями и навыками решения профессионально-педагогических задач		
--	--	--

Портфолио практики включает

- рабочий график (план) проведения практики,
- индивидуальное задание на практику для обучающегося,
- характеристика обучающегося от руководителя практики;
- индивидуальный дневник практики, в котором должны быть отражены, в виде записи вид проводимой практикантом работы, конкретные сроки её выполнения и оценка качества данной работы (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо или отлично), при этом индивидуальный дневник подписывается руководителем от базы практики;
- письменный отчет студента о прохождении практики, содержащий описание всех выполненных работ, заверенный подписью студента; отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, выводы и предложения.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1. Учебная литература

1. Абраухова, В. В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие : / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2020. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1459-0. – DOI 10.23681/578368. – Текст : электронный
2. Андреева, Н.С. Современные педагогические технологии, реализующие ФГОС нового поколения: учебное пособие / Н.С. Андреева, С.Л. Бакланова. – Бийск: АГАО, 2015. – <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1554435.php>
3. Брутова, М. А Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М. А. Брутова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>
4. Водяникова, И. Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие : [16+] / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи ; Южный федеральный университет. – 2-е изд. перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943>
5. Загвязинский, В.И. Методология педагогического исследования: Учебное пособие / В.И. Загвязинский. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – <http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2>
6. Иванов, Е.В. История и методология педагогики и образования: Учебное пособие / Е.В. Иванов. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – <http://www.biblio-online.ru/book/2473A171-6639-490D-AEE8-C19659D4324C>
7. Костюк, Н. В. Педагогика профессионального образования / Н.В. Костюк. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры. – 2016. – URL:<http://www.iprbooksh op.ru/66362.html>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень профессиональных баз данных, информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU<http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Полнотекстовая база данных. <https://нэб.рф/>



3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Полнотекстовая база данных <https://www.prlib.ru/>
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com>- полнотекстовая база данных, многоотраслевая.
5. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Полнотекстовая коллекция журналов Российской Академии наук (РАН) на платформе РЦНИ (Российского центра научной информации) <https://journals.rcsi.science/>
8. Springer Nature. Springer eBook Collections – полнотекстовая архивная коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний <https://link.springer.com/>
9. Springer Nature. Springer Journals 2018 - 2023 гг. – полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знаний <https://link.springer.com/>
10. Questel. База данных Orbit Premium edition – база данных патентного поиска <https://www.orbit.com/>
11. Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles 2005 – 2013 по различным дисциплинам. <https://onlinelibrary.wiley.com>
12. Информационные Банки Системы КонсультантПлюс. Справочно-правовая система <https://www.consultant.ru/>
13. Многофункциональная система «Информио» <http://www.informio.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций, способных обеспечить достижение планируемых результатов и реализацию программы практики, поэтому материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой помещения профильных организаций, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для реализации практики оборудованы:

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

**Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Гуманитарный институт
Кафедра истории и права**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б3.1 НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

научная специальность 5.6.1. Отечественная история

Составитель: д.истор.н., профессор кафедры истории и права Пузанов В.Д.

Рассмотрена на заседании
кафедры истории и права
протокол № 8 от 23 марта 2022 г.

Шадринск, 2022



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

уметь:

- применять различные способы чтения научно-педагогической литературы (изучающее, ознакомительное, выборочное, скорочтение, определение главной мысли, выделение аргументов);
- обобщать и интерпретировать результаты научно-исследовательской работы в контексте научного исследования;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные теории и концепции исторической науки в профессиональной деятельности;
- оценивать границы применимости результатов научного исследования, оценивать риски их внедрения в образовательную практику;
- организовать работу исследовательского коллектива в области исторических наук;
- пользоваться научными знаниями для понимания теоретических положений;
- классифицировать исследовательские задачи;
- применять практические алгоритмы для решения задач, наиболее часто встречающихся в исторических исследованиях;
- проводить локальные исследования для решения практических задач;
- оформлять полученные результаты исследования в виде научных публикаций;

владеть:

- навыками определять взаимосвязи между компонентами методологического аппарата (проблемой и темой, проблемой и объектом, темой и предметом, объектом и предметом, проблемой и целями, проблемой, темой и гипотезой, целями, гипотезой и задачами, задачами и этапами, этапами и методами исследования);
- навыками характеризовать состояние проблемы (объекта, предмета) исследования, выявить имеющиеся противоречия;
- навыками обоснования актуальность исследования;
- навыками работать с понятийно-терминологическим аппаратом;
- навыками применять теоретические методы исследования;
- способами осмысления и критического анализа научной информации
- письменной переработкой печатной научной информации (цитирование, план текста, тезисы, план-конспект, конспект, аннотация, рецензия, реферат по одному источнику, реферат по нескольким источникам и др.);
- практическими способами поиска и переработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- культурой научного исследования в области исторических наук.



2. ОБЪЕМ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость	4860	648	864	864	864	756	864
Контактная работа	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Семинары	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-	-	-
Руководство практикой	90 недель	12 нед	16 нед	16 нед	16 нед	14 нед	16 нед
Промежуточная аттестация, в том числе	-	-	-	-	-	-	-
курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
зачет	-	-	зач	-	зач	-	зач
зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-
экзамен	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-

3. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ, ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Цель научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по историческим дисциплинам и применение их при решении конкретных научных задач.

Задачи научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите:

- развитие навыков ведения самостоятельной научной работы,
- овладение методикой исследования и экспериментирования при решении конкретных теоретических и практических задач;
- углубление и закрепление знаний аспирантов в области исторической науки;
- подбор и накопление данных научных исследований;
- проведение научной работы, в том числе поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исторического исследования;
- корректировка плана проведения исследования;
- подготовка научной публикации;
- подготовка публичного защитного слова.

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:		
Вид работы	Этап промежуточной аттестации (семестр)	Форма отчетности
Определение темы исследования	1 семестр	Отчет на кафедре
Составление плана исследования	1 семестр	
Составление обзора литературы и библиографии	1–6 семестр	
Введение	1–2 семестр	
Глава 1	2–3 семестр	
Глава 2	4–6 семестр	



Заклучение		6 семестр	
Обсуждение диссертации кафедрой, на которой реализуется программа аспирантуры		май 20__	Выписка из протокола заседания кафедры
2. Подготовка и публикация научных статей и (или) заявок на патенты:			
Вид работы	Кол-во	Этап промежуточной аттестации (семестр)	Форма отчетности
Публикация статей в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (из списка ВАК)	-	1 семестр	Выходные данные публикации
	4	2 семестр	
	2	3 семестр	
	2	4 семестр	
	2	5 семестр	
	2	6 семестр	
Публикация статей в научных изданиях (за исключением публикаций в журналах из списка ВАК)	4	1 семестр	Выходные данные публикации
	4	2 семестр	
	4	3 семестр	
	4	4 семестр	
	4	5 семестр	
	4	6 семестр	
Охранный документ (патент на изобретение, свидетельство о регистрации и т.п.) на объект интеллектуальной собственности	-	-	Свидетельство о регистрации
3. Выступления с докладом на конференциях, участие в грантах			
Выступление с докладом на международной, всероссийской, региональной конференции, симпозиуме, форуме и т.п.	4	1 семестр	Доклад на конференции (сертификат / программа конференции и др.)
	4	2 семестр	
	4	3 семестр	
	4	4 семестр	
	4	5 семестр	
	4	6 семестр	
Дипломы, гранты и др. поощрения, полученные на международных, всероссийских, региональных, межвузовских и внутривузовских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	-	-	Диплом, свидетельство, сертификат и др.
Участие в составе временного научного коллектива финансируемой НИР	-	-	Сертификат, копия приказа и др.
4. Промежуточная и итоговая аттестация			
Представление на заседании кафедры отчета и доклада о научно-исследовательской деятельности, проделанной за год работы по диссертации		1 семестр	Отчет на кафедре Выписка из протокола заседания кафедры
		2 семестр	
		3 семестр	



	4 семестр	
	5 семестр	
	6 семестр	
Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	6 семестр	Выписка из протокола заседания кафедры; заключение организации, где выполнялась диссертация

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

4.1. Учебная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. <https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>.
3. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб. : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 140 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>
4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>
5. Ипполитова, Н.В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / Н.В. Ипполитова, Н.С. Стерхова. – Москва : ЗАО «Университетская книга», 2017. – 195 с.
6. Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 154 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4036-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364>
7. Коржуев, А. В. Научное исследование по педагогике. Теория, методология, практика [Текст] : учеб. пособие / А. В. Коржуев. - Москва : Академический Проект, 2008.
8. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
9. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>
10. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство



Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. — <https://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662>

11. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>

12. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета : монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова и др. ; под общ.ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-8158-1787-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568>

13. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. <https://biblio-online.ru/book/AF450271-6EEA-4E3B-8075-4107054AC3DD/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya>

14. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово :КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

15. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень профессиональных баз данных, информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU<http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Полнотекстовая база данных. <https://нэб.рф/>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Полнотекстовая база данных <https://www.prlib.ru/>
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com>- полнотекстовая база данных, многоотраслевая.
5. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Полнотекстовая коллекция журналов Российской Академии наук (РАН) на платформе РЦНИ (Российского центра научной информации) <https://journals.rcsi.science/>
8. Springer Nature. Springer eBook Collections – полнотекстовая архивная коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний <https://link.springer.com/>
9. Springer Nature. Springer Journals 2018 - 2023 гг. – полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature по различным отраслям знаний <https://link.springer.com/>
10. Questel. База данных Orbit Premium edition – база данных патентного поиска <https://www.orbit.com/>
11. Wiley. Полнотекстовая архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles 2005 – 2013 по различным дисциплинам. <https://onlinelibrary.wiley.com>
12. Информационные Банки Системы КонсультантПлюс. Справочно-правовая система <https://www.consultant.ru/>
13. Многофункциональная система «Информо» <http://www.informio.ru/>



5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите осуществляется на базе профильных организаций, способных обеспечить достижение планируемых результатов и реализацию программы научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, поэтому материально-техническая база, необходимая для осуществления научной деятельности, представляет собой помещения профильных организаций.

Для реализации научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите оборудованы:

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.