

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет информатики, математики и физики
Кафедра программирования и автоматизации бизнес-процессов

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
информатики, математики и физики

И.Н. Слинкина

«12» января 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.3 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

(профиль «Прикладная информатика в экономике»)

уровень высшего образования – магистратура (программа подготовки – прикладная магистратура)

квалификация – магистр

Составитель: к.п.н., доцент Гордиевских В.М.

Принята на заседании
кафедры программирования и автоматизации и бизнес-процессов
протокол № 6 от 12 января 2017 г.

Зав. кафедрой

Пирогов В.Ю.

Шадринск, 2017



1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики - дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности:

- исследование закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов;
- исследование и разработку эффективных методов реализации информационных процессов и построения ИС в прикладных областях на основе использования современных ИКТ;
- организацию и проведение системного анализа и реинжиниринга прикладных и информационных процессов, постановку и решение прикладных задач;
- моделирование прикладных и информационных процессов, разработку требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;
- организацию и проведение работ по технико-экономическому обоснованию проектных решений, разработку проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создания ИС в прикладных областях;
- управление проектами информатизации предприятий и организаций,
- принятие решений по реализации этих проектов, организацию и управление внедрением проектов ИС в прикладной области;
- управление качеством автоматизации решения прикладных задач, процессов создания ИС;
- организацию и управление эксплуатацией ИС;
- обучение и консалтинг по автоматизации и информатизации прикладных процессов и внедрению ИС в прикладных областях.

Объекты профессиональной деятельности - прикладные и информационные процессы; информационные технологии; информационные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – проектная.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе прохождения практики:

- определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации;
- проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области;
- адаптация и развитие прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (педагогическая практика) входит в блок 2 Практики (Б2.П.3).



Производственная (педагогическая) практика опирается на содержание дисциплин «Методика обучения персонала использованию информационных систем» (Б1.Б.6), на знания и умения, сформированные в процессе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Педагогическая практика выступает опорой для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З1 (ОПК-2): содержание и структуру образовательного процесса, а также форм, средств и методов профессиональной деятельности;	<i>знать:</i> - педагогические основы организации обучения по внедрению и эксплуатации ИС в прикладных областях;
		З2 (ОПК-2): принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социального, конфессионального и культурного различия.	- методы ИКТ, используемые при управлении коллективом.
		У1 (ОПК-2): руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>уметь:</i> - проводить занятия по обучению работников организации применению ИС; - использовать ИТ-технологии в управлении коллективами.
		В1 (ОПК-2): методами и технологиями управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	<i>владеть:</i> - методами прикладной информатики в области коммуникативного взаимодействия.
ПК-14	способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	З1 (ПК-14): принципы, лежащие в основе принятия решений в условиях неопределенности и риска.	<i>знать:</i> - педагогические принципы, необходимые для принятия решений в условиях неопределенности и риска при обучении по внедрению ИС.
		У1 (ПК-14): принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	<i>уметь:</i> - принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска



		В1 (ПК-14): приемами принятия эффективных решений в условиях неопределенности и риска.	<i>владеть:</i> - приемами принятия эффективных решений при обучении по внедрению ИС
--	--	---	---

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
		4
Общая трудоемкость	324 / 9	324 / 9
Контактная работа	-	-
Лекции	-	-
Семинары	-	-
Практические занятия	-	-
Руководство практикой	324 / 9 6 недель	324 / 9 6 недель
Промежуточная аттестация, в том числе	-	-
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
контрольная работа	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
экзамен	-	-
Самостоятельная работа	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В начале практики проводится установочная конференция, где руководитель практики от факультета распределяет магистрантов по базам практик, указывает им руководителя от базы практики. Распределение на практику оформляется распоряжением по факультету, на основе которого формируется соответствующий приказ по университету.

Производственная (педагогическая) практика может проводиться в структурных подразделениях ШГПУ.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Изменение места прохождения практики после издания приказа допускается в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой с оформлением соответствующего изменения в приказе.

Руководитель практики от факультета осуществляет общее руководство практикой студентов, согласует задания с базами практик, разрабатывает, совместно с руководителями от баз практик, тематику индивидуальных заданий, осуществляет, контроль над соблюдением сроков практики, проверяет качество студенческой документации по практике и выставляет итоговые оценки.

Необходимость ликвидации академических задолженностей за семестр не освобождает студента от установленного временного регламента прохождения производственной практики и от обязательного исполнения правил, норм внутреннего распорядка базы практики.

Поступив в распоряжение руководителя от базы практики, магистрант знакомится с условиями и организацией труда на базе практики, распорядком работы и коллективом.

Ответственный за технику безопасности от базы практики проводит инструктаж по технике безопасности, с соблюдением установленных требований и обязательным документальным



оформлением в журнале по технике безопасности, в виде записи темы инструктажа, даты проведения, фамилии, должности проводящего инструктаж и подписи магистранта.

Работа магистранта по выполнению программы практики и индивидуальных заданий осуществляется в соответствии с календарным графиком, который утверждается руководителем от базы практики.

Продолжительность рабочего дня магистрантов во время прохождения практики в организациях составляет: в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Учёт и регистрация фактически выполненной работы фиксируется в индивидуальном дневнике (см. приложение 2). В индивидуальном дневнике необходимо указать, в виде записи содержание проводимой практикантом работы, сроки её выполнения и оценку качества выполнения данной работы (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо или отлично), которую ставит руководитель от базы практики. В конце практики индивидуальный дневник подписывается руководителем от базы практики.

Все поставленные перед практикантом задания должны выполняться им самостоятельно в тесном взаимодействии с руководителем от базы практики, помощь которого заключается в консультациях и проверке выполненных работ.

Работа практиканта может включать:

- разработку комплекса справочных материалов и методических рекомендаций по назначению, составу, принципам функционирования или организации разработанного продукта (аппаратуры или программы) (ОПК-2);

- обоснование необходимости внедрения разработанного продукта, которое необходимо составить на основе сравнительного анализа функциональности и прочих характеристик (в том числе и на основе расчёта экономического эффекта от внедрения разработанного продукта) отечественных и зарубежных аналогов разработанного продукта (ОПК-2);

- изучение организации и управление деятельностью подразделений предприятия или организации (ОПК-2);

- изучение технологических процессов и соответствующее производственное оборудование в подразделениях предприятия – базы практики (ОПК-2);

- изучение действующих стандартов, технических условий, положения и инструкции по эксплуатации аппаратных и программных средств вычислительной техники периферийного и связанного оборудования, и оформление технической документации (ОПК-2);

- изучение, составление и обучение персонала правилам эксплуатации средств вычислительной техники, измерительных приборов или технологического оборудования, имеющегося в подразделении (ОПК-2);

- организация и проведение обучающих занятий с персоналом подразделений базы практики по эксплуатации ПО ЭВМ и периферийных устройств (ОПК-2);

- освоение порядка пользования периодическими реферативными и справочно-информационными изданиями по профилю работы подразделения (ОПК-2).

Содержание работы и индивидуальных заданий по производственной практике может уточняться (изменяться, дополняться) руководителем от базы практики по согласованию с руководителем практики от факультета.

В конце практики магистранту отводится время (не более 1 дня) для оформления отчётной документации. По окончании производственной практики практикант обязан сдать на кафедру следующую документацию:

- характеристику с места практики, в которой должны быть характеристики с оценкой деятельности студента от руководителя базы практики и методиста, заверенные их подписями, при этом подпись руководителя от базы практики должна быть заверена соответствующей печатью (см. приложение 1);

- индивидуальный дневник, в котором должны быть отражены, в виде записи вид проводимой практикантом работы, конкретные сроки её выполнения и оценка качества данной работы (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо или отлично), при этом индивидуальный дневник подписывается руководителем от базы практики (см. приложение 1);



– письменный отчёт, содержащий описание всех выполненных работ, заверенный подписями, руководителя от базы практики и магистранта (см. приложение 3). Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной магистрантом работе в период практики, выводы и предложения.

Представление документации по практике производится в установленные сроки, но не позднее трёх недель после завершения срока практики.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по практике:

- характеристика с места практики (Приложение 1);
- дневник практики (Приложение 2);
- письменный отчет магистранта о прохождении практики (Приложение 3).

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- педагогические основы организации обучения по внедрению и эксплуатации ИС в прикладных областях;- методы ИКТ, используемые при управлении коллективом.- педагогические принципы, необходимые для принятия решений в условиях неопределенности и риска при обучении по внедрению ИС. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- проводить занятия по обучению работников организации применению ИС;- использовать ИТ-технологии в управлении коллективами.- принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- методами прикладной информатики в области коммуникативного взаимодействия.- приемами принятия эффективных решений при обучении по внедрению ИС	Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none">- анализ разработанных конспектов занятий по обучению работников;- анализ разработанных рекомендаций по назначению, составу, принципам функционирования или организации разработанного / внедренного продукта (аппаратуры или программы).

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Основная учебная литература

1. Порядина, О.В. Управление информационными ресурсами: учебно-методическое пособие к выполнению расчетно-графической работы / О.В. Порядина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 52 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1536-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:



2. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Рыбальченко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 91 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9326-4.
3. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л.А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232198>
4. Юдина, О. И. Методология педагогического исследования [Текст] : учебное пособие / О.И. Юдина; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 141 с.

9.2. Дополнительная учебная литература

1. Абрамова, Л.В. Инструментальные средства информационных систем : учебное пособие / Л.В. Абрамова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2013. - 118 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00851-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436131>
2. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Богатырев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 318 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-7883-4.
3. Гараева, Е., Гладких, В., Мазина, О., Султанова, Т. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург, Издатель: ОГУ, 2013.-166 с. (ЭБС)
4. Михайлов, Ю.М. Охрана труда в образовательных учреждениях : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 184 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1663-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253692>.
5. Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. (ЭБС)
6. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> .

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

10.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Издательский Дом Первое сентября [Электронный ресурс].- Режим доступа : <http://1september.ru/>
2. Профессиональное интернет-издание Психологическая газета [Электронный ресурс].- Режим доступа : <http://psy.su/>
3. Словарь интернет-терминов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : internetslovar.ru
4. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс].- Режим доступа : <http://www.ict.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>
6. Федеральный центр электронных информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://fcior.edu.ru/>

10.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - [БД МАРС](#).



2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat, Foxit Reader программы просмотра файлов в формате DJV и DjVu - WinDjView Аудио и видеоредакторы: Audacity, Kdenlive, Киностудия Windows Live	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	Файловые менеджеры: Far Manager, Midnight Commander Архивация данных: WinRAR, 7zip Операционные системы: Windows 7 Pro и Simply Linux 7.0.5., FreeBSD	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска	Браузеры: MozillaFirefox, Chrome,	Информационные Банки Системы



Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
информации	Internet Explorer, Yandex	КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	Графические редакторы: Paint, Paint.Net, GIMP, Inkscape, Dia Пакет программ MS Office 2007 (Word, Excel, Access, Power Point) Пакет программ LibreOffice (Calc, Writer, Draw, Impress, Base, Math) Текстовый редактор Notepad++	
Коммуникационные технологии	интернет-мессенджер Mail.Ru Агент VoIP-сервисы: Skype	
Технологии виртуализации и мониторинга сетей	Мониторинг сети Wireshark Система виртуализации: Microsoft Hyper-V Core, VirtualBox, OpenVZ, KVM	
Средства и технологии разработки программного обеспечения	Среды программирования, компиляторы и интерпретаторы: Free Pascal IDE, Lazarus, Codeblocks, GNU Compiler Collection (GCC), MinGW, Geany, Lego Mindstorms NXT 2.0, QReal:Robots, Lego Mindstorms EV3, Ассемблер Fasm, Android Studio, Android NDK, OpenJDK, Arduino Software (IDE) СУБД: PostgreSQL, MariaDB, MySQL, SQLite Сетевые сервисы: Apache2, vsftpd, samba, IIS	



12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения базы практики для работы студентов должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, также оборудованы измерительными приборами и инструментом в соответствии видам работ и с учетом специфики индивидуальных заданий. Ответственность за материально техническое обеспечение практики несет база практики в соответствии с договором.

Для реализации практики оборудованы:

- учебная аудитория проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (26), рабочее место преподавателя (системный блок, клавиатура, монитор, мышь) (характеристики компьютера: Intel Core I3-3210, 3,2 ГГц, дисковый накопитель 1 Тб, ОЗУ 2 Гб, внешний видеоадаптер Nvidia GT 630), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска, интерактивная доска SMARTBoard со встроенным проектором (Smart UF 45-680), колонки (Samsung);

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенная посадочными местами по числу студентов (22), рабочие места преподавателей (2), компьютеры (26 шт.) (характеристики компьютеров: Windows 7 Pro, Simply Linux 7.0.5, CPU: Intel Celeron G1820 @2.70GHz Dual Core, RAM 4.0Gb, HDD 500Gb, встроенный UPS), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование, видеопроектор (Mitsubishi XD110U);

- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная посадочными местами по числу студентов (9), рабочее место преподавателя (компьютер), (характеристики компьютера: процессор Intel Core 2 Duo E7500, частота процессора, 2933 MHz, видеоадаптер Intel(R) G33/G31 Express Chipset Family, дисковый накопитель WDC WD2500AAJS-00YZCA0 232 Гб, ОЗУ 2 Гб), аудиторная доска, мультимедийный проектор Acer X1160, интерактивная доска SmartBoard 680 со встроенными колонками (A4Tech), компьютеры (9 шт.) (характеристики компьютеров: процессор Intel Core 2 Duo E7500, частота процессора, 2933 MHz, видеоадаптер Intel(R) G33/G31 Express Chipset Family, дисковый накопитель WDC WD2500AAJS-00YZCA0 232 Гб, ОЗУ 2 Гб), наушники Dialog (10 шт.), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование (Hub, 16 портов)

Характеристика с места практики

Магистранта _____
Факультета информатики, математики и физики, __ курса, _____ гр.,
направления 09.04.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная
информатика в экономике») Шадринского государственного
педагогического университета, проходившего практику в _____
с _____ по _____ 20__-20__ уч. года

Приложение 2

Дата	Вид работы	Характеристика выполнения	Оценка	Подпись

Индивидуальный дневник

Магистранта _____
Факультета информатики, математики и физики, __курса, _____гр.,
направления 09.04.03 Прикладная информатика (профиль
«Прикладная информатика в экономике») Шадринского
государственного педагогического университета, проходившего
практику в _____
с _____ по _____ 20__-20__ уч. года

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»

Факультет информатики, математики и физики

Кафедра программирования и автоматизации бизнес-процессов

ОТЧЕТ

Производственной (педагогической) практике
направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
(профиль «Прикладная информатика в экономике»)

Исполнитель (студент) _____ Ф.И.О.

Шадринск, 2016