

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Гуманитарный факультет
Кафедра истории и права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан гуманитарного факультета



Л.В. Солонина

17 февраля 2017 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

для направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»)

уровень высшего образования – магистратура (программа подготовки – академическая магистратура)

квалификация – магистр

Составитель: к.ю.н., доцент Сычёва Н.В.

Принята на заседании
кафедры истории и права
протокол № 6 от 17 февраля 2017 г.

Зав. кафедрой

Н.Ф. Чипинова

Шадринск, 2017



1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – учебно-профессиональную, научно-исследовательскую, педагогическо-проектировочную и организационно-технологическую работу; обучение по профессиям рабочих, должностям служащих.

Объекты профессиональной деятельности:

- обучающиеся профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, а также службы занятости населения;
- профессиональное становление личности обучающегося, связанное с педагогическими отношениями, управлением образовательными системами, образовательной деятельностью подготовки рабочих кадров (специалистов);
- научно-методическое обеспечение образовательной деятельности на основе внедрения результатов новых, передовых, эффективных научных исследований.

Вид (виды) профессиональной деятельности – учебно-профессиональная.

Перечень профессиональных задач, подготовка к решению которых предусматривается в процессе освоения образовательной программы:

- анализировать учебно-профессиональный (производственный) процесс в профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного профессионального образования;
- управлять образовательным процессом с использованием современных технологий подготовки будущих рабочих (специалистов);
- управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий;
- организовать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования;
- организовать и планировать мероприятия для профессионального развития профессионально-педагогических работников профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования;
- управлять процессом производительного труда обучающихся;
- оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям;
- осуществлять мониторинг и оценку деятельности профессиональных образовательных организаций;
- организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей.

2. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.



3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы, входит в Блок 3 Государственная итоговая аттестация (БЗ).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-1	способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности
ОПК-2	готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом
ОПК-4	способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации
ОПК-5	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ОПК-6	способность и готовность демонстрировать навыки работы в научном коллективе
ОПК-7	способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы
ОПК-8	готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью и готовностью анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона
ПК-2	способностью и готовностью создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов)
ПК-3	способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования



Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-4	способностью и готовностью выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов)
ПК-5	способностью и готовностью формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования
ПК-6	способностью и готовностью организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности
ПК-7	способностью и готовностью организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся

5. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем государственной итоговой аттестации – 6 з.е. (4 недели).

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы включает:

- подготовку к защите выпускной квалификационной работы;
- процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы включает следующие мероприятия:

подготовка выпускника к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

- готовясь к защите ВКР, студент должен устранить в ней отмеченные рецензентом недостатки, внести необходимые дополнения и подготовить ответы на замечания;

- защита выпускной квалификационной работы состоит в коротком докладе обучающегося (5-7 минут) по выполненной теме; в выступлении в сжатой, информативной форме отражаются основные положения выпускной квалификационной работы, полученные результаты (по практической части), выводы и рекомендации; кратко излагаются цель выпускной квалификационной работы, какую именно работу проделал обучающийся, чем он руководствовался в процессе исследования данной проблемы, что является предметом и объектом исследования; также отмечается, какие методы исследования были использованы в процессе работы, какие результаты были получены обучающимся в ходе исследования и каковы основные выводы;

- презентация отражает основные положения выпускной квалификационной работы (6-8 слайдов), которые предварительно должны быть согласованы с руководителем выпускной квалификационной работы; презентация содержит информацию необходимую для доказательства или иллюстрации того или иного вывода; первый слайд отражает название выпускной квалификационной работы, фамилию, имя обучающегося, фамилию, инициалы руководителя выпускной квалификационной работы, занимаемую им должность; на последнем слайде выражается благодарность членам государственной экзаменационной комиссии; в основной части презентации даются наиболее значимые табличные и иллюстрированные материалы, подтверждающие полученные выводы;

составление отзыва руководителя выпускной квалификационной работы:



- при допустимом наличии заимствований не позднее чем за 5 дней до установленной даты защиты выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы составляет отзыв на выполненную обучающимся выпускную квалификационную работу;

направление ВКР на рецензию и прохождение рецензирования выпускной квалификационной работы:

- выпускная квалификационная работа передается рецензенту не позднее чем за 14 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы;

- рецензент рецензирует выпускную квалификационную работу в течение 3 дней с даты представления выпускной квалификационной работы;

- рецензент не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы составляет рецензию на выполненную обучающимся выпускную квалификационную работу;

прохождение нормоконтроля выпускной квалификационной работы:

- после согласования окончательного варианта выпускной квалификационной работы с руководителем выпускной квалификационной работы (не позднее чем за 7 дней до установленной даты защиты выпускной квалификационной работы) студент сдает работу для прохождения процедуры нормоконтроля на выпускающую кафедру;

- проверенные нормоконтролером в присутствии студента документы вместе с перечнем замечаний (если он составляется) возвращаются студенту для внесения исправлений и переработки; если замечания существуют, пометки нормоконтролера сохраняются до подписания им документа; если документ заново перерабатывается студентом, то на повторный контроль сдаются оба экземпляра: с пометками нормоконтролера и переработанный;

- предъявляемые на подпись нормоконтролеру документы должны иметь все визы согласования, кроме визы заведующего кафедрой;

- студент не имеет права без ведома нормоконтролера вносить какие-либо изменения в документ после того, как этот документ подписан и завизирован нормоконтролером;

- нормоконтролер проводит итоговую проверку на плагиат, указывает процент уникальности выпускной квалификационной работы на титуле и заверяет подписью, при этом процент уникальности работы не должен быть меньше 60%;

ознакомление обучающегося с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензией (рецензиями):

- выпускник имеет право ознакомиться с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензией на свою выпускную квалификационную работу не менее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы;

представление выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию:

- студент не позднее чем за 4 дня до установленной даты защиты выпускной квалификационной работы предоставляет секретарю государственной экзаменационной комиссии выпускную квалификационную работу на бумажном и электронном носителе (на титульном листе выпускной квалификационной работы должны быть проставлены подписи руководителя выпускной квалификационной работы, рецензента, нормоконтролера, консультанта(ов) по отдельным частям выпускной квалификационной работы); аннотация на русском языке на электронном носителе.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в два этапа:

- первый этап – устное изложение обучающимся результатов, полученных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы;

- второй этап – ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы, на доклад отводится до 7 минут.

В своем выступлении обучающийся должен отразить: актуальность темы исследования; цели и задачи выпускной квалификационной работы; структуру и содержание работы, а также основные и



наиболее важные проблемы, рассмотренные в ней; новизну выпускной квалификационной работы; перспективы практического применения результатов, полученных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно.

В процессе доклада используется компьютерная презентация работы, может быть использован подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения выпускной квалификационной работы.

После завершения доклада члены государственной экзаменационной комиссии задают студенту вопросы, непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы. Количество вопросов, задаваемых студенту при защите выпускной квалификационной работы, не ограничено. Ответы на вопросы должны быть краткими и в то же время убедительными, исчерпывающими, теоретически обоснованными.

При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей выпускной квалификационной работой.

После оглашения отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и рецензий обучающемуся предоставляется возможность ответить на указанные в них замечания.

После ответа студента на указанные в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы и рецензиях замечания процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Решение государственной экзаменационной комиссии об итоговой отметке основывается на оценках руководителя выпускной квалификационной работы, рецензентов, членов государственной экзаменационной комиссии за содержание выпускной квалификационной работы, защиту выпускной квалификационной работы, включая доклад, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, ответов на замечания руководителя выпускной квалификационной работы и рецензентов.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы определяется локальным нормативным актом «Требований к выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и порядку ее выполнения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» (принято ученым советом ШГПУ 29.09.2016 г., протокол № 3).

Требования к написанию выпускной квалификационной работы выбранного типа и формата определены в учебно-методическом издании *Ипполитова Н.В., Разливинских И.Н., Стерхова Н.С., Устинова Н.Н. Выпускная квалификационная работа: типы, форматы и методика подготовки: учеб. пособие / Н.В. Ипполитова, И.Н. Разливинских, Н.С. Стерхова, Н.Н. Устинова; Шадр. гос. пед. ин-т. – Москва: ЗАО «Университетская книга», 2017. – 100 с.* (размещено в ЭИОС ШГПУ)

Структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- содержание, раскрывающее название глав и параграфов;
- введение – 3-4 страницы;
- главы основной части и параграфы внутри глав – примерно 40-45 страниц;
- заключение – 3-4 страницы;
- список использованных источников;
- приложение (при необходимости; в содержании нумеруется каждое приложение: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.).

Во *введении* обосновывается актуальность темы выпускной квалификационной работы, степень разработанности, место и значение в науке и практике, формулируются противоречие и проблема исследования, пишется тема выпускной квалификационной работы, формулируются цели и задачи,



указываются объект, предмет, методы исследования; формулируется практическая значимость; обосновывается структура работы (например: выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, содержащего 40 источников, и 3 приложений).

Выпускная квалификационная работа выполняется на компьютере. Текст помещается на одной стороне листа формата А4, печатается через 1,5 компьютерного интервала с применением 14-го размера шрифта TimesNewRoman. Текст должен быть отформатирован по ширине. Каждая страница имеет одинаковые поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 5 знакам (1,25 см).

Заголовки пишут по центру, названия параграфов по ширине, при этом точка в конце не ставится, перенос слов не допускается.

Расстояние между названием глав и последующим текстом должно равняться трем интервалам (это один полуторный пробел). Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа.

Введение, заключение, каждая глава, список использованных источников и каждое приложение начинается с новой страницы.

Все страницы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице (Содержание) проставляется цифра «2». Далее весь последующий объем работы, включая список использованных источников и приложения, нумеруются по порядку до последней страницы. Порядковый номер страницы печатается внизу посередине.

Выпускная квалификационная работа выполняется в единой стилевой манере научным языком, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

Средний объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 50 и не более 70 страниц, напечатанных через полуторный интервал (без приложения).

В тексте выпускной квалификационной работы обязательны сноски на все источники, которые будут указаны в списке использованных источников.

В тексте выпускной квалификационной работы номер источника и при необходимости страницы проставляют в квадратных скобках, например: [5], или [5, С. 23-24], или [5, с. 23].

Список использованных источников должен включать не менее 50 источников, из которых не менее половины – не старше пяти лет. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке с учетом ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления». Например:

Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 272 с.

Винниченко, Н.Л. Духовно-нравственное воспитание сельских школьников в совместной проектной деятельности [Текст] / Н.Л. Винниченко, К.Е. Осетрин // Вестник Томского гос. пед. ун-та . – 2011. - № 13. – С. 93-97.

Гордиенко, М.В. Воспитание личности безопасного типа поведения младшего школьника [Текст] : автореф. дисс. ... канд.пед.наук; 13.00.01 / Мария Владимировна Гордиенко. – Омск, 2009. – 25 с.

Крупенчик, М.В. Школа – территория безопасности: применение современных педагогических технологий для воспитания культуры безопасного поведения школьников [Электронный ресурс] / М.В. Крупенчик, Г.М. Макарова, В.В. Пахомкин, И.А. Пахомкина // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [web-сайт]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/636332/> - 23.05.2017.

Личность безопасного типа [Электронный ресурс] // Консультация психолога. Словарь [web-сайт]. – Режим доступа: http://psihotesti.ru/gloss/tag/lichnost_bezopasnogo_tipa/ - 12.09.2017.

Подробные требования к оформлению таблиц, рисунков и формул представлены в ЭИОС ШГПУ.



Оформление презентации

Презентация к ВКР – это современное наглядное представление исследования. Наиболее часто используемый формат – MicrosoftPowerPoint.

Следует соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Важно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.

Средства анимации и эффекты смены слайдов должны служить для дозирования информации, привлечения внимания слушателей к той ее части, о которой идет речь в определенный момент выступления, и показа явлений в динамике. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде. Рекомендуется избегать разной анимации перехода слайдов и разной анимации объектов;

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Для фона и текста необходимо использовать контрастные цвета. Для демонстрации презентации с помощью проектора в отсутствии затемнения оптимальным для электронной презентации является светлый фон слайдов и темный цвет текста.

Оптимальный размер шрифта: для заголовков – 36-50 пунктов, для текста – 18-24 пункта. Кроме того, нужно помнить, что на экране лучше воспринимаются шрифты без засечек (такие как, например, *Tahoma*, *Verdana*, *Arial*), поэтому использовать привычный для печатных текстов шрифт *TimesNewRoman* в презентациях не рекомендуется.

Для смыслового выделения наиболее важной информации следует использовать жирный шрифт, курсив, подчеркивание, рамки, границы, заливку, разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки.

Следует соблюдать принятые правила орфографии, пунктуации, сокращений и правила оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.).

Таблицы должны быть читаемы (не более 4-6 строк и 4-6 столбцов). Возможен показ фрагментов больших таблиц. Ячейки с названиями строк и столбцов и наиболее значимые данные рекомендуется выделять цветом. Объекты таблицы должны содержать единицы измерения.

Рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде. Не следует использовать в презентации рисунки, не несущие смысловой нагрузки. Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда. Обязательно должны быть указаны единицы измерения графических объектов.

Если требуется представить объемные таблицы и диаграммы, лучше подготовить их для раздаточных материалов.

Если в презентации используются формулы, то элементы формулы необходимо обязательно пояснить. Следует продемонстрировать результат (показать расчет по этой формуле и в докладе указать, для чего эту формулу вы вынесли в презентацию).

Не следует устанавливать режим смены слайдов в процессе демонстрации презентации «по времени».

Содержание презентации должно соответствовать поставленным целям и задачам ВКР и отражать общую структуру доклада. Необходимо наглядно представить основные выводы, сделанные автором, способы решения поставленных задач. Рекомендуемое количество слайдов в презентации 15-16. Информацию целесообразно представить в следующей последовательности:

На первом слайде представляются название работы и ФИО автора (титульный лист).

Необходимо на одном слайде представить объект и предмет исследования, на другом – цель и задачи.

Далее идут слайды, синхронно отражающие то, о чём в это время говорит выпускник. Это должны быть таблицы, графики, фотографии, и в исключительных случаях текст, которого не должно быть много. Презентация нужна для того, чтобы иллюстрировать доклад, а не повторять его мелким неразборчивым шрифтом. Итоговый слайд – выводы исследования.

На последнем слайде должна быть надпись «Благодарю за внимание!».



Представленная в презентации информация не должна содержать фактических ошибок, должна быть достоверной и полностью соответствовать выпускной квалификационной работы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование компетенции	Признаки сформированности компетенции	Баллы	Оценочное средство
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	Структура выпускной квалификационной работы и доклада логичны, имеются отдельные аргументы и выводы;	1	содержание ВКР с учетом характеристики обучающегося, данной руководителем ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК
	Структура выпускной квалификационной работы и доклад логичны, представлены развернутые выводы. Студент использует различные аргументы, отвечает на заданные вопросы;	2-3	
	Структура выпускной квалификационной работы и доклада логичны, представлены развернутые выводы. Студент использует различные аргументы, свободно отвечает на заданные вопросы;	4-5	
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Выпускная квалификационная работа прослеживает связь между состоянием образования и государственной политикой, имеются признаки социальной и этической позиции автора;	1	содержание ВКР, ответы на вопросы ГЭК
	Выпускная квалификационная работа прослеживает связь между состоянием образования и государственной политикой, раскрывает социальную и этическую позицию автора;	2-3	
	Выпускная квалификационная работа убедительно демонстрирует связь между состоянием образования и государственной политикой, четко раскрывает социальную и этическую позицию автора;	4-5	
ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;	В выпускной квалификационной работе использованы традиционные методы исследования, описаны явления в сфере профессиональной деятельности;	1	содержание ВКР с учетом характеристики обучающегося, данной руководителем ВКР
	В выпускной квалификационной работе использованы современные методы исследования, даётся оценка явлениям в сфере профессиональной деятельности;	2-3	



	В выпускной квалификационной работе использован комплекс современных методов исследования, убедительно даётся оценка явлениям в сфере профессиональной деятельности;	4-5	
ОК-4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;	В выпускной квалификационной работе ресурсно-информационная база представлена с нарушениями в оформлении. Список использованных источников частично отражает сферу практической деятельности, может не содержать электронные ресурсы;	1	содержание ВКР с учетом рецензии
	В выпускной квалификационной работе ресурсно-информационная база представлена в соответствии с требованиями к оформлению. Список использованных источников отражает сферу практической деятельности и имеет электронные ресурсы;	2-3	
	В выпускной квалификационной работе ресурсно-информационная база представлена в полном соответствии с требованиями к оформлению. Список использованных источников отражает сферу практической деятельности и содержит не менее 10 % электронных ресурсов;	4-5	
ОК-5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;	Студент демонстрирует владение информационными технологиями;	1	содержание ВКР, презентация, доклад
	Студент демонстрирует свободное владение информационными технологиями; в выпускной квалификационной работе отражена современная научная терминология; представлены таблицы, графики, схемы имеются аналитические приложения (при наличии); использована презентация с применением компьютерных технологий;	2-3	
	Студент демонстрирует свободное владение новыми информационными технологиями; в выпускной квалификационной работе отражена современная научная терминология; представлены таблицы, графики, схемы имеются аналитические приложения (при наличии); использована презентация с применением компьютерных технологий;	4-5	



ОПК-1 способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности;	В выпускной квалификационной работе использованы традиционные методы исследования, описаны явления в сфере профессиональной деятельности;	1	содержание ВКР с учетом характеристики обучающегося, данной руководителем ВКР
	В выпускной квалификационной работе использованы современные методы исследования, даётся оценка явлениям в сфере профессиональной деятельности;	2-3	
	В выпускной квалификационной работе использован комплекс современных методов исследования, убедительно даётся оценка явлениям в сфере профессиональной деятельности;	4-5	
ОПК-2 готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;	Выпускная квалификационная работа написана научным стилем, содержит незначительное количество орфографических, пунктуационных, речевых ошибок и опечаток. Наличие в списке использованных источников источника на иностранном языке;	1	содержание ВКР с учетом рецензии, доклад, презентация, ответы на вопросы ГЭК
	Выпускная квалификационная работа в целом написана грамотно. Наличие в списке использованных источников источника на иностранном языке;	2-3	
	Выпускная квалификационная работа написана грамотно, демонстрирует владение научным стилем. Наличие в списке использованных источников источника на иностранном языке;	4-5	
ОПК-3 способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом;	Выпускная квалификационная работа частично демонстрирует использование навыков и умений организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом;	2-3	содержание ВКР
	В выпускной квалификационной работе показана способность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом;	4-5	
ОПК-4 способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной;	Практическая часть выпускной квалификационной работы частично демонстрирует способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации;	2-3	содержание ВКР



компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации;	Практическая часть выпускной квалификационной работы демонстрирует готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации;	4-5	
ОПК-5 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;	В выпускной квалификационной работе отражены результаты самообразования и индивидуальный образовательный маршрут.	1	содержание ВКР
	В выпускной квалификационной работе отражены развернутые результаты самообразования и индивидуальный образовательный маршрут;	2-3	
	В выпускной квалификационной работе отражены развернутые результаты самообразования и индивидуальный образовательный маршрут, работа ориентирована на профессиональную карьеру;	4-5	
ОПК-6 способность и готовность демонстрировать навыки работы в научном коллективе;	В выпускной квалификационной работе продемонстрированы навыки работы в научном коллективе;	2-3	содержание ВКР с учетом характеристики обучающегося, данной руководителем ВКР
	В выпускной квалификационной работе раскрыт опыт работы в научном коллективе;	4-5	
ОПК-7 способность и готовность эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы;	Студент демонстрирует владение современным оборудованием (приборами);	2-3	содержание ВКР, презентация, доклад
	Студент демонстрирует свободное владение современным оборудованием; использована презентация с применением компьютерных технологий;	4-5	
ОПК-8 готовность взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными	Практическая часть выпускной квалификационной работы частично демонстрирует учет особенностей участников образовательного процесса и социальных партнеров и навыки взаимодействия с ними;	2-3	содержание ВКР



партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;	Практическая часть выпускной квалификационной работы демонстрирует учет особенностей участников образовательного процесса и социальных партнеров и навыки взаимодействия с ними;	4-5	
ПК-1 способностью и готовностью анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона;	Практические разделы выпускной квалификационной работы демонстрируют умение анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования;	2-3	содержание ВКР
	Практические разделы выпускной квалификационной работы демонстрируют способность анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования;	4-5	
ПК-2 способностью и готовностью создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов);	В выпускной квалификационной работе частично демонстрируется готовность создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов);	2-3	содержание ВКР
	В выпускной квалификационной работе демонстрируется способность и готовность создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов);	4-5	
ПК-3 способностью и готовностью анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования;	В выпускной квалификационной работе описываются нормативно-правовые документы профессионального образования;	2-3	содержание ВКР
	В выпускной квалификационной работе демонстрируется способность анализа, сравнения и применения нормативно-правой документации в профессиональной деятельности;	4-5	



ПК-4 способностью и готовностью выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов);	В выпускной квалификационной работе описываются элементы организации внеаудиторной, воспитательной, социально-педагогической деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования;	2-3	содержание ВКР
	В выпускной квалификационной работе описывается опыт организации внеаудиторной, воспитательной, социально-педагогической деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования;	4-5	
ПК-5 способностью и готовностью формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования;	В выпускной квалификационной работе отражены способы планировать и организовывать мероприятия для формирования ценностей, культуры обучающихся профессионального развития профессионально-педагогических работников профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования;	2-3	содержание ВКР
	В выпускной квалификационной работе раскрыт опыт организации мероприятия для формирования ценностей, культуры обучающихся, профессионального развития профессионально-педагогических работников профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования;	4-5	
ПК-6 способностью и готовностью организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности;	В выпускной квалификационной работе отражены способы управления процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности;	2-3	содержание ВКР
	В выпускной квалификационной работе раскрыт опыт управления процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности;	4-5	



ПК-7 способностью и готовностью организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся.	Практические разделы выпускной квалификационной работы демонстрируют умение осуществлять мониторинг и системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся;	2-3	содержание ВКР
	Практические разделы выпускной квалификационной работы демонстрируют способность организовывать мониторинг и систему оценивания деятельности педагогов и обучающихся в соответствии с востребованными профессиональными квалификациями.	4-5	

Критерии оценивания:

«отлично» – 90-100 процентов от общей суммы баллов;

«хорошо» – 75-89 процентов от общей суммы баллов;

«удовлетворительно» – 60-74 процента от общей суммы баллов;

«неудовлетворительно» – менее 60 процентов от общей суммы баллов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point офисный пакет LibreOffice (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math) программа для работы с pdf AtrilDocumentViewer просмотрщик изображений Ristretto графический редактор GIMP медиаплеер VLC аудиоплеер audacious видеоредактор Kdenlive	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat архиватор WinRAR программа для работы с pdf Atril Document Viewer, офисный пакет LibreOffice (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math)	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс. Справочно-правовая система Электронный справочник “Информо” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/
Технологии поиска информации	браузер Mozilla Firefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс. Справочно-



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный
педагогический университет»

Программа государственной
итоговой аттестации

	браузер Chromium	правовая система Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point программа для работы с pdf AtrilDocumentViewer офисный пакет LibreOffice (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math)	
Коммуникационные технологии	браузер Mozilla Firefox браузер Chrome браузер Chromium	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации оборудованы:

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- помещение для самостоятельной работы.