

**Аннотация к рабочей программе практики Б2.П.3 Преддипломная практика
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**

(с двумя профилями подготовки)

(профиль «Русский язык как иностранный», профиль «Иностранный язык (английский)»)

Преддипломная практика проводится в А семестре 5 курса. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.П.3).

Содержание практики выступает опорой для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	В1 (ОПК-5): владеть навыками соблюдения требований профессиональной этики В2 (ОПК-5): владеть навыками оказывать воздействие на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации: владеет методами убеждения, аргументации своей позиции	<i>владеть:</i> - нравственными нормами и правилами поведения, положениями и методами этики на практике; - навыками оказания воздействия на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации;
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	В1 (ПК-1): владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<i>владеть:</i> - особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по русскому языку и иностранным языкам;
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	У6 (ПК-2): уметь осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	<i>уметь:</i> - осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по русскому языку как иностранному и иностранным языкам;

		<p>В3 (ПК-2): владеть навыками объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>В4 (ПК-2): владеть навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объективного оценивания знаний обучающихся по русскому языку как иностранному и иностранным языкам на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
ПК-3	<p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>В5 (ПК-3): владеть навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации воспитательных возможностей иностранных языков;
ПК-4	<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов</p>	<p>У1 (ПК-4): уметь оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемых предметах предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать образовательные результаты: формируемые в предмете «Русский язык как иностранный» и «Английский язык» предметные и метапредметные компетенции; осуществлять мониторинг личностных характеристик

		<p>В1 (ПК-4): владеть навыками формирования универсальных учебных действий</p> <p>В3 (ПК-4): владеть навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места предметов в общей картине мира</p> <p>В4 (ПК-4): владеть навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся</p> <p>В5 (ПК-4): владеть навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования универсальных учебных действий (в рамках дисциплин «Русский язык как иностранный» и «Английский язык»); - навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места иностранных языков в общей картине мира; - навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся по русскому языку как иностранному и английскому языку; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в рамках дисциплин «Русский язык как иностранный» и «Английский язык») способов его обучения и развития.
--	--	---	---

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

Составитель – к.ф.н., доцент Харлова Н.М.