

**Аннотация к рабочей программе практики Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Русский язык как иностранный», профиль «Иностранный язык (английский)»)**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в 8 и 9 семестрах. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет с оценкой.

Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части образовательной программы, входит в блок 2 Практики (Б2.П.1).

Содержание практики выступает опорой для прохождения преддипломной практики; для выполнения курсовой работы по теории и методике обучения английскому языку и русскому языку как иностранному (Б1.В.ОД.1), выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	У1 (ОПК-2): уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании У3 (ОПК-2): уметь строить воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей детей У4 (ОПК-2): уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической, психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены	<i>уметь:</i> - умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению английскому языку и русскому языку как иностранному в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся - умеет строить воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей детей в освоении английского языка и русского языка как иностранного - умеет проводить учебные занятия по английскому языку и русскому языку как иностранному с учетом новейших достижений в области педагогической, психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	У1 (ОПК-4): соблюдать правовые нормы и использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности У1 (ОПК-5): уметь организовывать речевую профессиональную коммуникацию	<i>уметь:</i> - умеет соблюдать правовые нормы и использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (на примере деятельности учителя английского языка и русского языка как иностранного) - умеет организовывать речевую профессиональную коммуникацию в процессе осуществления профессиональной деятельности учителя английского
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры		

			языка и русского языка как иностранного
		<p>V1 (ОПК-5): владеть навыками соблюдения требований профессиональной этики</p> <p>V2 (ОПК-5): владеть навыками оказывать воздействие на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации: владеет методами убеждения, аргументации своей позиции</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использует нравственные нормы и правила поведения, положения и методы этики на практике - владеет навыками воздействия на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>У1 (ОПК-6): уметь организовать взаимодействие с детьми, подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>У2 (ОПК-6): уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>У3 (ОПК-6): уметь оценивать физическое состояние обучающихся, учитывать их индивидуальные и возрастные особенности развития в процессе обучения и воспитания</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет организовать взаимодействие с детьми, подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях - умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению английскому языку и русскому языку как иностранному в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - умеет оценивать физическое состояние обучающихся, учитывать их индивидуальные и возрастные особенности развития в процессе обучения английскому языку и русскому языку как иностранному
		<p>V2 (ОПК-6): владеть навыками формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

<p>ПК-1</p>	<p>готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>В1 (ПК-1): владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов В2 (ПК-1): владеть навыками планирования и проведения учебных занятий В3 (ПК-1): владеть навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p><i>владеть:</i> - владеет особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по иностранным языкам и русскому языку как иностранному - владеет навыками планирования и проведения учебных занятий по английскому языку и русскому языку как иностранному - владеет навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению английскому языку и русскому языку как иностранному</p>
--------------------	---	---	--

<p>ПК-2</p>	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>У1 (ПК-2): уметь использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования</p> <p>У2 (ПК-2): уметь разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности</p> <p>У3 (ПК-2): уметь применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>У4 (ПК-2): уметь проводить учебные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения</p> <p>У5 (ПК-2): уметь использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p>	<p><i>уметь:</i></p> <p>- умеет использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования по иностранному языку и русскому языку</p> <p>- умеет разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предметам "Иностранный язык", "Русский язык" с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности</p> <p>- умеет применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в процессе преподавания английского языка и русского языка как иностранного</p> <p>- умеет проводить учебные занятия по английскому языку и русскому языку как иностранному, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения</p> <p>- умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p>
--------------------	--	--	--

		<p>В1 (ПК-2): владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>В2 (ПК-2): владеть навыками формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями</p> <p>В3 (ПК-2): владеть навыками объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>В4 (ПК-2): владеть навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет формами и методами обучения иностранным языкам, в том числе выходящими за рамки учебных занятий - владеет навыками формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (в рамках предметов "Иностранный язык", "Русский язык") - владеет навыками объективного оценивания знаний обучающихся по английскому языку и русскому языку как иностранному на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей - владеет навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
ПК-3	<p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>У1 (ПК-3): уметь организовывать различные виды внеурочной деятельности</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности по иностранным языкам
		<p>В5 (ПК-3): владеть навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками реализации воспитательных возможностей английского языка и русского языка как иностранного
ПК-4	<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p>	<p>У1 (ПК-4): уметь оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемых предметах предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет оценивать образовательные результаты: формируемые в предметах "Иностранный язык" и "Русский язык" предметные и метапредметные компетенции
		<p>В1 (ПК-4): владеть навыками формирования универсальных учебных действий</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками формирования универсальных учебных действий

	<p>обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов</p>	<p>В2 (ПК-4): владеть навыками формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p> <p>В3 (ПК-4): владеть навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места предметов в общей картине мира</p> <p>В4 (ПК-4): владеть навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся</p> <p>В5 (ПК-4): владеть навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития</p>	<p>(в рамках предметов "Иностранный язык" и "Русский язык")</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения в рамках предметов "Иностранный язык" и "Русский язык" - владеет навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места иностранного и русского языков в общей картине мира - владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся по английскому языку и русскому языку как иностранному - владеет навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в рамках предметов "Иностранный язык" и "Русский язык") способов его обучения и развития
<p>ПК-5</p>	<p>способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>В1 (ПК-5): владеть навыками формирования у обучающихся способности к труду и жизни в условиях современного мира</p> <p>В2 (ПК-5): владеть навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками формирования у обучающихся способности к труду и жизни в условиях современного мира (в рамках предметов "Иностранный язык" и "Русский язык") - владеет навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p>У1 (ПК-6): уметь устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>У4 (ПК-6): уметь сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач</p> <p>У5 (ПК-6): уметь создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками - умеет сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач - умеет создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
ПК-7	<p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>У3 (ПК-7): уметь управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность</p> <p>В3 (ПК-7): владеть навыками формирования мотивации к обучению</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками формирования мотивации к изучению иностранных языков

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц.

Составитель – к.ф.н., доцент Харлова Н.М.