

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.9 Лингвострановедение и страноведение
русскоязычных стран
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Русский язык как иностранный», профиль «Иностранный язык (английский)»)**

Дисциплина Б1.В.ОД.9 Лингвострановедение и страноведение русскоязычных стран изучается в 8 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование страноведческого и филологического кругозора студентов через ознакомление с физической и экономической географией, государственным и административным устройством, общественно-политической жизнью, культурой страны изучаемого языка, а также языковыми реалиями, отражающими все аспекты жизни страны изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение русскоязычных стран» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.9).

Для освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение русскоязычных стран» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе, на содержание дисциплины «Русский язык и культура речи 9 Практикум по орфографии и пунктуации русского языка как иностранного» (Б1.Б.4), «Практический курс русского языка как иностранного» (Б1.В.ОД.10), «Практикум по культуре речевого общения русского языка» (Б1.В.ДВ.8).

Содержание дисциплины «Лингвострановедение и страноведение русскоязычных стран» выступает опорой для формирования профессиональных и специальных компетенций.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | | |
|--|--|---|---|
| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| ПК-1 | готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | З1 (ПК-1): знать сущность и структуру образовательных программ по учебным предметам, требований к ним | <i>знать:</i> - преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, их истории и места в мировой культуре и науке; - программы и учебники по преподаваемым предметам; - основы методики преподавания по предметам, основные принципы деятельностного подхода; |
| | | У1 (ПК-1): уметь планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой | <i>уметь:</i> - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| | | В1 (ПК-1): владеть основами методики преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий | <i>владеть:</i> - навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - навыками планирования и проведения учебных занятий; - навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению; |
| СК-3 | умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка | З2(СК-3): иметь представление об основных диалектах изучаемого языка, о происхождении, социальном статусе говорящего на основе аудио- и видеофрагментов на иностранном языке З3(СК-3): знать основные, фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей | <i>знать:</i> – основную лингвострановедческую информацию по программе дисциплины; – особенности страноведения и лингвострановедения русскоязычных стран; |
| | | У2(СК-3): уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации | <i>уметь:</i> – понимать письменное сообщение страноведческого характера, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; – кратко излагать смысл текста страноведческой направленности на русском языке; – использовать изученные лингвострановедческие реалии в речи; – обсудить предлагаемую страноведческую тему на русском языке; |
| | | В2(СК-3): владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) | <i>владеть:</i> – навыками анализа страноведческой и лингвострановедческой информации; – навыками сравнения и сопоставления языковых и культурных отличий разных лингвокультур. |

Разделы дисциплины включают:

1. Современный русский язык и области его распространения. Литературный язык и диалекты.
2. Основные этапы исторического развития России.
3. Основные исторические этапы формирования русского литературного языка. Язык и культура.

4. Государственное устройство, социальная система и государственные символы современной России.
5. Экономика России.
6. Население России. Русский национальный характер.
7. Религия в России.
8. Культурное наследие России.
9. Национальные традиции России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Составитель – к.п.н., доцент Копырина М.В.