

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.11 Практический курс английского языка
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(профиль «Русский язык как иностранный», профиль «Иностранный язык (английский)»)**

Дисциплина Б1.В.ОД.11 Практический курс английского языка изучается с 2 по 7 семестр. Предусмотрены практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – во 2, 4, 6 семестрах – зачет, в 3, 7 семестрах - экзамен.

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов коммуникативной компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.11).

Для освоения содержания дисциплины «Практический курс английского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения языковых дисциплин в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Практический курс английского языка» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Практикум по грамматике английского языка» (Б1.В.ДВ.4.1), «Практикум по письменной речи на английском языке» (Б1.В.ДВ.4.2), «Практикум по культуре речевого общения английского языка» (Б1.В.ДВ.7.1), «Практикум по межкультурной коммуникации английского языка» (Б1.В.ДВ.7.2); для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	З1(ПК-1): преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, их историю и место в мировой культуре и науке	<i>знать:</i> - основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах; - различные функциональные стили (научный, литературный, бытовой и т.д.);

СК-2	<p>владение навыками восприятия, понимания устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, навыками использования языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке</p>	<p>З1(СК-2): основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности</p> <p>З2(СК-2): коммуникативно-поведенческие стратегии носителей иностранного языка</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники иноязычной информации, в том числе электронные (on-line ресурсы); - способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников; - систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; - значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой; - значения изученных грамматических явлений; - особенности построения публичной речи, приемы ведения дискуссии; - новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы; - различия в фонетике, лексике, грамматике британского и американского вариантов английского языка;
		<p>У1(СК-2): применять языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке, использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;
		<p>В1(СК-2): навыками применения способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания-композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями</p> <p>В2(СК-2): использование английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания-композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение). сверхфразовыми единствами, предложениями; - устной и письменной речью и

			переходить к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора
СК-3	умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка	З2(СК-3): иметь представление об основных диалектах изучаемого языка, о происхождении, социальном статусе говорящего на основе аудио- и видеотрегментов на иностранном языке	<i>знать:</i> - лексические единицы и грамматические конструкции, изученные в процессе освоения дисциплины;
		З3(СК-3): основные, фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	
		У2(СК-3): свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	<i>уметь:</i> - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; - кратко излагать смысл текста на английском языке; - использовать вновь изученные слова в речи; - применять усвоенные ранее грамматические конструкции в предлагаемых ситуациях; - услышать основную мысль в быстрой речи носителей языка (на аудионосителях); - обсудить предлагаемую тему на английском языке;
		В2(СК-3): основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	<i>владеть:</i> - навыками устной (монологической и диалогической) речи, аудирования, различных видов чтения, письма

Разделы дисциплины включают:

1. Знакомство. Семья
2. Внешность человека. Черты характера человека
3. Дом и квартира
4. Урок английского языка. Педагогический университет
5. Погода. Календарь. Времена года
6. Отпуск и каникулы
7. Здоровье человека, медицинское обслуживание
8. Город. Транспорт
9. Спорт в жизни человека
10. Путешествие. Средства передвижения
11. Пешеходная прогулка. Турпоход. Погодные условия. Отдых на природе

12. Кино как современный вид искусства . История мирового и отечественного кино. Посещение кино и обсуждение фильма. Мой любимый актер. Кино Великобритании и США. Английские актеры и режиссеры. У. Дисней – отец мультипликации
13. Театр. Интерьер театра. Посещение театра. Обсуждение постановки. Известные театры Москвы и Санкт-Петербурга. Театр моего города. Английский театр
14. Система среднего школьного образования в Англии и Уэльсе. Типы школ. Известные частные школы
15. Высшее образование в США
16. Книги
17. Музыка в нашей жизни

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачетные единицы.

Составители – к.ф.н., доцент кафедры английского языка и МП Камышева О.С., к.п.н., доцент кафедры английского языка и МП Овчинникова О.С., к.п.н., доцент кафедры английского языка и МП Дубаков А.В., к.п.н., доцент кафедры английского языка и МП Оларь Ю.В., к.ф.н., доцент кафедры английского языка и МП Ефимов Д.К., к.п.н., доцент кафедры английского языка и МП Хильченко Т.В.