

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.10 Практический курс русского языка как иностранного  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
(профиль «Русский язык как иностранный», профиль «Иностранный язык (английский)»)**

Дисциплина Б1.В.ОД.10 Практический курс русского языка как иностранного изучается в 1-7 семестрах. Предусмотрены практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет, экзамен.

**Цель освоения дисциплины** – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, социокультурной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина «Практический курс русского языка как иностранного» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.10).

Для освоения дисциплины «Практический курс русского языка как иностранного» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Практический курс русского языка как иностранного» выступает опорой для формирования профессиональных и специальных компетенций.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>			
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-1</b>	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>З1(ПК-1):</b> преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, их историю и место в мировой культуре и науке	<i>знать:</i> - основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах; - различные функциональные стили (научный, литературный, бытовой и т.д.);

<b>СК-2</b>	<p>владение навыками восприятия, понимания устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, навыками использования языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке</p>	<p><b>З1(СК-2):</b> знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности  <b>З2(СК-2):</b> знать коммуникативно-поведенческие стратегии носителей иностранного языка</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники иноязычной информации, в том числе электронные (on-line ресурсы);</li> <li>- способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников;</li> <li>- систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</li> <li>- значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой;</li> <li>- значения изученных грамматических явлений;</li> <li>- особенности построения публичной речи, приемы ведения дискуссии;</li> <li>- новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы;</li> </ul>
		<p><b>У1(СК-2):</b> уметь применять языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке, использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;</li> </ul>
		<p><b>В1(СК-2):</b> владеть навыками применения способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями  <b>В2(СК-2):</b> владеть навыками использования русского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания-композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение). сверхфразовыми единствами, предложениями;</li> <li>- устной и письменной речью и переходить к использованию русского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора</li> </ul>

<b>СК-3</b>	умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка	<b>З2(СК-3):</b> иметь представление об основных диалектах изучаемого языка, о происхождении, социальном статусе говорящего на основе аудио- и видеофрагментов на иностранном языке	<i>знать:</i> - лексические единицы и грамматические конструкции, изученные в процессе освоения дисциплины;
		<b>З3(СК-3):</b> основные, фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	
		<b>У2(СК-3):</b> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	<i>уметь:</i> - понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; - кратко излагать смысл текста на русском языке; - использовать вновь изученные слова в речи; - применять усвоенные ранее грамматические конструкции в предлагаемых ситуациях; - слышать основную мысль в быстрой речи носителей языка (на аудионосителях); - обсудить предлагаемую тему на русском языке;
		<b>В2(СК-3):</b> основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	<i>владеть:</i> - навыками устной (монологической и диалогической) речи, аудирования, различных видов чтения, письма

**Разделы дисциплины включают:**

1. Вводно-фонетический курс. Нормы русского языка. Ошибки туркмен в русской речи. Диалог как вид устной речи. Монолог в устной речи.
2. Я о себе. Моя семья. Внешность и характер человека.
3. Время (часы, дни недели, месяцы, годы).
4. Школа. Высшее образование. Университет. Учеба в вузе. Студенческая жизнь.
5. Планета Земля – наш общий дом. Моя страна. Россия. Гимн, флаг, герб.
6. Города России. Город Шадринск. Город (село), в котором я живу.
7. Климат, погода. Времена года.
8. Питание человека. Одежда. Магазин, рынок.
9. Праздники. День рождения (мой день рождения, день рождения друга, подруги). Поздравления.
10. Путешествия. Виды транспорта.
11. Спорт. Здоровый образ жизни.
12. Профессии. Моя будущая профессия.
13. Человек и общество. Духовное развитие человека. Правила хорошего тона. Русский речевой этикет. Любовь и дружба.
14. Мир прекрасного. Живопись. Музыка. Театр. Кино. Литература. Музей.

15. Человек и наука. Интересное вокруг нас. Возможности человека. Мир животных.
16. Мои увлечения, хобби.
17. Средства массовой информации.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных единицы.**

**Составитель** – к.ф. н., доцент Харлова Н.М., к.п.н., доцент Копырина М.В., к.ф.н., доцент Никаноров С.А.