

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Практикум по межкультурной коммуникации русского языка
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Русский язык как иностранный», профиль «Иностранный язык (английский)»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Практикум по межкультурной коммуникации русского языка изучается в 7-10 семестрах. Предусмотрены практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет, экзамен.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения русского языка» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.8.1).

Для освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения русского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе, при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б1.Б.4), «Практическая фонетика русского языка» (Б1.В.ОД.4), «Практическая грамматика русского языка» (Б1.В.ОД.7), «Практический курс русского языка как иностранного» (Б1.В.ОД.10), «Практикум по совершенствованию навыков аудирования русского языка как иностранного; (Б1.В.ДВ.2.1).

Содержание дисциплины «Практикум по культуре речевого общения русского языка» выступает опорой для формирования специальных компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	31 (ПК-1) – обладает знаниями преподаваемых предметов в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, их истории и места в мировой культуре и науке	<i>знать:</i> – содержание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ.
СК-3	умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка	32(СК-3): иметь представление об основных диалектах изучаемого языка, о происхождении, социальном статусе говорящего на основе аудио- и видеофрагментов на иностранном языке 33(СК-3): основные, фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<i>знать:</i> - лексические единицы и грамматические конструкции, изученные в процессе освоения дисциплины;

		<p>У2(СК-3): свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; – кратко излагать смысл текста на русском языке; – использовать вновь изученные слова в речи; – применять усвоенные ранее грамматические конструкции в предлагаемых ситуациях; – слышать и понять основную мысль в быстрой речи носителей языка (на аудионосителях); – обсудить предлагаемую тему на русском языке;
		<p>В2(СК-3): основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками устной (монологической и диалогической) речи, аудирования, различных видов чтения, письма

Разделы дисциплины включают:

1. Страны и люди.
2. Охрана окружающей среды.
3. Глобализация современного мира и его проблемы.
4. Рыночная экономика.
5. Жизнь молодежи.
6. Иностранные языки в жизни людей.
7. Повторение: Моя будущая профессия. Средства массовой информации, Искусство в жизни людей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единицы.

Составитель – к.п.н., доцент Копырина М.В.