

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Развитие умений чтения на русском языке
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Русский язык как иностранный», профиль «Иностранный язык (английский)»)

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Развитие умений чтения на русском языке изучается в 3 семестре. Предусмотрены практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – экзамен.

Цель освоения дисциплины – овладение студентами-иностранцами необходимым и достаточным уровнем сформированности умений работы с русскими текстами для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, социокультурной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Развитие умений чтения на русском языке» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.3).

Для освоения дисциплины «Развитие умений чтения на русском языке» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе, при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б1.Б.4), «Практическая фонетика русского языка» (Б1.В.ОД.4), «Практическая грамматика русского языка» (Б1.В.ОД.7), «Практический курс русского языка как иностранного» (Б1.В.ОД.10), «Практикум по совершенствованию навыков аудирования русского языка как иностранного» (Б1.В.ДВ.2).

Содержание дисциплины «Развитие умений чтения на русском языке» выступает опорой для формирования специальных компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	З1 (ПК-1) – обладает знаниями преподаваемых предметов в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, их истории и места в мировой культуре и науке	<i>знать:</i> – содержание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ.

СК-1	владение навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке	З1 (СК-1): знать алгоритмы многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке	<i>знать:</i> – основы практической грамматики: грамматический строй языка, морфологию, синтаксис; – грамматические явления, характерные для профессиональной речи; – особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стиля; – культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; – социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения разных социальных и возрастных групп в родной и изучаемой культурах.
		У1 (СК-1): уметь реализовывать многоаспектный анализ речи на иностранном языке в устной и письменной форме	<i>уметь:</i> – читать и понимать тексты различных функционально-смысловых типов с учетом их функционально-стилевой принадлежности (описание, повествование, рассуждение), а также владеть некоторыми жанрами различных функциональных стилей речи (аннотация, рецензия, научная статья, эссе, резюме, автобиография, заявление, характеристика, заметка).
		В1 (СК-1): владеть навыками анализа устной и письменной иноязычной речи	<i>владеть:</i> – навыками анализа текстов различных по стилевой и жанровой принадлежности и навыками стилистической правки текста; – умением просмотрового чтения; – навыками коммуникативного и поискового чтения.

Разделы дисциплины включают:

1. Модели работы с текстом.
2. Самостоятельная работа с текстом: приемы и технологии.
3. Обучение реферированию и аннотированию текстов.
4. Практикум по работе с текстом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Составитель – к.ф.н., доцент С.А.Никаноров.