

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Обучение работе с аудиотекстом на русском языке
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Русский язык как иностранный», профиль «Иностранный язык (английский)»)

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Обучение работе с аудиотекстом на русском языке изучается в 1 семестре. Предусмотрены практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – подготовка иностранных студентов к более качественному и полному пониманию звучащих речевых сообщений на профессиональные и непрофессиональные темы, помощь студентам-иностранцам в осознанном восприятии звучащей русской речи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Обучение работе с аудиотекстом на русском языке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.2.2).

Для освоения дисциплины «Обучение работе с аудиотекстом на русском языке» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Обучение работе с аудиотекстом на русском языке» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Теория и методика обучения русскому языку как иностранному» (Б1.В.ОД.1); для прохождения учебной и производственной практик.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	З1 (ПК-1) – обладает знаниями преподаваемых предметов в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, их истории и места в мировой культуре и науке	<i>знать:</i> – содержание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ.

СК-2	<p>владение навыками восприятия, понимания устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, навыками использования языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке</p>	<p>З1(СК-2): знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности</p> <p>З2(СК-2): знать коммуникативно-поведенческие стратегии носителей иностранного языка</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы аудирования; – фонетические, грамматические особенности аудиотекстов на изучаемом иностранном языке; – систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; - значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой; - значения изученных грамматических явлений; - новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы;
		<p>У1(СК-2): уметь применять языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различать типы аудиотекстов в зависимости от их коммуникативной направленности в конкретной ситуации; – воспринимать устную речь на изучаемом иностранном языке, использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;
		<p>В1(СК-2): владеть навыками применения способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями</p> <p>В2(СК-2): владеть навыками использования русского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями воспринимать содержание различных типов аудитивных и письменных текстов адекватно их коммуникативной направленности, содержанию, композиционной структуре и языковой форме на изучаемом иностранном языке.

Разделы дисциплины включают:

1. Знакомство.
2. Россия.
3. Города РФ.

4. Жизнь студента.
5. Экология языка.
6. Профессиональный этикет.
7. Литература России.
8. Спорт в жизни человека.
9. Знаменитые люди России.
10. Художественное творчество России.
11. Человек и окружающий мир.
12. Информационные сообщения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Составитель – к.филол. н., доцент Максимовских А.Г.