

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Практикум по совершенствованию навыков аудирования русского языка как иностранного  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
(профиль «Русский язык как иностранный», профиль «Иностранный язык (английский)»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Практикум по совершенствованию навыков аудирования русского языка как иностранного изучается в 1 семестре. Предусмотрены практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – подготовка иностранных студентов к более качественному и полному пониманию звучащих речевых сообщений на профессиональные и непрофессиональные темы, помощь студентам-иностранцам в осознанном восприятии звучащей русской речи.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Практикум по совершенствованию навыков аудирования русского языка как иностранного» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.2).

Для освоения дисциплины «Практикум по совершенствованию навыков аудирования русского языка как иностранного» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Практикум по совершенствованию навыков аудирования русского языка как иностранного» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Теория и методика обучения русскому языку как иностранному» (Б1.В.ОД.1); для прохождения учебной и производственной практик.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>			
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-1</b>	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>З1 (ПК-1)</b> – обладает знаниями преподаваемых предметов в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, их истории и места в мировой культуре и науке	<i>знать:</i> – содержание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ.

<b>СК-2</b>	<p>владение навыками восприятия, понимания устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, навыками использования языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке</p>	<p><b>З1(СК-2):</b> знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности</p> <p><b>З2(СК-2):</b> знать коммуникативно-поведенческие стратегии носителей иностранного языка</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы аудирования;</li> <li>– фонетические, грамматические особенности аудиотекстов на изучаемом иностранном языке;</li> <li>– систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;</li> <li>- значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой;</li> <li>- значения изученных грамматических явлений;</li> <li>- новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы;</li> </ul>
		<p><b>У1(СК-2):</b> уметь применять языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать типы аудиотекстов в зависимости от их коммуникативной направленности в конкретной ситуации;</li> <li>– воспринимать устную речь на изучаемом иностранном языке, использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;</li> </ul>
		<p><b>В1(СК-2):</b> владеть навыками применения способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями</p> <p><b>В2(СК-2):</b> владеть навыками использования русского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умениями воспринимать содержание различных типов аудитивных и письменных текстов адекватно их коммуникативной направленности, содержанию, композиционной структуре и языковой форме на изучаемом иностранном языке.</li> </ul>

**Разделы дисциплины включают:**

1. Знакомство.
2. Знакомство с университетом и факультетом.

3. Сессия.
4. Жизнь студента.
5. Знакомство с Россией.
6. Я живу в Шадринске.
7. Стиль человека. Одежда.
8. Литература России.
9. Спорт в жизни человека.
10. История – каждая жизнь.
11. Художественное творчество России.
12. Человек и окружающий мир.
13. Информационные сообщения.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

**Составитель – к.филол. н., доцент Максимовских А.Г.**