

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 Сравнительная типология
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Русский язык как иностранный», профиль «Иностранный язык (английский)»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 Сравнительная типология изучается в 7 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – дать студентам представление о свойствах и характеристиках различных уровней структуры изучаемого второго иностранного языка (английского) в сопоставлении с первым иностранным языком (русским).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Сравнительная типология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.10.1).

Содержание дисциплины «Сравнительная типология» опирается на содержание дисциплин «Введение в языкознание» (Б1.В.ОД.3).

Содержание дисциплины «Сравнительная типология» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Практикум по культуре речевого общения английского языка» (Б1.В.ДВ.7.1), «Практикум по межкультурной коммуникации английского языка» (Б1.В.ДВ.7.2), «Теоретический курс английского языка» (Б1.В.ОД.6), «Теоретический курс русского языка» (Б1.В.ОД.5); для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	З1 (ПК-1) – обладает знаниями преподаваемых предметов в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, их истории и места в мировой культуре и науке	<i>знать:</i> – содержание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ.
СК-1	владение навыками многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке	З1(СК-1): особенности языка на всех лингвистических уровнях	<i>знать:</i> - способы прогнозировать и упреждать речевые ошибки учащихся;
		У1(СК-1): находить, идентифицировать и анализировать информацию языковедческого характера и языковые явления	<i>уметь:</i> - грамотно планировать свою образовательную деятельность, опираясь на выявленные сходства и различия языковых подструктур
		В1(СК-1): способами ориентации в языковедческой информации и способами обработки информации (анализ, синтез, сравнение), опытом лингвистического анализа текста/дискурса, принадлежащего к различным композиционно-речевым формам	<i>владеть:</i> - навыками рационально и последовательно корректировать устойчивые паттерны речевого поведения учащихся

Разделы дисциплины включают:

1. Введение в сравнительную типологию.
2. Типология фонологических и фонетических систем английского и русского языков.
3. Типология морфологических систем английского и русского языков.
4. Типология синтаксических систем английского и русского языков.
5. Типология лексических систем английского и русского языков.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Составитель – к.ф.н., доцент Белозерцев А.В.