

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Практикум по современному русскому разговорному языку
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Русский язык как иностранный», профиль «Иностранный язык (английский)»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Практикум по современному русскому разговорному языку изучается в 1 семестре. Предусмотрены практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, социокультурной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Практикум по современному русскому разговорному языку» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1.2.

Содержание дисциплины «Практикум по современному русскому разговорному языку» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Практическая фонетика русского языка» (Б1.В.ОД.4), «Практическая грамматика русского языка» (Б1.В.ОД.7); для прохождения педагогической практики; для выполнения курсовой работы.

Программа курса «Практикум по современному русскому разговорному языку» ориентирована на одновременное формирование у студентов трех видов компетенции: языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной – с акцентом на коммуникативной компетенции.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	31 (ПК-1) – обладает знаниями преподаваемых предметов в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, их истории и места в мировой культуре и науке	<i>знать:</i> – содержание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ.

<p>СК-2</p>	<p>владение навыками восприятия, понимания устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, навыками использования языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке</p>	<p>31(СК-2): знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности 32(СК-2): знать коммуникативно-поведенческие стратегии носителей иностранного языка</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику артикуляции звуков русского языка, их транскрипционное оформление; – особенности интонации, акцентуации и ритма разговорной речи русского языка, характерных для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; – способы словообразования: аффиксальный, конверсия; – основы практической грамматики: грамматический строй языка, морфология, синтаксис; грамматические явления, характерные для разговорной речи; – особенности обиходно-литературного стиля; – культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения разных социальных и возрастных групп в родной и изучаемой культурах.
		<p>У1(СК-2): уметь применять языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; – последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли на русском языке; – пользоваться правилами словообразования и сочетания, а так же выбирать и употреблять лексические единицы в тексте высказывания, в его грамматической и стилистической структуре, смысловом восприятии в тексте; – выполнять различные трансформации с текстом общекультурной и профессиональной тематики; – понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов, используя стратегию ознакомительного чтения (скорость 150 слов/мин); – извлекать из аутентичного

		<p>текста (научно-популярного, публицистического, страноведческого) полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; – делать сообщения в монологической и диалогической форме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; – четко структурировать высказывание – выделять начало, основную часть, заключение (выводы, обобщения) в рамках социокультурной, страноведческой, профессиональной тематики (в объеме не менее 10-12 фраз за 3 мин в нормальном темпе речи); – воспринимать и понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации до 3-х мин звучания (однократное прослушивание); – осуществлять письменные коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, заказ, предложение, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности); – заполнять анкеты, формуляры, писать заявления, составлять реферат по теме, аннотации к текстам, оформлять тезисы, сообщения, автобиографию; писать личное письмо, открытку, телеграмму, соблюдая принятые в стране изучаемого языка нормы, в том числе приветствия, обращения, прощания.
--	--	---

		<p>В1(СК2): владеть навыками применения способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания-композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями</p> <p>В2(СК-2): владеть навыками использования русского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различными средствами коммуникации на русском языке; – лексическим минимумом в объеме не менее 4000 лексических единиц общего и терминологического характера, из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения бытового, социально-культурного и профессионального характера; – навыками оперирования языковым материалом в диалогической и монологической речи в соответствии с поставленными коммуникативными задачами официального и неофициального стиля общения; – навыками пользования различными стратегиями аудирования в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
--	--	---	---

Разделы дисциплины включают:

1. Введение.
2. О соотношении понятий «разговорная речь» и «устная речь»
3. Общая характеристика словообразования разговорной речи
4. Синтаксические особенности русского разговорного языка (речемы).
5. Особенности русской разговорной лексики.
6. Русские разговорные фразеологизмы
7. Формулы русского речевого этикета.
8. Диалог как вид устной речи. Виды диалога.
9. Письменные формы разговорной речи.
10. Устные формы разговорной речи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Составитель – к.ф.н., доцент Харлова Н.М.