

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.Б.3 Иностранный язык (практическая фонетика английского языка)  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

**(профиль «Русский язык как иностранный», профиль «Иностранный язык (английский)»)**

Дисциплина Б1.Б.3 Иностранный язык (практическая фонетика английского языка) изучается с 1 по 4 семестр. Предусмотрены практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – во 2 и 4 семестрах – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – овладение студентами слухо-произносительными и ритмико-интонационными навыками в соответствии с орфоэпической нормой английского языка, а также техническими навыками чтения на основе изученных правил чтения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Иностранный язык (Практическая фонетика английского языка)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.3).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (Практическая фонетика английского языка)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе, на содержание дисциплины «Социология» (Б1.Б.6), «Практикум личностного роста» (Б1.Б.17).

Содержание дисциплины «Иностранный язык (практическая фонетика английского языка)» выступает опорой для формирования общепрофессиональных компетенций.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>			
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-4</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>З1(ОК-4):</b> правила, посредством которых коммуникативные единицы выстраиваются в осмысленные предложения	<i>знать:</i> - специфику артикуляции звуков английского языка, их транскрипционное оформление; - особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи английского языка, характерных для сферы бытовой и профессиональной коммуникации.
		<b>У1(ОК-4):</b> передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях <b>У2(ОК-4):</b> следовать правилам ведения беседы, использовать различные техники слушания, мотивировать на продолжение беседы <b>У3(ОК-4):</b> прогнозировать и предотвращать межличностные и межкультурные конфликты	<i>уметь:</i> - выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; - последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли на иностранном языке.

		<p><b>В1(ОК-4):</b> устанавливать межличностную и межкультурную коммуникацию между участниками совместной деятельности посредством языка и социокультурных знаний для достижения конкретных задач</p> <p><b>В2(ОК-4):</b> демонстрирует внимание и уважение к другим, проявляет терпимость к иным взглядам и точкам зрения, выслушивает и стремится понять других</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными средствами коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- навыками оперирования языковым материалом в диалогической и монологической речи в соответствии с поставленными коммуникативными задачами официального и неофициального стиля общения;</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Разделы дисциплины включают:**

1. Органы речи и их работа
2. Правила чтения
3. Интонация
4. Интонационные модели
5. Классификация согласных звуков по способу образования преграды
6. Классификация согласных звуков по работе активного органа речи и месту образования преграды
7. Классификация согласных звуков по работе голосовых связок, силе артикуляции и положению мягкого неба
8. Классификация гласных звуков по положению языка
9. Классификация гласных звуков по положению губ, долготе, в зависимости от стабильности артикуляции
10. Три фазы артикуляции звука
11. Модификация звуков в связной речи: слияние фаз и взаимопроникновение фаз
12. Ассимиляция, адаптация и элизия в микротекстах

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

**Составители** – к.п.н., доцент кафедры английского языка и методики его преподавания О.С. Овчинникова, к.ф.н., доцент кафедры английского языка и методики его преподавания О.С. Камышева.