

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет информатики, математики и физики
Кафедра физико-математического и информационно-технологического образования



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
информатики, математики и физики

И.Н. Слинкина

«12» января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - прикладной бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент М.Е. Козловских

Принята на заседании
кафедры физико-математического и информационно-технологического образования
протокол № 6 от 12 января 2017 г.

Зав. кафедрой  Устинова Н.Н.

Шадринск, 2017



1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики - дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе прохождения практики:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.У.1).

Содержание практики опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплин «Педагогика» (Б.1.Б.15), «Особенности реализации ФГОС основного общего образования» (Б1.В.ОД.1).

Содержание практики выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)» (Б1.В.ОД.3), «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» (Б1.В.ОД.4); для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Б2.П.1).



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	В1 (ОПК-1): владеть мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<i>владеть:</i> - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	34 (ОПК-4): нормативные документы и правила внутреннего распорядка образовательной организации	<i>знать:</i> - нормативные документы, регулирующие деятельность образовательной организации; - правила внутреннего распорядка общеобразовательной школы;
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	31 (ОПК-6): знает основы охраны жизни и здоровья (в рамках преподаваемых дисциплин) 32 (ОПК-6): знает правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	<i>знать:</i> - основы охраны жизни и здоровья обучающихся (на примере правил внутреннего распорядка общеобразовательной школы); - правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды (соблюдение санитарно-гигиенических условий реализации образовательного процесса)
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	У1 (ПК-6): уметь устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками	<i>уметь:</i> - устанавливать контакты с обучающимися разного возраста, педагогическими работниками (классный руководитель, учитель информатики, учитель математики)



5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
		6
Общая трудоемкость	108/ 3.	108/3
Контактная работа		
Лекции		
Семинары		
Практические занятия		
Руководство практикой	108/3 2 недели	108/3 2 недели
Промежуточная аттестация, в том числе		
курсовая работа (курсовой проект)		
контрольная работа		
зачет		
зачет с оценкой		зачет с оценкой
экзамен		
Самостоятельная работа		

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
		4
Общая трудоемкость	108/3	108/3
Контактная работа		
Лекции		
Семинары		
Практические занятия		
Руководство практикой	108/3 2 недели	108/3 2 недели
Промежуточная аттестация, в том числе		
курсовая работа (курсовой проект)		
контрольная работа		
зачет		
зачет с оценкой		зачет с оценкой
экзамен		
Самостоятельная работа		

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- основной базой практики являются общеобразовательные школы (5-11 классы);
- продолжительность прохождения практики – 2 недели, март (заочная форма обучения - февраль).

Цель практики - выявление особенностей работы педагогов в образовательной организации, ознакомление с основным содержанием работы организации, а также профессиональной деятельности



педагогов, работающих в общеобразовательных организациях (классный руководитель, учитель информатики, учитель математики).

Задачи практики:

- знакомство с типами образовательных организаций, нормативно-правовой документацией, с направлениями работы;
- знакомство с должностными обязанностями педагогов образовательных организаций, с реализуемыми трудовыми функциями, с условиями работы, правилами внутреннего распорядка общеобразовательной школы;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученные в процессе изучения дисциплин;
- развитие умения наблюдать и анализировать организационную, учебную и воспитательную работу в школе;
- развитие коммуникативных навыков;
- овладение навыками организаторской деятельности (в процессе организации и проведения воспитательного мероприятия со школьниками);
- содействие адаптации к условиям будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для развития профессионально-значимых качеств личности, формирования устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на педагогическую профессию.

Рабочий день практиканта включает 6 академических часов.

Время прихода студентов в школу – в соответствии с режимом работы классного руководителя.

Содержание деятельности студентов в период практики включает разные формы работ.

На все время практики студент прикрепляется к одному из классов в качестве помощника классного руководителя.

Этапы практики.

1. Подготовительный – установочная конференция.
2. Основной – ознакомление с нормативными документами работы образовательной организации; воспитательная работа (в роли помощника классного руководителя); выполнение заданий практики.
3. Заключительный – подготовка отчетной документации, итоговая конференция.

Формы работ.

1. Составление индивидуального плана работы студента. Ведение дневника практики с описанием видов деятельности за каждый день (ОПК-1).
2. Ознакомление с Уставом образовательной организации и выделение:
 - типа образовательной организации;
 - учредителя образовательной организации;
 - видов реализуемых образовательных программ (ОПК-4).
3. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации, должностными обязанностями классного руководителя, учителя информатики, учителя математики (ОПК-4).
4. Гигиеническая оценка расписания уроков, перемен (ОПК-6).
5. Посещение уроков с целью оценивания санитарно-гигиенических условий во время урока (ОПК-6), определения стиля деятельности педагога, стиля педагогического руководства, стиля педагогического общения (ПК-6).
6. Посещение воспитательных мероприятий, а также оказание помощи классному руководителю в их организации и проведении (ПК-6).

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по практике:

- дневник практики,
- характеристика с места практики.



8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- нормативные документы, регулирующие деятельность образовательной организации;- правила внутреннего распорядка общеобразовательной школы;- основы охраны жизни и здоровья обучающихся (на примере правил внутреннего распорядка общеобразовательной школы);- правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды (соблюдение санитарно-гигиенических условий реализации образовательного процесса) <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать контакты с обучающимися разного возраста, педагогическими работниками (классный руководитель, учитель информатики, учитель математики) <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	Промежуточная аттестация	- портфолио

Портфолио учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) включает:

- индивидуальный план работы студента (ОПК-1);
- анализ Устава образовательной организации (ОПК-4);
- правила внутреннего распорядка организации, должностные обязанности классного руководителя, учителя информатики, учителя математики (ОПК-4);
- гигиеническую оценку расписания уроков, перемен (ОПК-6);
- анализ посещения уроков с целью оценивания санитарно-гигиенических условий во время урока (ОПК-6), определения стиля деятельности педагога, стиля педагогического руководства, стиля педагогического общения (ПК-6).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная учебная литература

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>
2. Кузнецов А. А.. Основы общей теории и методики обучения информатике: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2015. -210с URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=214642](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=214642)



3. Кузнецов А. С., Захарова Т. Б., Захаров А. С.. Общая методика обучения информатике: учебное пособие, Ч. 1 [Электронный ресурс] / М.:Прометей, 2016. -300с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438600](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438600)
4. Основы общей теории и методики обучения информатике: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2013. -207с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=94650
5. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. Введение в педагогическую деятельность. - 69 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3911-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426678>

9.2. Дополнительная учебная литература

1. Каменская, В. Г. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст]: для бакалавров : допущено УМО в качестве учеб. / В. Г. Каменская, И. Е. Мельникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 264 с.
2. Михайлов, Ю.М. Охрана труда в образовательных учреждениях : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 184 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1663-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253692>.
3. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> .

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

10.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Словарь интернет-терминов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : internetslovar.ru
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>
3. Федеральный центр электронных информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://fcior.edu.ru/>

10.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД MAPC.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com> – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)



11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	- MS Office 2013 - программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional - графические редакторы (растровой и векторной графики)	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	- программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional - архиватор WinRAR - СУБД LibreOffice Base	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru



		онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	табличный процессор Microsoft Excel табличный процессор LibreOffice Calc	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome интернет-мессенджер Mail.ru Agen	

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика проводится на базе общеобразовательных организаций, поэтому материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой кабинеты и помещения базы практики, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и других работ.

Для реализации практики оборудованы

- учебная аудитория проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (26), рабочее место преподавателя (системный блок, клавиатура, монитор, мышь) (характеристики компьютера: Intel Core I3-3210, 3,2 ГГц, дисковый накопитель 1 Тб, ОЗУ 2 Гб, внешний видеоадаптер Nvidia GT 630), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска, интерактивная доска SMARTBoard со встроенным проектором (Smart UF 45-680), колонки (Samsung);

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенная посадочными местами по числу студентов (15), компьютеры (13) (характеристика компьютеров: Процессор - Intel(R) Core(TM) i3-4170 CPU @ 3.70GHz, оперативная память - 4 Гб, видеоадаптер - NVIDIA GeForce GT 730, жесткий диск - TOSHIBA DT01ACA100 1000Гб) рабочее место для преподавателя (компьютер) (характеристика компьютеров: Процессор - Intel(R) Core(TM) i3-4170 CPU @ 3.70GHz, оперативная память - 4 Гб, видеоадаптер - NVIDIA GeForce GT 730, жесткий диск - TOSHIBA DT01ACA100 1000Гб), проектор. Тренировочный стол-полигон для занятий робототехники (2 шт.) Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Сетевое оборудование: HUB (3 шт) 48 портов, 16, портов (2шт), 120В 2-3-й класс (26), компьютеры (14 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора DualCore Intel PentiumE5400, частота процессора 2,7 ГГц, видеоадаптер IntelG41(интегрированная), дисковый накопитель SATA, 500 Гб, ОЗУ 2 Гб), рабочее место преподавателя (компьютер) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Alhlon 64 3800+, частота процессора 2410MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce 6150SE nForce 430, ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель Maxtor STM380815AS 75 Gb), компьютеры (12 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора AMD Alhlon 64 3800+, частота процессора 2410MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce 6150SE nForce 430, ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель Maxtor STM380815AS 50Gb), рабочее место преподавателя (сканер (Canon), компьютер) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Alhlon 64 3800+, частота процессора 2410MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce 6150SE nForce 430, ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель Maxtor STM380815AS 75 Gb), компьютеры (12 шт.) (характеристики компьютеров: тип



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный
педагогический университет»

Рабочая программа практики

процессора Intel Pentium Dual, частота процессора 2800 MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce FX 5700VE (128 Мб), ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель SAMSUNG SP0812N , 80 Гб), сетевое оборудование (Hub, 24 порта), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду;

- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная посадочными местами по числу студентов 14, рабочее место преподавателя (компьютер) (характеристики компьютера: тип процессора Intel Core 2 Duo E7500, частота процессора 2933 MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForceGT220, дисковый накопитель WDC WD2500AAJS, 250 Гб, ОЗУ 2 Гб), аудиторная доска, интерактивная доска SmartBoard 680i3 со встроенным проектором (Smart UF55) и акустической системой (Microlab), компьютеры (14 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора Intel Core 2 Duo E7500, частота процессора 2933 MHz, видеоадаптер Intel(R) G33/G31, дисковый накопитель WDC WD2500AAJS-00YZCA0, 250 Гб, ОЗУ 2 Гб), интернет-камеры A4Tech (14 шт.), наушники Dialog и Defender (15 шт.), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование (Hub, 16 портов).