

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет информатики, математики и физики
Кафедра физико-математического и информационно-технологического образования



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
информатики, математики и физики

И.Н. Слинкина

«12» *января* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.3 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - прикладной бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент М.Е. Козловских

Принята на заседании
кафедры физико-математического и информационно-технологического образования
протокол № 6 от 12 января 2017 г.

Зав. кафедрой

 Устинова Н.Н.

Шадринск, 2017



1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики - дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе прохождения практики:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.П.3).

Содержание практики опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплин «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)» (Б1.В.ОД.3), «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» (Б1.В.ОД.4).

Содержание практики выступает опорой для выполнения выпускной квалификационной работы.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	В1 (ОПК-5): навыками соблюдения требований профессиональной этики В2 (ОПК-5): навыками оказывать воздействие на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации: владеет методами убеждения, аргументации своей позиции	<i>владеть:</i> - нравственными нормами и правилами поведения, положениями и методами этики на практике; - навыками оказания воздействия на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации;
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	В1 (ПК-1): владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<i>владеть:</i> - особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	З3 (ПК-2): современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>знать:</i> - основные понятия компетентного подхода; - возможности современных педагогических технологий для реализации компетентного подхода;
	У3 (ПК-2): применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы У6 (ПК-2): осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	<i>уметь:</i> - применять современные образовательные технологии для подготовки и реализации образовательного процесса по информатике и математике; - применять средства информационных технологий для организации и проведения урочной и внеурочной деятельности по информатике и математике; - осуществлять контрольно-оценочную деятельность в



		образовательном процессе;
	<p>В2 (ПК-2): навыками объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>В3 (ПК-2): навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками объективного оценивания знаний и умений обучающихся по информатике и математике на основе современных методов контроля;- навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
<p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>В5 (ПК-3): владеть навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками реализации воспитательных возможностей информатики и математики;
<p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-</p>	<p>У1 (ПК-4): оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемых предметах предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать образовательные результаты: формируемые при освоении дисциплин «информатика» («математика») предметные и метапредметные компетенции;- осуществлять мониторинг личностных характеристик



воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов	В1 (ПК-4): навыками формирования универсальных учебных действий В3 (ПК-4): навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся	<i>владеть:</i> - навыками формирования универсальных учебных действий (в рамках дисциплин «информатика», «математика»); - навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся по информатике и математике
---	--	---

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
		10
Общая трудоемкость	216/6	216/6
Контактная работа		
Лекции		
Семинары		
Практические занятия		
Руководство практикой	216/6 4 недели	216/ 4 недели
Промежуточная аттестация, в том числе		
курсовая работа (курсовой проект)		
контрольная работа		
зачет		
зачет с оценкой		зачет с оценкой
экзамен		
Самостоятельная работа		



заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
		11
Общая трудоемкость	216/6	216/6
Контактная работа		
Лекции		
Семинары		
Практические занятия		
Руководство практикой	216/6 4 недели	216/6 4 недели
Промежуточная аттестация, в том числе		
курсовая работа (курсовой проект)		
контрольная работа		
зачет		
зачет с оценкой		зачет с оценкой
экзамен		
Самостоятельная работа		

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика) (5 курс, 10 семестр; заочная форма обучения 6 курс, 11 семестр):

- основной базой практики являются общеобразовательные школы (5-11 классы);
- продолжительность прохождения практики – 4 недели;

Цель преддипломной практики - проверка профессиональной готовности бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материала к выпускной квалификационной работе.

Задачи преддипломной практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, изучение научной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по проблеме выпускной квалификационной работы (ПК-1, ПК-3);
- подтверждение актуальности практической значимости избранной студентом темы исследования и оценка практической значимости исследуемых вопросов (ПК-2);
- сбор, анализ и обобщение материала по проблеме исследования, разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы (ПК-4; ПК-13, ПК-14);
- подготовка научного отчета к итоговой конференции, тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования (ОПК-5).

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по преддипломной практике:

- дневник по практике,
- характеристика с базы практики;
- отчет самоанализ студента о проделанной работе.



8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия компетентного подхода;- возможности современных педагогических технологий для реализации компетентного подхода; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- применять современные образовательные технологии для подготовки и реализации образовательного процесса по информатике и математике;- применять средства информационных технологий для организации и проведения урочной и внеурочной деятельности по информатике и математике;- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;- оценивать образовательные результаты: формируемые при освоении дисциплин «информатика» («математика») предметные и метапредметные компетенции;- осуществлять мониторинг личностных характеристик <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- нравственными нормами и правилами поведения, положениями и методами этики на практике;- навыками оказания воздействия на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации;- особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;- навыками объективного оценивания знаний и умений обучающихся по информатике и математике на основе современных методов контроля;- навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;- навыками реализации воспитательных возможностей информатики и математики;- навыками формирования универсальных	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>- предзащита ВКР</p>



учебных действий (в рамках дисциплин «информатика», «математика»); - навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся по информатике и математике		
--	--	--

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная учебная литература

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки РФ. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048)
2. Кузнецов А. А.. Основы общей теории и методики обучения информатике: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2015. -210с URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=214642](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=214642)
3. Кузнецов А. С., Захарова Т. Б., Захаров А. С.. Общая методика обучения информатике: учебное пособие, Ч. 1 [Электронный ресурс] / М.:Прометей, 2016. -300с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438600](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438600)
4. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324)

9.2. Дополнительная учебная литература

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>
2. Основы общей теории и методики обучения информатике: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2013. -207с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=94650
3. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. Введение в педагогическую деятельность. - 69 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3911-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426678>
4. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> .



10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

10.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Словарь интернет-терминов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : internetslovar.ru
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>
3. Федеральный центр электронных информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://fcior.edu.ru/>

10.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД MAPC.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com> – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	- MS Office 2013 - программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	- программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional - архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru



		БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	табличный процессор Microsoft Excel табличный процессор LibreOffice Calc	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome интернет-мессенджер Mail.ru Agen	

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика проводится на базе общеобразовательных организаций, поэтому материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой кабинеты и помещения базы практики, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и других работ.

Для реализации практики оборудованы:

- учебная аудитория проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (26), рабочее место преподавателя (системный блок, клавиатура, монитор, мышь) (характеристики компьютера: Intel Core I3-3210, 3,2 Гц, дисковый накопитель 1 Тб, ОЗУ 2 Гб, внешний видеоадаптер Nvidia GT 630), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска, интерактивная доска SMARTBoard со встроенным проектором (Smart UF 45-680), колонки (Samsung);



- аудитория для самостоятельной работы, оснащенная посадочными местами по числу студентов (15), компьютеры (13) (характеристика компьютеров: Процессор - Intel(R) Core(TM) i3-4170 CPU @ 3.70GHz, оперативная память - 4 Гб, видеоадаптер - NVIDIA GeForce GT 730, жесткий диск - TOSHIBA DT01ACA100 1000ГБ) рабочее место для преподавателя (компьютер) (характеристика компьютеров: Процессор - Intel(R) Core(TM) i3-4170 CPU @ 3.70GHz, оперативная память - 4 Гб, видеоадаптер - NVIDIA GeForce GT 730, жесткий диск - TOSHIBA DT01ACA100 1000ГБ), проектор. Тренировочный стол-полигон для занятий робототехники (2 шт.) Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Сетевое оборудование: HUB (3 шт) 48 портов, 16, портов (2шт), 120В 2-3-й класс (26), компьютеры (14 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора DualCore Intel PentiumE5400, частота процессора 2,7 ГГц, видеоадаптер IntelG41(интегрированная), дисковый накопитель SATA, 500 Гб, ОЗУ 2 Гб), рабочее место преподавателя (компьютер) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Alhlon 64 3800+, частота процессора 2410MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce 6150SE nForce 430, ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель Maxtor STM380815AS 75 Gb), компьютеры (12 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора AMD Alhlon 64 3800+, частота процессора 2410MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce 6150SE nForce 430, ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель Maxtor STM380815AS 50Gb), рабочее место преподавателя (сканер (Canon), компьютер) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Alhlon 64 3800+, частота процессора 2410MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce 6150SE nForce 430, ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель Maxtor STM380815AS 75 Gb), компьютеры (12 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора Intel Pentium Dual, частота процессора 2800 MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce FX 5700VE (128 Мб), ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель SAMSUNG SP0812N , 80 Гб), сетевое оборудование (Hub, 24 порта), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду;

- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная посадочными местами по числу студентов 14, рабочее место преподавателя (компьютер) (характеристики компьютера: тип процессора Intel Core 2 Duo E7500, частота процессора 2933 MHz, видеоадаптер NVIDIA GForceGT220, дисковый накопитель WDC WD2500AAJS, 250 Гб, ОЗУ 2 Гб), аудиторная доска, интерактивная доска SmartBoard 680i3 со встроенным проектором (Smart UF55) и акустической системой (Microlab), компьютеры (14 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора Intel Core 2 Duo E7500, частота процессора 2933 MHz, видеоадаптер Intel(R) G33/G31, дисковый накопитель WDC WD2500AAJS-00YZCA0, 250 Гб, ОЗУ 2 Гб), интернет-камеры A4Tech (14 шт.), наушники Dialog и Defender (15 шт.), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование (Hub, 16 портов).