

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет гуманитарный
Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

информатики, математики и физики

И.Н. Слинкина

«14» января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - прикладной бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Светоносова Л.Г.

Принята на заседании

кафедры педагогики

протокол № 4 от 24 января 2017 г.

Зав. кафедрой

Качалова Л.П.

Составители: к.псих.н., доцент Ионина О.С., к.псих.н., доцент Волгуснова Е.А.

Принята на заседании

кафедры психологии развития и педагогической психологии

протокол № 6 от 27 января 2017 г.

Зав. кафедрой

Едиханова Ю.М.

Шадринск, 2017



1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики - дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе прохождения практики:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (педагогическая практика) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.П.2).

Содержание практики опирается на дисциплины «Психология» (Б1.Б.14), «Педагогика» (Б1.Б.15).

Содержание практики выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)» (Б1.В.ОД.3), «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» (Б1.В.ОД.4); для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Б2.П.1), производственной практики (преддипломной) Б2.П.3, для выполнения выпускной квалификационной работы.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции | Результаты обучения при прохождении практики |
| ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | 32(ОПК-1): приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, ФГОС общего образования 33(ОПК-1): о результатах образования, путях их достижения и способах оценки 34(ОПК-1): педагогические закономерности организации образовательного процесса | <i>знать:</i> - ФГОС общего образования; - результаты образования, пути их достижения и способы оценки; - педагогические закономерности организации образовательного процесса; |
| | В1(ОПК-1): мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | <i>владеть:</i> - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; |
| ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса | У1 (ОПК-3): использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий У2 (ОПК-3): составлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося У3 (ОПК-3): осуществлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, понимать документацию специалистов (психологов) | <i>уметь:</i> - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; - осуществлять педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ; |



| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>В1(ОПК-3): технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</p> <p>В2 (ОПК-3): навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития</p> | <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения - навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; |
| <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> | <p>У1 (ПК-3): организовывать различные виды внеурочной деятельности</p> | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать различные виды внеурочной деятельности воспитательной направленности; |
| | <p>В1 (ПК-3): навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p> <p>В5 (ПК-3): навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>В7 (ПК-3): навыками формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p> | <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их во внеурочной деятельности; - навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - навыками формирования толерантности и навыками поведения в изменяющейся поликультурной среде; |



| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> | <p>У1 (ПК-6): устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками У2 (ПК-6): понимать документацию специалистов (дефектологов, логопедов и т.д.) У3 (ПК-6): сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач У4 (ПК-6): создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</p> | <p><i>уметь:</i> - уметь устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; - уметь понимать документацию специалистов (дефектологов, логопедов и т.д.); - уметь сотрудничать с учителем/классным руководителем в решении воспитательных задач; - умеет создавать в учебных группах (классе, кружке и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

очная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего часов/з.е. | Семестр |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| | | 9 |
| Общая трудоемкость | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа | | |
| Лекции | | |
| Семинары | | |
| Практические занятия | | |
| Руководство практикой | 108/3 2 недели | 108/3 2 недели |
| Промежуточная аттестация, в том числе | | |
| курсовая работа (курсовой проект) | | |
| контрольная работа | | |
| зачет | | |
| зачет с оценкой | | зачет с оценкой |
| экзамен | | |
| Самостоятельная работа | | |



заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего часов/з.е. | Семестр |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| | | 8 |
| Общая трудоемкость | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа | | |
| Лекции | | |
| Семинары | | |
| Практические занятия | | |
| Руководство практикой | 108/3 2 недели | 108/3 2 недели |
| Промежуточная аттестация, в том числе | | |
| курсовая работа (курсовой проект) | | |
| контрольная работа | | |
| зачет | | |
| зачет с оценкой | | зачет с оценкой |
| экзамен | | |
| Самостоятельная работа | | |

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Цель производственной (педагогической) практики - углубление и совершенствование теоретических знаний в области педагогики, теории воспитания и методики воспитательной работы, а также установление их связи с практической воспитательной деятельностью; создание условий для развития организаторских способностей и самореализации студентов, для формирования их собственного стиля воспитательной деятельности; развитие у студентов педагогической рефлексии и потребности в самопознании и самосовершенствовании.

Задания производственной (педагогической) практики:

- 1) проведение педагогического анализа урока по дидактической схеме (У3 (ОПК-3));
- 2) ознакомление с документами планирования воспитательной деятельности классного руководителя (В1);
- 3) организация и проведение воспитательного мероприятия в классе обучающихся с последующим его анализом (У1(ОПК-3); У2(ОПК-3); У3(ОПК-3); У1 (ПК-3));
- 4) помощь классному руководителю в подготовке обучающихся к участию в общешкольных воспитательных мероприятиях (У1 (ПК-3); (В1(ПК-3); (У2 (ПК-6);
- 5) проведение психологического анализа урока (У1(ОПК-3); (В2(ОПК-3);
- 6) проведение психодиагностики конфликтности и толерантности обучающихся (В1(ОПК-3);
- 7) составление психологического заключения по результатам психодиагностики обучающихся (У2(ПК-6);
- 8) организация и проведение психопрофилактики конфликтности обучающихся (У1(ОПК-3); (В1(ОПК-3);
- 9) организация и проведение занятия по формированию толерантности обучающихся (У1(ОПК-3); (В7(ПК-3).



7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по педагогической практике:

- характеристика с места практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Результат обучения при прохождении практики | Вид контроля и аттестации | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ФГОС общего образования;- результаты образования, пути их достижения и способы оценки;- педагогические закономерности организации образовательного процесса; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;- составлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;- осуществлять педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;- организовывать различные виды внеурочной деятельности воспитательной направленности;- уметь устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;- уметь понимать документацию специалистов (дефектологов, логопедов и т.д.);- уметь сотрудничать с учителем/классным руководителем в решении воспитательных задач;- умеет создавать в учебных группах (классе, кружке и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;- технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения- навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;- навыками реализации современных, в том числе | <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>- портфолио (педагогический анализ урока, конспект воспитательного мероприятия, анализ воспитательного мероприятия, рефлексивный дневник практиканта, творческий отчет по воспитательной работе, аналитический отчет по практике, включая психологический анализ урока, протоколы психодиагностики конфликтности и толерантности обучающихся, психологическое заключение по результатам психодиагностики обучающихся; конспект психопрофилактики конфликтности обучающихся; конспект занятия по формированию толерантности обучающихся)</p> |



| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их во внеурочной деятельности; - навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - навыками формирования толерантности и навыками поведения в изменяющейся поликультурной среде | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Оценочные средства по результатам производственной (педагогической) практики:

- педагогический анализ урока (У3 (ОПК-3);
- конспект воспитательного мероприятия (В1(ОПК-1); (У1 (ОПК-3); (У3 (ОПК-3); (У1 (ПК-3); В1 (ПК-3);
- анализ воспитательного мероприятия В1 (ПК-3);
- творческий отчет по воспитательной работе, включая отчет о работе с родителями обучающихся и отчет об индивидуальной работе с обучающимися воспитательной направленности собрания (У1 (ПК-6); (У2 (ПК-6); (У3 (ПК-6);
- рефлексивный дневник практиканта (У1(ОПК-3); У2(ОПК-3); У3(ОПК-3));
- конспект психопрофилактики конфликтности обучающихся (У1(ОПК-3); (В1(ОПК-3);
- конспект занятия по формированию толерантности обучающихся (У1(ОПК-3); (В7(ПК-3);
- аналитический отчет по практике, включая психологический анализ урока; протоколы психодиагностики конфликтности и толерантности обучающихся; психологическое заключение по результатам психодиагностики обучающихся (У1(ОПК-3); (В1(ОПК-3); (В2(ОПК-3); (У2(ПК-6).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная учебная литература

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>
2. Ежова, Н.Н. Настольная книга психолога-практика [Электронный ресурс] : руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. - Ростов-н/Д : Феникс, 2011. - 333 с. (ЭБС)
3. Ежова, Н.Н. Справочник практического психолога [Электронный ресурс] / Н.Н. Ежова. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2011. - 381 с. (ЭБС)
4. Жиренко, О. Е. , Лобачева, Л. С. Классные часы. 10 класс [Электронный ресурс].– М.: Вако, 2014.– 176 с. (ЭБС)
5. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие.–Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013.– 80 с. (ЭБС)
6. Ичетовкина, Н. М. , Лукьянова, Т. Д. Психолого-педагогические практики [Электронный ресурс]: организация, методические указания, диагностические средства: учебно-методическое пособие для студентов.– Глазов: ГГПИ, 2014.–112 с. (ЭБС)



7. Корнева, Л.В. Психологические основы педагогической практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Корнева. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. - 159 с.(ЭБС)
8. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. А.С. Рассада. - Омск: Омский государственный университет, 2012. -68 с. (ЭБС)
9. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. Введение в педагогическую деятельность. - 69 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3911-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426678>
10. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник. Кн. 3. Теория и технологии воспитания. –М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.– 464 с. (ЭБС)
11. Профилактика и разрешение социальных конфликтов [Электронный ресурс]: коллективная монография / под ред. Е.В. Змановской. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 278 с. (ЭБС)

9.2. Дополнительная учебная литература

1. Гараева, Е., Гладких, В., Мазина, О., Султанова, Т. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург, Издатель: ОГУ, 2013.-166 с. (ЭБС)
2. Каменская, В. Г. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст]: для бакалавров : допущено УМО в качестве учеб. / В. Г. Каменская, И. Е. Мельникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 264 с.
3. Кашапов, М. М. Психология конфликта [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 184 с. (ЭБС)
4. Кумицкая, Т. М. , Жиренко, О. Е. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание. –М.: Вако, 2009.– 224 с.
5. Михайлов, Ю.М. Охрана труда в образовательных учреждениях : практическое пособие / Ю.М. Михайлов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 184 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1663-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253692>.
6. Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. (ЭБС)
7. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> .

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

10.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Издательский Дом Первое сентября [Электронный ресурс].- Режим доступа : <http://1september.ru/>
2. Профессиональное интернет-издание Психологическая газета [Электронный ресурс].- Режим доступа : <http://psy.su/>
3. Словарь интернет-терминов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : internetslovar.ru
4. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс].- Режим доступа : <http://www.ict.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>



6. Федеральный центр электронных информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://fcior.edu.ru/>

10.2. Профессиональные базы данных

1. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД MAPC.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) – полнотекстовая база диссертаций.
4. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com> – Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД)

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| Информационные технологии | Программное обеспечение | Информационные справочные системы |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технологии визуализации Мультимедиа-технологии | MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point | |
| Технологии сбора, хранения, систематизации информации | программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR | Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0 |
| Технологии поиска информации | браузер MozillaFirefox браузер Chrome | Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая |



| | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0 |
| Технологии обработки информации различных видов | MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point | |
| Коммуникационные технологии | браузер MozillaFirefox браузер Chrome | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика проводится на базе общеобразовательных организаций.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой кабинеты и помещения базы практики, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий.

Для реализации практики оборудованы:

- учебная аудитория проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (26), рабочее место преподавателя (системный блок, клавиатура, монитор, мышь) (характеристики компьютера: Intel Core I3-3210, 3,2 ГГц, дисковый накопитель 1 Тб, ОЗУ 2 Гб, внешний видеоадаптер Nvidia GT 630), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска, интерактивная доска SMARTBoard со встроенным проектором (Smart UF 45-680), колонки (Samsung);

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенная посадочными местами по числу студентов (15), компьютеры (13) (характеристика компьютеров: Процессор - Intel(R) Core(TM) i3-4170 CPU @ 3.70GHz, оперативная память - 4 Гб, видеоадаптер - NVIDIA GeForce GT 730, жесткий диск - TOSHIBA DT01ACA100 1000Гб) рабочее место для преподавателя (компьютер) (характеристика компьютеров: Процессор - Intel(R) Core(TM) i3-4170 CPU @ 3.70GHz, оперативная память - 4 Гб, видеоадаптер -



NVIDIA GeForce GT 730, жесткий диск - TOSHIBA DT01ACA100 1000ГБ), проектор. Тренировочный стол-полигон для занятий робототехники (2 шт.) Выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Сетевое оборудование: HUB (3 шт) 48 портов, 16, портов (2шт), 120В 2-3-й класс (26), компьютеры (14 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора DualCore Intel PentiumE5400, частота процессора 2,7 ГГц, видеоадаптер IntelG41(интегрированная), дисковый накопитель SATA, 500 Гб, ОЗУ 2 Гб), рабочее место преподавателя (компьютер) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Alhlon 64 3800+, частота процессора 2410MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce 6150SE nForce 430, ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель Maxtor STM380815AS 75 Gb), компьютеры (12 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора AMD Alhlon 64 3800+, частота процессора 2410MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce 6150SE nForce 430, ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель Maxtor STM380815AS 50Gb), рабочее место преподавателя (сканер (Canon), компьютер) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Alhlon 64 3800+, частота процессора 2410MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce 6150SE nForce 430, ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель Maxtor STM380815AS 75 Gb), компьютеры (12 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора Intel Pentium Dual, частота процессора 2800 MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForce FX 5700VE (128 Мб), ОЗУ 2 Гб, дисковый накопитель SAMSUNG SP0812N , 80 Гб), сетевое оборудование (Hub, 24 порта), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду;

- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная посадочными местами по числу студентов 14, рабочее место преподавателя (компьютер) (характеристики компьютера: тип процессора Intel Core 2 Duo E7500, частота процессора 2933 MHz, видеоадаптер NVIDIA GeForceGT220, дисковый накопитель WDC WD2500AAJS, 250 Гб, ОЗУ 2 Гб), аудиторная доска, интерактивная доска SmartBoard 680i3 со встроенным проектором (Smart UF55) и акустической системой (Microlab), компьютеры (14 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора Intel Core 2 Duo E7500, частота процессора 2933 MHz, видеоадаптер Intel(R) G33/G31, дисковый накопитель WDC WD2500AAJS-00YZCA0, 250 Гб, ОЗУ 2 Гб), интернет-камеры A4Tech (14 шт.), наушники Dialog и Defender (15 шт.), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование (Hub, 16 портов).