

**Аннотация к рабочей программе практики
Б2.П.4 Летняя педагогическая практика
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)**

Б2.П.4 Летняя педагогическая практика проходит в 6 семестре.

Отчетность по результатам практики - зачет с оценкой (7 сем.).

Место практики в структуре образовательной программы: Летняя педагогическая практика относится к вариативной части образовательной программы, входит в блок 2 Практики (Б2.П.4). Содержание практики опирается на дисциплины «Психология» (Б1.Б.14), «Педагогика» (Б1.Б.15), «Методика работы в детском оздоровительном лагере» (Б1.В.ОД.17). Содержание практики выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики; для выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>У1(ПК-3): организовывать различные виды внеурочной деятельности;</p> <p>У3(ПК-3): применить методы организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать различные виды деятельности в рамках детского оздоровительного лагеря: кружки различных типов направленности (рукоделие, театральная деятельность, танцы), спортивные секции; - проводить инструктаж по безопасности в походе, ставить палатку, разводить огонь, готовить пищу, выбирать место для временного лагеря;
	<p>В1(ПК-3): навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;</p> <p>В2(ПК-3): навыками проектирования и реализации воспитательных программ</p> <p>В3(ПК-3): навыками формирования у обучающихся принятия четких правил поведения в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации активного взаимодействия всех участников микрогруппы, где вожатый не только координатор деятельности, но и активный участник всех коллективных дел; - навыками создания своей воспитательной программы для работы на отряде в течение смены, распределяя мероприятия равномерно, с учетом общелагерных дел; - правилами поведения в загородном лагере, способен подавать пример поведения и контролировать

	<p>образовательной организации</p> <p>В4(ПК-3): навыками проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)</p> <p>В5(ПК-3): навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>В6(ПК-3): навыками создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации</p> <p>В7(ПК-3): навыками формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>	<p>деятельность воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации «отрядной свечи», диалога внутри группы, личных бесед с воспитанниками; – навыками организации различных мероприятий, четко осознавая их воспитательную направленность: на сплочение коллектива, на выделение индивидуальных достижений воспитанников, на спокойное принятие поражения в случае соревнования, на радость от коллективной победы; приветствует проявление инициативы, творческих способностей. – навыками создания, поддержания доброжелательной атмосферы, культивирования традиций лагеря; – навыками формирования толерантного отношения к другим людям, к животным, подает пример поведения в изменяющейся поликультурной среде;
<p>ПК-5</p> <p>способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>В1(ПК-5): навыками формирования у обучающихся способности к труду и жизни в условиях современного мира</p> <p>В2(ПК-5): навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами привития навыков самостоятельности в походных условиях, развития способностей принимать решения, нести ответственность за свои действия; - методами формирования у детей гражданской позиции через беседы, рассказ о других людях, различные мероприятия, связанные с культурой здорового и безопасного образа жизни;
<p>ПК-7</p> <p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность,</p>	<p>У1(ПК-7): формировать детско-взрослые сообщества</p> <p>У2(ПК-7): анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать детско-взрослые сообщества, умело распределяя обязанности, организуя взаимодействие внутри группы и являясь активным участником; - анализировать реальное состояние дел в отряде, детском коллективе,

<p>инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>		<p>поддерживает в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;</p>
	<p>В1(ПК-7): навыками помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>В2(ПК-7): навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает помощь и поддержку воспитанникам, коллегам; - навыками развития у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в каждом из предложенных воспитательных дел.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Составитель – к.п.н., ст. преподаватель кафедры педагогики, теории и методики образования Светоносова Л.Г.