

Аннотация к рабочей программе практики
Б2.П.3 Преддипломная практика
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)

Б2.П.3 Преддипломная практика проходит в 10 семестре. Отчетность по результатам практики - зачет с оценкой

Место практики в структуре образовательной программы: Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.П.3). Содержание практики опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплин «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)» (Б1.В.ОД.3), «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» (Б1.В.ОД.4). Содержание практики выступает опорой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	В1 (ОПК-5): навыками соблюдения требований профессиональной этики В2 (ОПК-5): навыками оказывать воздействие на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации: владеет методами убеждения, аргументации своей позиции	<i>владеть:</i> - нравственными нормами и правилами поведения, положениями и методами этики на практике; - навыками оказания воздействия на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации;
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	В1 (ПК-1): владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<i>владеть:</i> - особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ЗЗ (ПК-2): современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся УЗ (ПК-2): применять современные образовательные технологии, включая	<i>знать:</i> - основные понятия компетентностного подхода; - возможности современных педагогических технологий для реализации компетентностного подхода; <i>уметь:</i> - применять современные образовательные технологии

	<p>информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p> <p>У6 (ПК-2): осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе</p>	<p>для подготовки и реализации образовательного процесса по информатике и математике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для организации и проведения урочной и внеурочной деятельности по информатике и математике; - осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;
	<p>В2 (ПК-2): навыками объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>В3 (ПК-2): навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объективного оценивания знаний и умений обучающихся по информатике и математике на основе современных методов контроля; - навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
<p>ПК-3</p> <p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>В5 (ПК-3): владеть навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации воспитательных возможностей информатики и математики;
<p>ПК-4</p> <p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения</p>	<p>У1 (ПК-4): оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемых предметах предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать образовательные результаты: формируемые при освоении дисциплин «информатика» («математика») предметные и метапредметные компетенции; - осуществлять мониторинг личностных характеристик

<p>качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов</p>	<p>В1 (ПК-4): навыками формирования универсальных учебных действий</p> <p>В3 (ПК-4): навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования универсальных учебных действий (в рамках дисциплин «информатика», «математика»); - навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся по информатике и математике
--	---	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования М.Е. Козловских