

Аннотация к рабочей программе практики
Б2.П.2 Педагогическая практика
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)

Б2.П.2 Педагогическая практика проходит в 9 семестре.

Отчетность по результатам практики - зачет с оценкой.

Место практики в структуре образовательной программы: Производственная практика (педагогическая практика) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.П.2). Содержание практики опирается на дисциплины «Психология» (Б1.Б.14), «Педагогика» (Б1.Б.15). Содержание практики выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)» (Б1.В.ОД.3), «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» (Б1.В.ОД.4); для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Б2.П.1), производственной практики (преддипломной) Б2.П.3, для выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	32(ОПК-1): приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, ФГОС общего образования	<i>знать:</i> - ФГОС общего образования; - результаты образования, пути их достижения и способы оценки; - педагогические закономерности организации образовательного процесса;
	33(ОПК-1): о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	
	34(ОПК-1): педагогические закономерности организации образовательного процесса	
	В1(ОПК-1): мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<i>владеть:</i> - мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

<p>ОПК-3</p> <p>готовность психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p>	<p>У1 (ОПК-3): использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий</p> <p>У2 (ОПК-3): составлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося</p> <p>У3 (ОПК-3): осуществлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, понимать документацию специалистов (психологов)</p> <p>В1(ОПК-3): технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</p> <p>В2 (ОПК-3): навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; - осуществлять педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения - навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
<p>ПК-3</p> <p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>У1 (ПК-3): организовывать различные виды внеурочной деятельности</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать различные виды внеурочной деятельности воспитательной направленности;

	<p>В1 (ПК-3): навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p> <p>В5 (ПК-3): навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>В7 (ПК-3): навыками формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их во внеурочной деятельности; - навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - навыками формирования толерантности и навыками поведения в изменяющейся поликультурной среде;
<p>ПК-6</p> <p>готовность к взаимодействию участниками образовательного процесса</p>	<p>У1 (ПК-6): устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>У2 (ПК-6): понимать документацию специалистов (дефектологов, логопедов и т.д.)</p> <p>У3 (ПК-6): сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач</p> <p>У4 (ПК-6): создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; - уметь понимать документацию специалистов (дефектологов, логопедов и т.д.); - уметь сотрудничать с учителем/классным руководителем в решении воспитательных задач; - умеет создавать в учебных группах (классе, кружке и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц.

Составители – к.п.н., доцент кафедры педагогики, теории и методики образования Светоносова Л.Г.; к.псих.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Ионина О.С., к.псих.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Волгуснова Е.А.