

Аннотация к рабочей программе практики
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в 8, 9 семестре.

Отчетность по результатам практики - зачет с оценкой (8 сем., 9 сем.)

Место практики в структуре образовательной программы: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.П.1). Содержание практики выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)» (Б1.В.ОД.3), «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» (Б1.В.ОД.4); для прохождения производственной практики (преддипломной практики) (Б2.П.3), для выполнения курсового проекта по дисциплине «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)» (Б1.В.ОД.3), для выполнения курсовой работы по дисциплине «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» (Б1.В.ОД.4), для выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	У1 (ОПК-2): использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; У2 (ОПК-2): проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической, психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены; У4 (ОПК-2): ставить и реализовать педагогические цели и задачи; выстраивать логику образовательного процесса;	<i>уметь:</i> - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; - проводить учебные занятия по информатике и математике, опираясь на достижения в области педагогической, психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены;
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	У1 (ОПК-4): соблюдать правовые нормы и использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	<i>уметь:</i> - соблюдать правовые нормы и использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (на примере деятельности учителя информатики и математики);

ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	У1 (ОПК-5): организовывать речевую профессиональную коммуникацию;	<i>уметь:</i> - организовывать речевую профессиональную коммуникацию в процессе осуществления профессиональной деятельности учителя информатики и математики;
	В1 (ОПК-5): владеть навыками соблюдения требований профессиональной этики; В2 (ОПК-5): владеть навыками оказывать воздействие на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации: владеет методами убеждения, аргументации своей позиции;	<i>владеть:</i> - нравственными нормами и правилами поведения, положениями и методами этики на практике; - навыками оказания воздействия на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации;
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	У1 (ОПК-6): использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	<i>уметь:</i> - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
	В2 (ОПК-6): владеть навыками формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;	<i>владеть:</i> - навыками формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	В1 (ПК-1): навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; В2 (ПК-1): навыками планирования и проведения учебных занятий; В3 (ПК-1): навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению;	<i>владеть:</i> - особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - навыками планирования и проведения учебных занятий по информатике и математике; - навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению информатике и математике;
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и	У1 (ПК-2): использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего	<i>уметь:</i> - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов

<p>диагностики</p>	<p>В1 (ПК-2): формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;</p> <p>В2 (ПК-2): навыками объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</p> <p>В3 (ПК-2): навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами обучения информатике и математике, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - навыками объективного оценивания знаний обучающихся по информатике и математике на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - навыками проведения диагностических мероприятий для оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
<p>ПК-3</p> <p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>У1 (ПК-3): организовывать различные виды внеурочной деятельности;</p> <p>В5 (ПК-3): владеть навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать различные виды внеурочной деятельности по информатике и математике; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации воспитательных возможностей информатики и математики;
<p>ПК-4</p> <p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения</p>	<p>У1 (ПК-4): оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемых предметах предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать образовательные результаты, предметные и метапредметные компетенции, формируемые в процессе обучения информатике и математике;

<p>качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов</p>	<p>В1 (ПК-4): навыками формирования универсальных учебных действий;</p> <p>В2 (ПК-4): навыками формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;</p> <p>В3 (ПК-4): навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся;</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования универсальных учебных действий (в рамках дисциплин «информатика», «математика»); - навыками формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения (в рамках дисциплин «информатика», «математика»); - навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы по информатике и математике;
<p>ПК-5</p> <p>способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>В1 (ПК-5): навыками формирования у обучающихся способности к труду и жизни в условиях современного мира;</p> <p>В2 (ПК-5): навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования у обучающихся способности к труду и жизни в условиях современного мира (в рамках обучения информатике и математике); - навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
<p>ПК-6</p> <p>готовность к взаимодействию участниками образовательного процесса</p>	<p>У1 (ПК-6): устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;</p> <p>У3 (ПК-6): сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;</p> <p>У4 (ПК-6): создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	У3 (ПК-7): управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;	<i>уметь:</i> - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
	В2 (ПК-7): навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей;	<i>владеть:</i> - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей;
	В3 (ПК-7): навыками формирования мотивации к обучению	- навыками формирования мотивации к обучению по информатике и математике

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования М.Е. Козловских