

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.2 Особенности реализации ФГОС среднего (полного) общего образования  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)**

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Особенности реализации ФГОС среднего (полного) общего образования» изучается в 7 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – сформировать у студентов понимание причин возникновения ФГОС С(П)ОО; показать отличие ФГОС С(П)ОО от прежних стандартов; рассмотреть особенности его реализации в школе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Особенности реализации ФГОС среднего (полного) общего образования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2). Содержание дисциплины «Особенности реализации ФГОС среднего (полного) общего образования» опирается на содержание дисциплины «Особенности реализации ФГОС основного общего образования» (Б1.В.ОД.1). Содержание дисциплины «Особенности реализации ФГОС среднего (полного) общего образования» выступает опорой для дисциплин «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)» (Б1.В.ОД.3), «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» (Б1.В.ОД.4), для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

| <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>  |   |   |
|---|---|---|
| <b>Код компетенции<br/>Наименование<br/>компетенции</b>   | <b>Структурные элементы<br/>компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по<br/>дисциплине</b>  |
| <b>ОПК-4</b><br>Готовность к профессиональной деятельности соответствию нормативно-правовыми актами сферы образования | <b>З1(ОПК-4):</b> законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, а также вопросы обучения и воспитания детей и молодежи | <i>знать:</i><br>- структуру ФГОС С(П)ОО;<br>- особенности реализации обучения с учетом особенностей реализации ФГОС С(П)ОО<br>- уровни изучения предметов (базовый, углубленный)   |
|   | <b>У1(ОПК-4):</b> соблюдать правовые нормы и использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности   | <i>уметь:</i><br>- использовать нормативные документы (ФГОС С(П)ОО, примерные программы и пр.) для разработки учебных программ дисциплин, планов-конспектов уроков, технологических карт уроков для различных уровней обучения;<br>- разрабатывать и применять различные модели, методики, технологии и приемы обучения математике и информатике в соответствии с ФГОС С(П)ОО и анализировать результаты их применения;<br>- использовать новые методы исследований, способствующие повышению профессионализма в преподавательской деятельности в |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | области математики и информатики в соответствии с ФГОС С(П)ОО   |
| <b>ПК-1</b><br>готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | <b>З2 (ПК-1):</b> стандарты, программы и учебники по преподаваемым предметам  | <i>знать:</i><br>- основные нормативные документы учителя (ФГОС С(П)ОО, ООП для среднего (полного) общего образования), их назначение, основные понятия, идеи, концептуальные положения                       |
|   | <b>В1 (ПК-1):</b> навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | <i>владеть:</i><br>- умениями разработки документов для среднего (полного) общего образования, необходимых для реализации процесса обучения (рабочих программ, фрагментов урочных и внеурочных занятий и пр.) |

**Разделы дисциплины включают:**

1. ФГОС среднего (полного) общего образования: структура, особенности и требования.
2. Организация процесса развития универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС среднего (полного) общего образования.
3. Реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в условиях реализации ФГОС среднего (полного) общего образования.
4. Проектирование образовательной программы среднего (полного) общего образования.
5. Новые подходы к организации учебной деятельности учащихся, диагностике результатов обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Составитель** – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Н.Н. Устинова