

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.21 Архитектура компьютера  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)**

Дисциплина Б1.В.ОД.21 «Архитектура компьютера» изучается в 7 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – теоретическая и практическая подготовка студентов в области настройки и эксплуатации (с соблюдением требований безопасности) современных ЭВМ и периферийных устройств.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Архитектура компьютера» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.21). Для освоения дисциплины «Архитектура компьютера» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Программное обеспечение современных персональных компьютеров» (Б1.Б.12). Содержание дисциплины «Архитектура компьютера» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)» (Б1.В.ОД.3), «Физические основы робототехники» (Б1.В.ДВ.14.1), «Администрирование сервера» (Б1.В.ДВ.15.2).

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>		
<b>Код компетенции Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>СК-2.</b> Способность использования знаний и умений в области информатики в профессиональной деятельности	<b>З1 (СК-2):</b> основные положения классических разделов информатики, базовые идеи и методы информатики <b>З2 (СК-2):</b> основные положения истории развития информатики, вычислительной техники, программного обеспечения, коммуникационных сетей	<i>знать:</i> - классическую архитектуру и аппаратный состав ЭВМ; – устройство, принципы функционирования и основы диагностики основных узлов ЭВМ; - принципы работы и интерфейсы сопряжения периферийных устройств ЭВМ
	<b>У1 (СК-2):</b> использовать теоретические знания в области информатики для решения практических задач, в том числе метапредметной направленности <b>У2 (СК-2):</b> осуществлять выбор аппаратных и программных средств, систем и языков программирования для организации работы в школьном кабинете информатики	<i>уметь:</i> - определять состав устройств ЭВМ и их характеристики. – устанавливать программное обеспечение (включая драйверы) составных устройств ЭВМ; – устанавливать программное обеспечение (включая драйверы) и настраивать периферийное оборудование; – выполнять подбор состава функциональных узлов ЭВМ и периферийных устройств под определенные профессиональные задачи
<b>ПК-1</b> Готовность реализовывать образовательные программы по	<b>З1 (ПК-1):</b> преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных	<i>знать:</i> – содержание соответствующего модуля ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО

предметам соответствии требованиями образовательных стандартов	в	программ, их историю и место в	
	с	мировой культуре и науке	
		<b>У1 (ПК-1):</b> планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	<i>уметь:</i> - планировать содержание предметной области в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО

**Разделы дисциплины включают:**

1. История развития и логические основы построения ЭВМ.
2. Способы организации и типы вычислительных систем.
3. Функциональная схема работы процессора.
4. Интерфейсы ввода-вывода ЭВМ.
5. Устройства хранения информации.
6. Принтеры.
7. Мониторы.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Составитель** – к.п.н., доцент кафедры программирования и автоматизации бизнес-процессов В.М. Гордиевских