

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.11 Мониторинг системы образования
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)**

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Мониторинг системы образования» изучается в 7 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов умения использовать диагностический инструментарий для осуществления обработки результатов мониторинговой деятельности в обучении, а так же анализа качества образовательных услуг.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Мониторинг системы образования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.11). Содержание дисциплины «Мониторинг системы образования» опирается на содержание дисциплины «Педагогика» (Б1.Б.15). Содержание дисциплины «Мониторинг системы образования» выступает опорой для дисциплин «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)» (Б1.В.ОД.3), «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» (Б1.В.ОД.4), для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | |
|---|---|---|
| Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | У5 (ПК-2): использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) | уметь: - обрабатывать результаты мониторинга; - различать виды мониторинга; - выделять особенности построения систем мониторинга в образовании; - пользоваться критериально-диагностическим инструментарием для осуществления мониторинговой деятельности |
| | У6 (ПК-2): осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе | |
| | В2 (ПК-2): навыками объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | владеть: -диагностическим инструментарием мониторинга; - навыками применения различных подходов в рамках мониторинга |
| В3 (ПК-2): навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка | | |

Разделы дисциплины включают:

1. Сущность мониторинга в образовании.
2. Виды мониторинга.
3. Системы мониторинга.
4. Элементы мониторинга.
5. Обработка результатов мониторинга.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Н.Н. Устинова