

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 Методика подготовки школьников к ЕГЭ по математике (профильный уровень) направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Информатика», профиль «Математика»)

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по математике (профильный уровень)» изучается в 8 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование критического мышления и развитие у студентов прочного интереса к проблемам методики подготовки школьников к ЕГЭ по математике (профильный уровень), освоения теоретических основ подготовки школьников к ЕГЭ (профильный уровень) и совершенствование профессиональной компетентности в части методических умений по подготовке школьников к ЕГЭ (профильный уровень), ознакомление с новыми технологиями обучения, формирование и развитие практических умений репродуктивного и локально-моделирующего характера на основе рефлексивной предметной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по математике (профильный уровень)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули)(Б1.В.ДВ.23.1). Содержание дисциплины «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по математике (профильный уровень)» опирается на содержание «Теория вероятностей и математическая статистика» (Б1.В.ОД.14), «Элементарная математика» (Б1.В.ОД.12), «Математическая логика» (Б1.В.ОД.15). Содержание дисциплины «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по математике (профильный уровень)» выступает опорой для дисциплин «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» (Б1.В.ОД.4), для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	У6 (ПК-2): осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе У6 (ПК-2): осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	<i>уметь:</i> - подбирать и разрабатывать задания стандартизированной формы для подготовки обучающихся ЕГЭ по математике (профильный уровень) с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного и среднего (полного) общего образования; - отбирать содержание, методы, формы и средства подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень) с учетом особенностей учащихся; - организовывать индивидуальную и групповую работу обучающихся в процессе подготовки к ЕГЭ по

		математике (профильный уровень) с учетом специфики учебного материала
	<p>В1 (ПК-2): формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>В2 (ПК-2): навыками объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>В3 (ПК-2): навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками развития у обучающихся умения самостоятельно приобретать и применять знания; - навыками выбора форм, методов и средств развития у обучающихся познавательной активности; - навыками использования методов и приемов формирования мотивации к обучению при оценке результатов учебной деятельности

Разделы дисциплины включают:

1. Психолого-педагогические проблемы при подготовке к ЕГЭ.
2. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по математике (профильный уровень).
3. Методика подготовки обучающихся к решению заданий ЕГЭ по алгебре.
4. Методика подготовки обучающихся к решению заданий ЕГЭ по началу математического анализа.
5. Методика подготовки обучающихся к решению заданий ЕГЭ по геометрии.
6. Методика подготовки обучающихся к решению заданий ЕГЭ по элементам комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования П.С. Коркина