

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.22.2 Обучение учащихся решению задач на построение  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.22.2 «Обучение учащихся решению задач на построение» изучается в А семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – обобщение и систематизация знаний и умений по методам решения задач на построение и овладение методикой обучения учащихся решению задач на построение.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Обучение учащихся решению задач на построение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.22.2). Для освоения дисциплины «Обучение учащихся решению задач на построение» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» (Б1.В.ОД.4). Содержание дисциплины «Обучение учащихся решению задач на построение» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Особенности обучения информатике и математике в условиях реализации профессионального стандарта педагога» (Б1.В.ДВ.18.1), «Методика использования интерактивных методов обучения на уроках информатики и математики» (Б1.В.ДВ.18.2), для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1); для выполнения выпускной квалификационной работы.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>		
<b>Код компетенции Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-7.</b> Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<b>УЗ (ПК-7):</b> управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	<i>уметь:</i> - выполнять основные построения с помощью циркуля и линейки; - пользоваться алгоритмом решения задачи на построение; - отбирать метод решения в зависимости от конкретной задачи
	<b>ВЗ (ПК-7):</b> навыками формирования мотивации к обучению	<i>владеть:</i> - методами решения задач на построение

**Разделы дисциплины включают:**

1. Теоретические основы геометрических построений на плоскости.
2. Методы решения задач на построение.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Составитель** – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования П.С. Коркина