

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.22.1 Развитие у учащихся познавательного интереса к математике  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.22.1 «Развитие у учащихся познавательного интереса к математике» изучается в А семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – развитие творческого методического потенциала будущего учителя математики, стимулирование его к самостоятельному составлению учебных заданий, выбору методов, средств и форм организации работы школьников, способствующих развитию познавательных интересов учащихся.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Развитие у учащихся познавательного интереса к математике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули)(Б1.В.ДВ.22.1). Для освоения дисциплины «Развитие у учащихся познавательного интереса к математике» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» (Б1.В.ОД.4). Содержание дисциплины «Развитие у учащихся познавательного интереса к математике» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Особенности обучения информатике и математике в условиях реализации профессионального стандарта педагога» (Б1.В.ДВ.18.1), «Методика использования интерактивных методов обучения на уроках информатики и математики» (Б1.В.ДВ.18.2), для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1); для выполнения выпускной квалификационной работы.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>		
<b>Код компетенции Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-7.</b> Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<b>УЗ (ПК-7):</b> управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	<i>уметь:</i> - проводить психолого-педагогические исследования состояния познавательного интереса у учащихся к математике; - использовать все возможности средств формирования у учащихся познавательного интереса к математике; - системно подходить к решению проблемы формирования у учащихся познавательного интереса к математике

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<b>В3 (ПК-7):</b> навыками формирования мотивации к обучению	<i>владеть:</i> - методикой использования различных средств формирования у учащихся познавательного интереса к математике

**Разделы дисциплины включают:**

1. Развитие познавательного интереса учащихся как психолого-педагогическая проблема.
2. Стимулы развития у учащихся познавательного интереса к математике.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Составитель** – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования П.С. Коркина