

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.21.1 Решение задач повышенной сложности по стереометрии  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.21.1 «Решение задач повышенной сложности по стереометрии» изучается в А семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – формирование систематизированных знаний в области геометрии, в части построения сечений многогранников с учетом содержательной специфики предмета «Геометрия» в общеобразовательной школе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Решение задач повышенной сложности по стереометрии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.21.1). Содержание дисциплины «Решение задач повышенной сложности по стереометрии» опирается на содержание дисциплины «Геометрии» (Б1.В.ОД.7). Содержание дисциплины «Решение задач повышенной сложности по стереометрии» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Теория и методика обучения и воспитания» (Б1.В.ОД.4), «Элементарная математика» (Б1.В.ОД.12); для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>		
<b>Код компетенции Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>СК-1.</b> Способность использования знаний и умений в области физико-математических наук в профессиональной деятельности	<b>З1 (СК-1):</b> основные положения классических разделов математической науки, базовые идеи и методы математики, основные математические структуры и аксиоматический метод	<i>знать:</i> – основные методы построения сечений многогранников
	<b>У1 (СК-1):</b> пользоваться языком математики в различных сферах деятельности (в том числе и профессиональной), корректно выражать и аргументированно обосновывать имеющиеся знания <b>У2 (СК-1):</b> пользоваться построением математических моделей для решения практических проблем	<i>уметь:</i> – применять знание необходимого метода к решению конкретной задачи на построение сечения многогранника
<b>ПК-1</b> Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных	<b>З1 (ПК-1):</b> преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, их историю и место в мировой культуре и науке	<i>знать:</i> – содержание соответствующего модуля ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО

стандартов	<b>У1 (ПК-1):</b> планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	<i>уметь:</i> - планировать содержание предметной области в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

**Разделы дисциплины включают:**

1. Построение сечений многогранников.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Составитель** – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования М.Ю. Пермякова