

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.19.2 Обучение учащихся решению математических задач
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.19.1 «Обучение учащихся решению математических задач» изучается в 9 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в области методики формирования умений решать математические задачи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Обучение учащихся решению математических задач» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.19.2). Для освоения дисциплины «Обучение учащихся решению математических задач» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» (Б1.В.ОД.4). Содержание дисциплины «Обучение учащихся решению математических задач» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Особенности обучения информатике и математике в условиях реализации профессионального стандарта педагога» (Б1.В.ДВ.18.1), «Методика использования интерактивных методов обучения на уроках информатики и математики» (Б1.В.ДВ.18.2), для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1); для выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	У1 (ПК-2): использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования	<i>уметь:</i> - определять вид математической задачи; - определять ведущие функции задач, используемых на уроке математики; - работать с математической задачей любой степени сложности; - составлять новые задачи различного вида, взаимосвязанные с исходной (аналогичную, задачу-обобщение, продолжающую решение и т.д.); - выделять и реализовывать действия, адекватные этапам или методам решения задачи; - выбирать из нескольких возможных методов и способов решения задачи наиболее рациональный; - логически рассуждать, объяснять, доказывать и обосновывать свои действия; - анализировать, обобщать, оценивать и контролировать собственную деятельность и деятельность других
	У2 (ПК-2): разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	
	У4 (ПК-2): проводить учебные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения	
	В1 (ПК-2): формами и	<i>владеть:</i>

	<p>методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p>- методикой работы с задачей в обучении математике; - методами, способами, приемами решения математических задач и навыками обучения им учащихся общеобразовательных учреждений; - приемами составления блоков взаимосвязанных задач и методикой работы с такими блоками</p>
--	---	---

Разделы дисциплины включают:

1. Задача и процесс ее решения.
2. Методика формирования у учащихся умений решать задачи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования П.С. Коркина