

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В. ДВ.18.1 Особенности обучения информатике и математике в условиях реализации профессионального стандарта педагога направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль «Информатика», профиль «Математика»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.18.1 «Особенности обучения информатике и математике в условиях реализации профессионального стандарта педагога» изучается в 9, А семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет (А сем.).

**Цель освоения дисциплины** – освоение слушателями научных и психолого-педагогических основ организации процесса обучения математике и информатике в условиях реализации профессионального стандарта педагога.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Особенности обучения информатике и математике в условиях реализации профессионального стандарта педагога» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.3). Содержание дисциплины «Особенности обучения информатике и математике в условиях реализации профессионального стандарта педагога» опирается на содержание дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)» (Б1.В.ОД.3), «Особенности реализации ФГОС основного общего образования» (Б1.В.ОД.1), «Особенности реализации ФГОС среднего (полного) общего образования» (Б1.В.ОД.2). Содержание дисциплины «Особенности обучения информатике и математике в условиях реализации профессионального стандарта педагога» выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>		
<b>Код компетенции Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-4.</b> Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<b>32 (ПК-4):</b> основы теории и методов управления образовательными системами, методики учебной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности	<i>знать:</i> — концепцию, структуру и содержание профессионального стандарта педагога; — требования профессионального стандарта педагога, в частности пункт «Профессиональный стандарт учителя математики и информатики»
	<b>У1 (ПК-4):</b> оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемых предметах предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	<i>уметь:</i> — строить процесс обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p><b>В2 (ПК-4):</b> навыками формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p> <p><b>В3 (ПК-4):</b> навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся</p>	<p><i>владеть:</i></p> <p>— методикой формирования и оценивания результатов обучения математике и информатике</p>

**Разделы дисциплины включают:**

1. Профессиональный стандарт педагога.
2. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт.
3. Модуль «Предметное обучение. Математика».
4. Наполнение профессионального стандарта учителя новыми компетенциями.
5. Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Составитель** – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Н.Н.Устинова