

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.16.1 История математики
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.1 «История математики» изучается в 8 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование представления о происхождении и становлении математики, анализ логической структуры современной математики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «История математики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.16.1). Для освоения дисциплины «История математики» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в общеобразовательной школе, в процессе изучения дисциплины «Теория и методика обучения (математика)» (Б1.В.ОД.4). Содержание дисциплины «История математики» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Особенности обучения информатике и математике в условиях реализации профессионального стандарта педагога» (Б1.В.ДВ.18.1), для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | |
|---|--|---|
| Код компетенции Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| СК-1 Способность использования знаний и умений в области физико-математических наук в профессиональной деятельности | 32 (СК-1): - основные положения истории развития математики и физики, эволюции математических и физических идей и концепций современной математики и физики | <i>знать:</i> - объективные закономерности развития математики как науки |
| ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | 31 (ПК-1): преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, их историю и место в мировой культуре и науке | <i>знать:</i> – содержание соответствующего модуля ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО |
| | У1 (ПК-1): планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой | <i>уметь:</i> - планировать содержание предметной области в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО |

Разделы дисциплины включают:

1. Зарождение, развитие понятий о числе и системах счисления.

2. Математика древних восточных цивилизаций.
3. Математика Древней Греции.
4. Математика народов Средней Азии и Ближнего Востока.
5. Европейское возрождение.
6. Развитие Европейской математики в 17-19 веках.
7. Развитие математики в России.
8. Выдающиеся математики 20 и 21 веков. Историческое развитие каждой содержательно-методической линии школьного курса математики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования М.Ю. Пермякова