

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.13.3 Методика подготовки школьников к ОГЭ по математике (алгебраическая задача)
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.3 «Методика подготовки школьников к ОГЭ по математике (алгебраическая задача)» изучается в 8, семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Ответность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование критического мышления и развитие у студентов прочного интереса к проблемам методики подготовки школьников к ОГЭ по алгебре, освоения теоретических основ подготовки школьников к решению текстовых задач различных типов методом уравнений и совершенствование профессиональной компетентности в части методических умений обучения учащихся решению таких задач, ознакомление с новыми технологиями обучения, формирование и развитие практических умений репродуктивного и локально-моделирующего характера на основе рефлексивной предметной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика подготовки школьников к ОГЭ по математике (алгебраическая задача)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.13.3). Для освоения дисциплины «Методика подготовки школьников к ОГЭ по математике (алгебраическая задача)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения педагогики, психологии, алгебры. Содержание дисциплины «Методика подготовки школьников к ОГЭ по математике (реальная математика)» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Особенности обучения информатике и математике в условиях реализации профессионального стандарта педагога» (Б1.В.ДВ.18.1), «Методика использования интерактивных методов обучения на уроках информатики и математики» (Б1.В.ДВ.18.2), «Обучение учащихся решению математических задач» (Б1.В.ДВ.19.1), «Обучение учащихся решению математических задач» (Б1.В.ДВ.19.2); для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1); для выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность использовать современные технологии обучения и диагностики	У1 (ПК-2): использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования У6 (ПК-2): осуществлять контрольно-оценочную деятельность	уметь: - организовать деятельность учащихся на решение задачи; - разработать методику работы над текстовой задачей методом уравнений; - спланировать работу, направленную на обучение выпускников 9 кл. решению алгебраических задач; - подобрать систему упражнений, способствующих формированию структурных компонентов умения решать задачи алгебраическим методом

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	образовательном процессе	
	<p>В1 (ПК-2): формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>В2 (ПК-2): навыками объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>В3 (ПК-2): навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка</p>	<p>владеть:</p> <p>- методом уравнений при решении текстовых задач, составив наиболее простое уравнение, а также методикой обучения учащихся решению текстовых задач рассматриваемым методом</p>

Разделы дисциплины включают:

1. Аспекты изучения понятия текстовой задачи и их классификация.
2. Методика обучения решению задач. Методы решения текстовых задач.
3. Методика обучения решению задач на движение и работу.
4. Методика обучения решению задач на проценты, на смеси и сплавы.
5. Методические аспекты решения задач на числа, последовательности и прогрессии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования П.С. Коркина