

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 Методика подготовки школьников к ОГЭ по математике (геометрические задачи)  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Методика подготовки школьников к ОГЭ по математике (геометрические задачи)» изучается в 8, семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – формирование критического мышления и развитие у студентов прочного интереса к проблемам методики подготовки школьников к ОГЭ по геометрии, освоения теоретических основ подготовки школьников к решению планиметрических задач и разработке методики подготовки учащихся к решению таких задач, ознакомление с новыми технологиями обучения, формирование и развитие практических умений репродуктивного и локально-моделирующего характера на основе рефлексивной предметной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Методика подготовки школьников к ОГЭ по математике (геометрические задачи)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.13.2). Для освоения дисциплины «Методика подготовки школьников к ОГЭ по математике (геометрические задачи)» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения педагогики, психологии, геометрии. Содержание дисциплины «Методика подготовки школьников к ОГЭ по математике (реальная математика)» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Особенности обучения информатике и математике в условиях реализации профессионального стандарта педагога» (Б1.В.ДВ.18.1), «Методика использования интерактивных методов обучения на уроках информатики и математики» (Б1.В.ДВ.18.2), «Обучение учащихся решению математических задач» (Б1.В.ДВ.19.1), «Обучение учащихся решению математических задач» (Б1.В.ДВ.19.2); для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1); для выполнения выпускной квалификационной работы.

| <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>                            |  |   |
|---|--|---|
| <b>Код компетенции<br/>Наименование компетенции</b>   | <b>Структурные элементы компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  |
| ПК-2<br><br>Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | У1 (ПК-2): использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования<br><br>У6 (ПК-2): осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе | уметь:<br><br>- проводить поиск решения планиметрических задач, используя различные методы и приемы их решения. |

| Планируемые результаты освоения образовательной программы                                   |  |  |
|---|--|--|
| Код компетенции<br>Наименование компетенции   | Структурные элементы компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
| ПК-2<br><br>Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | У1 (ПК-2): использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования<br><br>У6 (ПК-2): осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе   | уметь:<br><br>- проводить поиск решения планиметрических задач, используя различные методы и приемы их решения.          |
|   | В1 (ПК-2): формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.<br><br>В2 (ПК-2): навыками объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей<br><br>В3 (ПК-2):<br><br>навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка | владеть:<br><br>методами и приемами решения планиметрических задач и методикой подготовки учащихся к решению таких задач |

**Разделы дисциплины включают:**

1. Методические аспекты изучения многоугольников и их свойств, формул площадей.
2. Методические сведения о планиметрических задачах и их решении
3. Методика обучения решению задач из первой части экзамена по математике за курс основной школы
4. Методика обучения основным методам решения планиметрических задач

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Составитель** – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования П.С. Коркина