

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 Методика организации исследовательской работы учащихся в процессе обучения информатике
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Методика организации исследовательской работы учащихся в процессе обучения информатике» изучается в 7 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики организации исследовательской деятельности школьников по информатике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика организации исследовательской работы учащихся в процессе обучения информатике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.10.1). Содержание дисциплины «Методика организации исследовательской работы учащихся в процессе обучения информатике» опирается на содержание дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)» (Б1.В.ОД.3), «Особенности реализации ФГОС основного общего образования» (Б1.В.ОД.1), «Особенности реализации ФГОС среднего (полного) общего образования» (Б1.В.ОД.2). Содержание дисциплины «Методика организации исследовательской работы учащихся в процессе обучения информатике» выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	У1 (ПК-2): использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования У2 (ПК-2): разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности У4 (ПК-2): проводить учебные занятия, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения	<i>уметь:</i> - осуществлять организацию исследовательской работы школьников по информатике в процессе обучения; - разрабатывать исследовательские задания, проектные задачи по информатике; - осуществлять помощь, контроль, коррекцию деятельности обучаемого в процессе реализации исследовательской работы по информатике; - оценивать исследовательскую деятельность по информатике

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	В1 (ПК-2): формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	<i>владеть:</i> - методами организации исследовательской деятельности по информатике

Разделы дисциплины включают:

1. Сущность исследовательской деятельности школьников.
2. Организация исследовательской деятельности школьников в процессе обучения информатике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Н.Н. Устинова