

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Интернет технологии  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Интернет технологии» изучается в 5 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – теоретическая и практическая подготовка студентов к эффективной и безопасной работе с основными ресурсами и сервисами Интернет.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Интернет технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.1.1). Содержание дисциплины «Интернет технологии» опирается на умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Программное обеспечение современного программного обеспечения» (Б.1.Б.12). Содержание дисциплины «Интернет технологии» выступает опорой для освоения содержания дисциплин: «Школьные локальные вычислительные сети» (Б1.В.ОД.19), «Информационные системы и базы данных» (Б1.В.ОД.19); «Информационная безопасность» (Б1.В.ДВ.15.1).

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>		
<b>Код компетенции Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>СК-2</b> Способность использовать знания и умения в области информатики в профессиональной деятельности	<b>31 (СК-2):</b> основные положения классических разделов информатики, базовые идеи и методы информатики <b>32 (СК-2):</b> основные положения истории развития информатики, вычислительной техники, программного обеспечения, коммуникационных сетей	<i>знать:</i> - актуальные цепи и методы проведения по жизненному циклу таких проектов, как электронные презентации WEB – контент; - устройство WWW – сервиса; -поисковые каталоги, индексирующие поисковые системы; - альтернативные системы интернет-конференций; - основы правовой и информационной безопасности.
	<b>У1 (СК-2):</b> использовать теоретические знания в области информатики для решения практических задач, в том числе метапредметной направленности <b>У2 (СК-2):</b> осуществлять выбор аппаратных и программных средств, систем и языков программирования для организации работы в школьном кабинете информатики <b>У5 (СК-2):</b> администрировать компьютерные системы <b>У6 (СК-2):</b> проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных компьютерных источников (компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах с	<i>уметь:</i> - пользоваться клиентскими программами различных служб Интернет; - пользоваться службами электронных платежей; - обеспечивать правовую и первичную техническую безопасность при работе с электронной информацией в Интернет

	помощью средств ИКТ	
<b>ПК-1</b> Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>З1 (ПК-1):</b> преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ, их историю и место в мировой культуре и науке	<i>знать:</i> – содержание соответствующего модуля ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО
	<b>У1 (ПК-1):</b> планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	<i>уметь:</i> - планировать содержание предметной области в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО

**Разделы дисциплины включают:**

1. Классификация Интернет технологий.
2. Информационные ресурсы Интернет.
3. Оценка качества Интернет информации.
4. Информационные ресурсы коллективного пользования.
5. Источники и поставщики Интернет ресурсов.
6. Стандартизация и унификация информационных ресурсов.
7. Семиуровневая модель сетевого обмена ISO/OSI.
8. Система адресов Интернет.
9. Правовые основы применения Интернет технологий.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Составитель** – к.п.н., доцент кафедры программирования и автоматизации бизнес-процессов В.М. Гордиевских