

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.9 Основы медицинских знаний
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)**

Дисциплина Б1.Б.9 Основы медицинских знаний изучается в 3 семестре. Предусмотрены лекционные, семинарские и практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний по основам медицины и здорового образа жизни и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи для дальнейшего их использования в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.9).

Дисциплина «Основы медицинских знаний» (Б1.Б.9) опирается на знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Основы медицинских знаний» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)» (Б1.В.ОД.3), «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» (Б1.В.ОД.4); для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.У.1), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	32(ОК-8): осознает ценность здоровья и необходимость ведения здорового образа жизни	<i>знать:</i> - понятие «здоровье», основные характеристики и ценность здорового образа жизни
	В1(ОК-8): владеть специальными знаниями, умениями и навыками развития физических качеств, методами укрепления здоровья, закаливания организма, специальными правилами и техниками, необходимыми для обеспечения здорового образа жизни	<i>владеть:</i> - знаниями, умениями и навыками развития физических качеств обучающегося; - методами укрепления здоровья, закаливания организма, - специальными правилами и техниками, необходимыми для обеспечения здорового образа жизни
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	31(ОК-9): знает содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных ситуациях, правила и приемы оказания первой медицинской помощи, правила личной и общественной гигиены	<i>знать:</i> - нормы физиологических показателей организма; - признаки поражения органов: дыхательной системы; сердечно-сосудистой системы; желудочно-кишечного тракта; мочевыделительной системы; опорно-двигательного аппарата.
	32(ОК-9): юридические основы прав и обязанностей при оказании первой помощи	- признаки аллергических и судорожных состояний; - признаки отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии;

		<ul style="list-style-type: none"> - принципы воздействия на кровообращение; - пути введения лекарств в организм ребенка; - признаки: внезапной остановки сердца, клинической и биологической смерти; потери сознания; утопления; электротравм; ожогов и ожогового шока; артериального и венозного кровотечения; ран и их осложнений; переломов костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и малого таза; травматического шока. - свойства патогенных микробов; - три звена эпидемиологического процесса; - принципы проведения профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в детских коллективах; - основополагающие принципы здорового образа жизни; - мотивацию здоровья и здорового образа жизни; - наиболее распространенные заболевания; - формирование, сохранение и укрепление репродуктивного здоровья подростка; - педагогические средства формирования здорового образа жизни у обучающихся
	<p>В1(ОК-9): оказать первую медицинскую помощь</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать некоторые методы и средства оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний: подсчитать пульс и частоту дыхательных движений; измерить артериальное давление; закапать капли в глаза, нос, уши; поставить горчичники, банки, очистительную и лекарственную клизмы; сделать баночный массаж; наложить согревающий компресс на ухо; наложить кровоостанавливающий жгут или импровизированный «жгут-закрутку»; остановить кровотечение пальцевым прижатием артерии или максимальным сгибанием конечности; обработать рану; наложить бинтовую давящую повязку на различные участки тела; сделать «захват жизни» при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути; провести реанимацию при внезапной остановке сердца и дыхания

Разделы дисциплины включают:

1. Первая помощь при неотложных состояниях и их характеристика.
2. Уход за пострадавшими и больными.
3. Первая помощь при травмах и повреждениях.
4. Профилактика инфекционных заболеваний.
5. Основы здорового образа жизни.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.геогр.н., доцент кафедры биологии и географии с методикой преподавания Булдакова Н.Б.