

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 Информационно-коммуникационные технологии в образовании
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(профиль «Информатика», профиль «Математика»)

Дисциплина Б1.Б.13 Информационно-коммуникационные технологии в образовании изучается в 3 семестре. Предусмотрены практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – экзамен.

Цель освоения дисциплины – ознакомление с общими методами информатизации, адекватными потребностям учебного процесса, контроля и измерения результатов обучения, внеучебной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности учебных заведений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.13).

Содержание дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» опирается на содержание дисциплины «Программное обеспечение современных персональных компьютеров» (Б1.Б.12).

Содержание дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» выступает опорой для дисциплин «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)» (Б1.В.ОД.3), «Теория и методика обучения и воспитания (математика)» (Б1.В.ОД.4), для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | | |
|--|--|---|--|
| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| ОК-3 | способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | З4(ОК-3): знать особенности информационных потоков в своей области деятельности | <i>знать:</i> - особенности информационных потоков в своей области деятельности; |
| | | В3(ОК-3): владеть информационными технологиями для обработки, представления, передачи и хранения информации; использовать информационные технологии в различных сферах жизнедеятельности | <i>владеть:</i> - навыками осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации о средстве информатизации образования; - навыками производить поиск информации образовательного назначения на заданную тему в системе ресурсов телекоммуникационной сети Интернет; - навыками работать с образовательными порталами; - навыками осуществлять поиск ресурсов образовательных порталов, нацеленных на поддержку обучения конкретной дисциплине; - навыками создавать авторские |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | цифровые образовательные ресурсы для поддержки обучения конкретной дисциплине |
|--|--|--|---|

Разделы дисциплины включают:

1. Современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и их использование в образовании.
2. Технические и программные средства информатизации образования и науки.
3. Технологии и методы информатизации образования.
4. Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Устинова Н.Н.