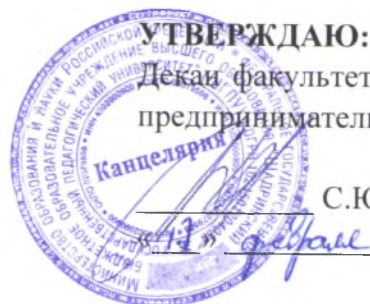


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра профессионально-технологического образования



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета технологии и
предпринимательства

С.Ю. Папировская

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

(профиль "Технология: декоративно-прикладное искусство")

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки - академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., профессор Стерхова Н.С.

Принята на заседании
кафедры профессионально-технологического образования
протокол № 7 от 17 февраля 2017 г.

Зав. кафедрой

Белоконь О.В.

Шадринск, 2017



1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики - дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики (Б2.У.1).

Содержание практики опирается на содержание дисциплин «Психология» (Б1.Б.14), «Педагогика» (Б1.Б.15), «Теория и методика воспитательной работы» (Б1.В.ОД.3.5), «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» (Б1.В.ОД.7), «Профессиональное самоопределение» (Б1.В.ОД.5.5), «Педагогическая поддержка и педагогическое сопровождение» (Б1.В.ДВ.10), «Организация профориентационной работы» (Б1.В.ДВ.11).

Содержание практики выступает опорой для прохождения производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1	готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		<i>уметь:</i> - анализировать условия деятельности образовательного учреждения, составлять его общую характеристику; - проводить анализ занятий преподавателей образовательной организации;
ОПК-4	готовность профессиональной деятельности соответствию нормативно-правовыми актами сферы образования		<i>уметь:</i> - анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность учебного заведения;
ОПК -6	готовность обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся		<i>уметь:</i> - проектировать мероприятия внеучебной деятельности, направленные на обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся;
ПК-6	готовность взаимодействию участниками образовательного процесса		<i>уметь:</i> - составлять психолого-педагогическую характеристику личности учащихся и группы в целом; - проводить анализ различных направлений воспитательной работы в образовательной организации и проектировать конспекты воспитательных мероприятий.



5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
		8
Общая трудоемкость	108 ч. / 3 з.е.	108ч. / 3 з.е.
Контактная работа		
Лекции		
Семинары		
Практические занятия		
Руководство практикой	108 ч. / 3 з.е. 4 недели	108ч. / 3 з.е. 2 недели
Промежуточная аттестация, в том числе		
курсовая работа (курсовой проект)		
контрольная работа		
зачет		
зачет с оценкой		зачет с оценкой
экзамен		
Самостоятельная работа		

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основными *базами практики* являются *образовательные организации* общего, среднего, дополнительного, среднего профессионального образования; *учреждения социальной сферы* (Центры дополнительного образования детей, Дворцы детского (юношеского) творчества, Дома детского творчества, Станции юных натуралистов, технического творчества, Детские школы искусств) и *учреждения культуры* (Организации культурно-досугового типа).

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи учебной практики:

1) создание условий для развития у студентов готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4); готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6); готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

2) ознакомление студентов с образовательным процессом и принципами работы образовательной организации (или учреждения социальной сферы или учреждения культуры);

3) формирование у студентов первичных навыков предстоящей педагогической деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Содержание деятельности во время практики по получению первичных профессиональных умений и навыков включает:

1. Изучение условий деятельности образовательной организации (или учреждения социальной сферы или учреждения культуры), составление общей характеристики (ОПК-1).

2. Анализ документации, регламентирующей образовательную деятельность образовательной организации (или учреждения социальной сферы или учреждения культуры) (ОПК-4).

3. Посещение занятий преподавателей образовательной организации (или учреждения социальной сферы или учреждения культуры) (ОПК-1).



4. Анализ воспитательной работы в образовательной организации (или учреждении социальной сферы или учреждении культуры) (ПК-6).
5. Составление психолого-педагогической характеристики личности учащихся и группы в целом (ПК-6).
6. Разработка сценария внеклассного мероприятия (ОПК-6; ПК-6).
7. Разработка плана – конспекта классного часа, посвященного проблеме профессионального становления личности учащихся (ОПК-6; ПК-6).

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности по практике: 1) дневник практики; 2) письменный отчет обучающегося о прохождении практики; 3) характеристика с места практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать условия деятельности образовательного учреждения, составлять его общую характеристику;- проводить анализ занятий преподавателей образовательной организации;- анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность учебного заведения;- проектировать мероприятия внеучебной деятельности, направленные на обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся;- составлять психолого-педагогическую характеристику личности учащихся и группы в целом;- проводить анализ различных направлений воспитательной работы в образовательной организации и проектировать конспекты воспитательных мероприятий.	Промежуточная аттестация	Портфолио

Портфолио учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) включает:

- 1) письменный анализ документации, регламентирующей образовательную деятельность учебного заведения (ОПК-4);
- 2) письменный анализ посещенных занятий преподавателей образовательного учреждения (ОПК-1);
- 3) письменный анализ воспитательной работы в образовательной организации (ПК-6);
- 4) психолого-педагогическая характеристика личности учащегося (ПК-6);
- 5) психолого-педагогическая характеристика группы (ПК-6);
- 6) сценария открытого внеклассного мероприятия согласно плану воспитательной работы образовательной организации (ОПК-6; ПК-6);
- 7) план – конспект классного часа, посвященного проблеме профессионального становления личности учащихся (ОПК-6; ПК-6);
- 8) презентация к классному часу, посвященному проблеме профессионального становления личности учащихся (ОПК-6; ПК-6);



отчет самоанализ студента о проделанной работе (ОПК-1, ОПК-4, ОПК -6, ПК-6).

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Учебная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учеб. для бакалавров : рекомендовано Науч.-метод. советом М-ва образования и науки Рос. Федерации в качестве учеб. / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 682 с. : рис., табл. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов [Электронный ресурс] : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н. И. Колупаева. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : цв. - (Загл. с титул. экрана). - Доступ с сайта ЭБС Университетская библиотека ONLINE.
3. Кручинин, В.А. Развитие конфликтологической культуры личности студента [Электронный ресурс] : монография / В.А. Кручинин, О.В. Шурыгина ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Н. Новгород : ННГАСУ, 2013. - 175 с.– Режим доступа: URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427478
4. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. – Режим доступа: URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291.
5. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] / А. И. Попов. - Электрон. дан. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. : цв. - (Загл. с титул. экрана). - Доступ с сайта ЭБС Университетская библиотека ONLINE.

9.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Минобрнауки [Электронный ресурс] // [web-сайт]. - Режим доступа : <http://mon.gov.ru/>.
2. Официальный сайт организации СПО (в зависимости от места прохождения практики).
3. Российское образование [Электронный ресурс] // [web-портал]. - Режим доступа : http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.
4. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.ict.edu.ru/>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://fcior.edu.ru/>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	



Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	



11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе образовательных организаций. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой кабинеты и помещения базы практики, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и других работ.

Для проведения практики оборудованы

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (54), рабочим местом преподавателя (системный блок персонального компьютера RAMEC Gale, клавиатура, мышь компьютерная (характеристики компьютера: тип процессора Intel Pentium Dual-Core E5300, частота 2,6 ГГц, оперативная память – 2 Гб, HDD – 230 Гб), в наличии аудиторная доска, интерактивная доска SMARTBoard 680, проектор ViewSonic PJ678, активные колонки Defender Sound Pro;

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенная рабочим местом преподавателя, в наличии посадочные места по числу студентов (14), компьютеры RAMEC Gale (14 шт.) (характеристики компьютеров: тип процессора x64 Pentium Dual Core CPU E5300, частота 2,6 ГГц, оперативная память – 2 Гб, HDD – 150 Гб), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование.