


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра теории и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан
педагогического факультета

 Н.Ю. Ган
«19» января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.3 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – академический бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.п.н., доцент Разливинских И.Н.

Принята на заседании
кафедры теории и методики начального образования
протокол № 6 от 19 января 2017 г.

Зав. кафедрой  Милованова Л.А.

Шадринск, 2017



1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе прохождения практики:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к вариативной части образовательной программы, входит в блок 2 Практики (Б2.П.3).

Содержание практики базируется на знаниях, умениях и навыках полученных при изучении дисциплин «Методы научного исследования», «Методика обучения и воспитания младших школьников» и другие.

Содержание практики выступает опорой для выполнения выпускной квалификационной работы.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	Наименование Компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<i>владеть:</i> - нравственными нормами и правилами поведения, положениями и методами этики на практике; - навыками оказания воздействия на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации.
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>уметь:</i> - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; - применять современные образовательные технологии, включая информационные в процессе преподавания основных предметов в начальных классах.
		<i>владеть:</i> - современными методами и технологиями обучения, используемые в начальных классах; - навыками объективного оценивания знаний младших школьников на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<i>владеть:</i> - навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся начальных классов; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в рамках дисциплин, изучаемых в начальных классах) способов его обучения и развития.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<i>уметь:</i> - устанавливать контакты с обучающимися младшего школьного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.



5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

очная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
			8
	Общая трудоемкость	108 ч. / 3 з.е.	108 ч. / 3 з.е.
	Контактная работа	-	-
	Лекции	-	-
	Семинары	-	-
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	108 ч. / 3 з.е.	108 ч. / 3 з.е. 2 недели
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет	-	-
	зачет с оценкой		зачет с оценкой
	экзамен	-	-
		Самостоятельная работа	-

заочная форма обучения

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
			9
	Общая трудоемкость	216 ч. / 6 з.е.	216 ч. / 6 з.е.
	Контактная работа	-	-
	Лекции	-	-
	Семинары	-	-
	Практические занятия	-	-
	Руководство практикой	216 ч. / 6 з.е.	216 ч. / 6 з.е. 4 недели
	Промежуточная аттестация, в том числе		
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-
	контрольная работа	-	-
	зачет	-	-
	зачет с оценкой		зачет с оценкой
	экзамен	-	-
		Самостоятельная работа	-



6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика:

- основной базой практики являются высшее учебное заведение;
- продолжительность прохождения практики – 2 недели (очная форма обучения) или 4 недели (заочная форма обучения).

Цель преддипломной практики – организация работы по написанию теоретической и практической части выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- 1) формировать у студентов индивидуальный опыт научно-исследовательской работы (ПК-4, ПК-6);
- 2) развивать у будущих специалистов умения проектировать, планировать научную деятельность (ПК-4, ПК-6);
- 3) учиться использовать различные методы исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач, обобщать экспериментальные данные для включения их в выпускную квалификационную работу студента (ПК-2);
- 4) учиться проводить качественный и количественный анализ собранных данных в ходе исследования (ПК-2);
- 5) формировать навыки оформления результатов научно-исследовательской деятельности в виде научной статьи (ОПК-5);
- 6) подготовить результаты проведенного научного исследования к защите (ОПК-5, ПК-6).

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности:

- индивидуальный план-график деятельности студента;
- дневник по практике,
- отчет самоанализ студента о проделанной работе;
- характеристика научного руководителя.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;- применять современные образовательные технологии, включая информационные в процессе преподавания основных предметов в начальных классах;- устанавливать контакты с обучающимися младшего школьного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач. <p><i>владеть:</i></p>	Промежуточная аттестация	Предзащита ВКР



<p>- нравственными нормами и правилами поведения, положениями и методами этики на практике;</p> <p>- навыками оказания воздействия на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации;</p> <p>- современными методами и технологиями обучения, используемые в начальных классах;</p> <p>- навыками объективного оценивания знаний младших школьников на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</p> <p>- навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся начальных классов;</p> <p>- навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в рамках дисциплин, изучаемых в начальных классах) способов его обучения и развития.</p>		
---	--	--

Портфолио включает:

- готовый вариант выпускной квалификационной работы (ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-6);
- тезисы доклада для предзащиты выпускной квалификационной работы (ОПК-5, ПК-6);
- презентация к предзащите выпускной квалификационной работы (ОПК-2, ПК-6);
- научная статья (ОПК-5, ПК-2).

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Учебная литература

1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: учеб. пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 2-е изд., стер. – М. : Изд. центр «Академия», 2005. – 208 с.
2. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб. пособие / Г. К. Селевко. – М. : Народное образование, 1998. – 256 с.
3. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л.А. Шипилина. – 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232198>
4. Юдина, О. И. Методология педагогического исследования [Текст] : учебное пособие / О.И. Юдина; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 141 с.

9.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Издательский Дом Первое сентября [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://1september.ru/>
2. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
3. Официальный сайт Минобрнауки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://mon.gov.ru/>.
4. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ict.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://fcior.edu.ru/>



10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. http://www.consultant.ru/ Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/ – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/ универсальный справочник-энциклопедия



		sci.aha.ru онлайн-энциклопедия encyclopedia.ru универсальный словарь (по отраслям) slovar.plib.ru БСЭ bse.sci-lib.com информационно-правовая система Гарант http://ivo.garant.ru/#/startpage:0
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat Professional программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика проводится на базе общеобразовательных организаций, поэтому материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой кабинеты и помещения базы практики, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и других работ.

Для проведения практики оборудованы

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (50), рабочее место преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Turion, частота 1,6 ГГц, оперативная память 512 Мб), аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Technologies Board SMART 680i3/Uniti 55;

- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная посадочными местами по числу студентов (20), рабочее место преподавателя (компьютер мобильный Fujitsu Siemens) (характеристики компьютера: тип процессора INTEL, частота 1,6 ГГц, HDD 5 GB, оперативная память 504 MB), аудиторная доска, интерактивная доска SMART Board 680 с встроенными колонками и проектором ACER X1160, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду;

- учебная аудитория для самостоятельной работы, оснащенная посадочными местами по числу студентов (15 шт.) (характеристики компьютера: оперативная память 504 МБ, HDD 30 ГБ, тип процессора Intel, частота 798 МГц), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование.