

**Аннотация к рабочей программе практики Б2.П.4 Летняя педагогическая практика
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)**

Б2.П.4 Летнюю педагогическую практику студенты проходят в 6 и 7 семестрах. Отчетность по результатам практики – в 7 семестре – зачет с оценкой, в 6 семестре – нет отчетности.

Цель практики - формирование у студентов воспитательных умений и навыков, овладение педагогическими технологиями организации воспитательной работы с детьми разного возраста в условиях детского оздоровительного лагеря (базы отдыха) на основе приобретенных знаний, умений, навыков.

Место практики в структуре образовательной программы. Летняя педагогическая практика относится к вариативной части образовательной программы, входит в блок 2 Практики (Б2.П.4).

Содержание практики опирается на дисциплины «Психология» (Б1.Б.14), «Педагогика» (Б1.Б.15), «Методика работы в детском оздоровительном лагере» (Б1.В.ОД.17).

Содержание практики выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики; для выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Результаты обучения при прохождении практики
Код компетенции	Наименование компетенции	
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать различные виды деятельности в рамках детского оздоровительного лагеря: кружки различных типов направленности (рукоделие, театральная деятельность, танцы), спортивные секции; - проводить инструктаж по безопасности в походе, ставить палатку, разводиться огонь, готовить пищу, выбирать место для временного лагеря; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации активного взаимодействия всех участников микрогруппы, где вожатый не только координатор деятельности, но и активный участник всех коллективных дел; - навыками создания своей воспитательной программы для работы на отряде в течение смены, распределяя мероприятия равномерно, с учетом общелагерных дел; - правилами поведения в загородном лагере, способен подавать пример поведения и контролировать деятельность воспитанников; - навыками организации «отрядной свечи», диалога внутри группы, личных бесед с воспитанниками; - навыками организации различных мероприятий, четко осознавая их воспитательную направленность: на сплочение коллектива, на выделение индивидуальных достижений воспитанников, на спокойное принятие поражения в случае соревнования, на радость от коллективной победы; приветствует проявление инициативы, творческих способностей. - навыками создания, поддержания доброжелательной атмосферы, культивирования традиций лагеря; - навыками формирования толерантного отношения к другим людям, к животным, подает пример поведения в изменяющейся

		поликультурной среде;
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<i>владеть:</i> - способами привития навыков самостоятельности в походных условиях, развития способностей принимать решения, нести ответственность за свои действия; - методами формирования у детей гражданской позиции через беседы, рассказ о других людях, различные мероприятия, связанные с культурой здорового и безопасного образа жизни;
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<i>уметь:</i> - формировать детско-взрослые сообщества, умело распределяя обязанности, организуя взаимодействие внутри группы и являясь активным участником; - анализировать реальное состояние дел в отряде, детском коллективе, поддерживает в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; <i>владеть:</i> - оказывает помощь и поддержку воспитанникам, коллегам; - навыками развития у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в каждом из предложенных воспитательных дел.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Составитель – к.п.н., ст.преподаватель кафедры педагогики Нестерова К.В.