

**Аннотация к рабочей программе практики Б2.П.3 Преддипломная практика  
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
(профиль «Начальное образование»)**

Б2.П.3 Преддипломную практику студенты проходят в 8 семестре. Отчетность по результатам практики – зачет с оценкой.

**Цель практики** – организация работы по написанию теоретической и практической части выпускной квалификационной работы.

**Место практики в структуре образовательной программы.** Преддипломная практика относится к вариативной части образовательной программы, входит в блок 2 Практики (Б2.П.3).

Содержание практики базируется на знаниях, умениях и навыках полученных при изучении дисциплин «Методы научного исследования», «Методика обучения и воспитания младших школьников» и другие.

Содержание практики выступает опорой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Результаты обучения при прохождении практики
Код компетенции	Наименование Компетенции	
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственными нормами и правилами поведения, положениями и методами этики на практике;</li> <li>- навыками оказания воздействия на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации.</li> </ul>
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</li> <li>- применять современные образовательные технологии, включая информационные в процессе преподавания основных предметов в начальных классах.</li> </ul>
		<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и технологиями обучения, используемые в начальных классах;</li> <li>- навыками объективного оценивания знаний младших школьников на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</li> </ul>

<b>ПК-4</b>	<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся начальных классов;</li> <li>- навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в рамках дисциплин, изучаемых в начальных классах) способов его обучения и развития.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	<p>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать контакты с обучающимися младшего школьного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;</li> <li>- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.</li> </ul>

**Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.**

**Составитель** – к.п.н., доцент кафедры теории и методики начального образования Разливинских И.Н.