

**Аннотация к рабочей программе практики Б2.П.2 Педагогическая практика
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)**

Б2.П.2 Педагогическую практику студенты проходят в 7 семестре. Отчетность по результатам практики – зачет с оценкой.

Цель практики - ознакомление с методикой планирования дисциплин начальной школы, методикой проведения уроков в начальной школе, адаптацией первоклассников к обучению в начальной школе.

Место практики в структуре образовательной программы. Производственная практика (педагогическая практика) относится к вариативной части образовательной программы, входит в блок 2 Практики (Б2.П.2).

Содержание практики выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» (Б1.В.ОД.5), «Методика преподавания математики» (Б1.В.ОД.6); для прохождения преддипломной практики; для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	- умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс,
		- умеет строить воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей функционирования органов, систем, организма, а также на основе гигиенических требований с целью сохранения и укрепления здоровья;
		- умеет проводить учебные занятия в начальной школе, опираясь на достижения в области педагогической, психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены;
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- умеет использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
		- умеет разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения младших школьников с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;
		- умеет применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в процессе преподавания предметов в начальной школе
		- умеет проводить учебные занятия в начальной школе, опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения;
		- умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);

		<p>- владеет формами и методами обучения младших школьников, в том числе выходящими за рамками учебных занятий;</p> <p>- владеет навыками формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (в рамках дисциплин преподаваемых в начальной школе);</p> <p>- владеет навыками объективного оценивания знаний младших школьников на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</p> <p>- владеет навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;</p> <p>- владеет навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в рамках дисциплин начальной школы) способов его обучения и развития;</p>
ПК-6	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса	<p>к с</p> <p>- уметь устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;</p> <p>- умеет сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;</p> <p>- умеет создавать в учебных группах (классе, кружке и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;</p>
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p>- умеет управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;</p> <p>- владеет навыками формирования мотивации к обучению (в рамках дисциплин начальной школы).</p>

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры теории и методики начального образования Жданова Н.М.