

**Аннотация к рабочей программе практики Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
(профиль «Начальное образование»)**

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты проходят в 6 и 7 семестрах. Отчетность по результатам практики – в 6 и 7 семестрах – зачет с оценкой.

**Цель практики** - является ознакомление с методикой планирования по предметам, преподаваемым в начальной школе, а также методикой проведения уроков; ознакомление с методикой проведения уроков и мероприятий внеурочной деятельности в начальной школе.

**Место практики в структуре образовательной программы.** Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части образовательной программы, входит в блок 2 Практики (Б2.П.1).

Содержание практики выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» (Б1.В.ОД.5), «Методика преподавания математики» (Б1.В.ОД.6), «Методика обучения и воспитания младших школьников» (Б1.В.ОД.7), «Методика преподавания предмета окружающий мир» (Б1.В.ОД.8); для прохождения преддипломной практики; для выполнения курсовой работы по методике обучения и воспитания младших школьников, выпускной квалификационной работы.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>		
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Результаты обучения при прохождении практики</b>
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	- умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс, в том числе при организации внеурочной деятельности всех обучающихся;
		- умеет строить воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей функционирования органов, систем, организма и механизмов их регуляции в покое и при мышечной деятельности разного характера и интенсивности, а также на основе гигиенических требований с целью сохранения и укрепления здоровья;
		- умеет проводить учебные занятия по предметам преподаваемым в начальной школе, а также основам осуществлять образовательный процесс, опираясь на достижения в области педагогической, психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены;
<b>ОПК-3</b>	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	- умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
<b>ОПК-4</b>	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	- умеет соблюдать правовые нормы и использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (на примере деятельности учителя начальных классов);

<b>ОПК-5</b>	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	- умеет организовывать речевую профессиональную коммуникацию в процессе осуществления профессиональной деятельности учителя начальных классов;
		- использует нравственные нормы и правила поведения, положения и методы этики на практике;
		- владеет навыками оказания воздействия на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации;
<b>ОПК-6</b>	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	- умеет организовать взаимодействие с детьми, подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях;
		- умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
		- умеет оценивать психо-физическое состояние обучающихся, учитывать их индивидуальные и возрастные особенности развития в процессе обучения и воспитания;
		- владеет навыками формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
<b>ПК-1</b>	готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- владеет особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по начальному общему образованию;
		- владеет навыками планирования и проведения учебных занятий по предметам, преподаваемым в начальной школе;
		- владеет навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников;
<b>ПК-2</b>	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- умеет использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
		- умеет разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;
		- умеет применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в процессе обучения младших школьников;
		- умеет проводить учебные занятия опираясь на достижения современных информационных технологий и методик обучения младших школьников;
		- умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);
		- владеет формами и методами обучения младших школьников, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (в рамках дисциплин преподаваемых в начальной школе);</li> <li>- владеет навыками объективного оценивания знаний младших школьников на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;</li> <li>- владеет навыками применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности;</li> <li>- владеет навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности младших школьников;</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет оценивать образовательные результаты: формируемые предметные и метапредметные компетенции;</li> <li>- владеет навыками формирования универсальных учебных действий (в рамках дисциплин: «математика», «русский язык», «окружающий мир», «технология» «музыки», «литературное чтение», «изо»);</li> <li>- владеет навыками формирования и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения (в рамках дисциплин преподаваемых в начальной школе);</li> <li>- владеет навыками формирования общекультурных компетенций и понимания места предметов начальной школы в общей картине мира;</li> <li>- владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся по предметам преподаваемым в начальной школе;</li> <li>- владеет навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития;</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;</li> <li>- умеет сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;</li> <li>- умеет создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;</li> </ul>

	активность инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	и - владеет навыками формирования мотивации к обучению по предметам, преподаваемым в начальной школе;
--	---	---

**Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц.**

**Составитель – к.п.н., доцент кафедры теории и методики начального образования Жданова Н.М.**