

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.7 Методика обучения и воспитания младших школьников
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)**

Дисциплина Б1.В.ОД.7 Методика обучения и воспитания младших школьников изучается с 4 по 6 семестр. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – в 6 семестре – зачет с оценкой и курсовая работа, в 4 и 5 семестрах – нет отчетности.

Цель освоения дисциплины – формирование представлений об основах педагогических знаний, теории и методике обучения и воспитания младших школьников, управления образовательными системами, истории возникновения и развития педагогики начального образования, профессионального мастерстве и педагогических технологий, основных направлений педагогических исследований, а также овладение умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе, воспитания и развития детей младшего возраста, позволяющей выпускнику успешно работать в области образования, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика обучения и воспитания младших школьников» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.7).

Содержание дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников» базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в процессе изучения дисциплины «Педагогика» (Б1.Б.15).

Содержание дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» (Б1.В.ОД.8), «Методика преподавания математики» (Б1.В.ОД.6) и т.д.; для прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика); для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знать: методику обучения и воспитания; личность младшего школьника как объект и субъект педагогических воздействий; профессиональные компетенции учителя начальной школы; нормативно-правовые акты сферы образования;
		Уметь: умеет соблюдать правовые нормы и использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (на примере деятельности учителя начальных классов);
		Владеть: правовыми нормами, являющимися основой профессиональной деятельности учителя начальных классов.
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры;
		Уметь: умеет организовывать речевую профессиональную коммуникацию в процессе осуществления профессиональной деятельности учителя начальных классов;
		Владеть: основными нормами речевой культуры и профессиональной этики в процессе общения с учениками, родителями, с педагогическим сообществом и государством;

ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: теоретические основы здоровьесбережения, содержание учебного материала по учебным дисциплинам начальной школы;
		Уметь: уметь обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
		Владеть: способами применения общепедагогические компетенции в образовательном процессе начальной школы;
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по данному предмету;
		Уметь: выбирать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. соответственно образовательной ситуации;
		Владеть: основами использования форм и методов обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. в организации и реализации образовательного процесса соответственно образовательной ситуации;
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: основы процесса воспитания, основные принципы организации процесса воспитания и духовно-нравственного развития в начальной школе, виды и приемы современных технологий воспитания; нормативно-правовые документы регулирующие духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников; основные требования к организации внеучебной и учебной деятельности духовно-нравственной направленности обучающихся;
		Уметь: ставить различные виды воспитательных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых; планировать учебный процесс и внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС НОО;
		Владеть: способами решения различных видов воспитательных задач (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы в духовно-нравственном воспитании и развитии;
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы социализации младших школьников и профессионального самоопределения обучающихся;
		Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения младших школьников;
		Владеть: способами педагогического сопровождение социализации и профессионального самоопределения младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности;
ПК-7	способность организовывать	Знать: основы формирования коммуникативных УУД младших школьников; формы и методы развития творческих

	сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	способностей обучающихся;
		Уметь: ставить различные виды воспитательных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых); планировать учебный процесс и внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС НОО;
		Владеть: способами применения современных образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Разделы дисциплины включают:

1. Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов.
2. Методика обучения детей младшего школьного возраста.
3. Методика воспитания младших школьников.
4. Педагогические технологии начального образования.
5. История воспитания и начального образования в России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры теории и методики начального образования Жданова Н.М.