

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.6 Методика преподавания математики
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)**

Дисциплина Б1.В.ОД.6 Методика преподавания математики изучается с 3 по 6 семестр. Предусмотрены лекционные, семинарские и практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – в 4 и 6 семестрах – зачет, в 5 семестре – экзамен, в 3 семестре – нет отчетности.

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных теоретических основ математики с учетом содержательной специфики преподавания математики в начальной школе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика преподавания математики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.6).

Содержание дисциплины «Методика преподавания математики» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Практикум по решению текстовых задач» (Б1.В.ДВ.3), для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); для выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работ.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; современные методы и технологии обучения и диагностики
		Уметь: выбирать методы и технологии обучения и диагностики
		Владеть: современными педагогическими технологиями и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная и учебно-исследовательская деятельность и т.п. для организации и реализации образовательного процесса соответственно образовательной ситуации
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	Знать: инновационные теории о сущности и структуре образовательных процессов, ведущие инновационные теории и технологии обучения и воспитания ребенка, все составляющие содержания преподаваемого предмета и требования образовательного стандарта
		Уметь: проектировать образовательные программы курсов с использованием последних достижений наук, использовать в образовательном процессе разнообразные инновационные образовательные ресурсы, в том числе потенциал учебных предметов, использовать современные подходы организации проектной и инновационной деятельности в образовании с учётом требований образовательных стандартов

		Владеть: в полном объеме инновационными способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны, всеми способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)
--	--	--

Разделы дисциплины включают:

1. Общие вопросы методики обучения математике.
2. Характеристика понятий начального курса математики и последовательность их изучения.
3. Методика обучения младших школьников решению текстовых задач.
4. Методика изучения алгебраического и геометрического материала.
5. Методика работы над величинами.
6. Вариативное обучение математике в начальной школе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Составитель – старший преподаватель кафедры теории и методики начального образования
Бондаренко С.М.