

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 Методика обучения русскому языку и литературному чтению
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)

Дисциплина Б1.В.ОД.5 Методика обучения русскому языку и литературному чтению изучается с 3 по 6 семестр. Предусмотрены лекционные, семинарские и практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – в 4 семестре – зачет, в 6 семестре – зачет с оценкой, в 3 и 5 семестрах – нет отчетности.

Цель освоения дисциплины - создание условий для формирования основ психолого-педагогических и методических знаний, позволяющей выпускнику успешно работать в области начального общего образования, владение универсальными и предметно-специализированными компетенциями по методике обучения младших школьников русскому языку и литературе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» относится к дисциплинам предметной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.5).

Содержание дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» выступает опорой для освоения содержания дисциплин: «Проектная деятельность в начальных классах», «Ономастика»; «Методика работы с одаренными детьми», для прохождения педагогической практики; для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать основные нормативно-правовые документы
		Уметь работать с азбуками, букварем, книгами по литературному чтению; планировать урок в соответствии с требованиями ФГОС и возрастных особенностей ребенка; учитывать психологические, физиологические особенности личности младшего школьного возраста при изучении научных понятий.
		Владеть методикой ведения урока в соответствии с возрастными особенностями ребенка осуществление профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществлять профессиональную деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, общего образования
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных	Знать как осуществляется профессиональная деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования; педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования; знать, как осуществляется формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ начального общего образования на уроках русского языка и литературного

результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	чтения, а также развития речи
	Уметь планировать и проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также в соответствии с личностно-ориентированными технологиями, технологиями контроля и оценочной деятельности, технологиями деятельностного метода, формирования УУД; уметь решать учебные задачи, пользоваться памятками, алгоритмами
	Владеть методикой преподавания русского языка и литературы в начальных классах; владеть элементами образовательных (обучающих и воспитывающих) технологий; методикой проведения элементарного научного исследования по проблемам формирования языковых и литературоведческих компетенций младших школьников

Разделы дисциплины включают:

1. Теоретические основы методики обучения русскому языку.
2. Методика обучения грамоте.
3. Методика литературного чтения и работы с детской книгой.
4. Методика языкового образования и речевого развития.
5. Методика правописания и культуры письма.
6. Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры теории и методики начального образования Крючкова Т.А.