

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.15 Конфликтология
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)**

Дисциплина Б1.В.ОД.15 Конфликтология изучается в 7 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – систематизированное изложение теоретических и практических проблем возникновения социально-психолого-педагогических конфликтных явлений и путей регулирования и управления этими явлениями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Конфликтология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.15).

Содержание дисциплины «Конфликтология» опирается на содержание дисциплины «Педагогика» (Б1.Б.15) «Речевой этикет и культура общения» (Б1.В.ДВ.6).

Содержание дисциплины «Конфликтология» выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и современные тенденции развития конфликтологии как науки и практической деятельности; - классификации конфликтов, их отдельные виды; - динамику протекания конфликта; - модели урегулирования конфликтов; - способы профилактики и разрешения конфликтов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать психолого-педагогические особенности субъектов образовательной среды - диагностировать конфликтность коллектива; - урегулировать конфликтные ситуации; - организовывать переговорный процесс при урегулировании конфликтов; - осуществлять технологии посредничества в конфликте; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления конфликта; - технологией бесконфликтного общения; - способами регуляции поведения и деятельности человека.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p><i>знать:</i></p> <p>основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального (основного) среднего образования.</p> <p><i>уметь:</i></p>

		<p>сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении образовательных задач;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>навыками установления контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p>
--	--	--

Разделы дисциплины включают:

1. Возникновение и развитие конфликтологии.
2. Конфликт: его сущность и основные структурные характеристики.
3. Поведение личности в конфликте.
4. Характеристика видов конфликта.
5. Конфликты в деятельности учителя образовательного учреждения.
6. Пути и способы разрешения конфликтов.
7. Управление конфликтами.
8. Профилактика конфликтов в образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Ган Н.Ю.