

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.13 Детская литература
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)**

Дисциплина Б1.В.ОД.13 Детская литература изучается в 5 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – дать целостное представление о детской литературе как о вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли; дать понятие о специфике детской литературы; познакомить студентов с наиболее значительными авторами и их произведениями; научить студентов анализу произведений детской литературы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Детская литература» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.13).

Содержание дисциплины «Детская литература» базируется на школьном курсе русской литературы и выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Теория литературы и практика читательской деятельности»; для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: классификацию жанров детского фольклора; этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития; специфику детской литературы; ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы; содержание художественных произведений детской литературы (родной, русской, мировой)
		Уметь: самостоятельно оценивать соответствие произведения ожиданиям разных групп юных читателей; находить связи детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой; пользоваться научной и справочной литературой; анализировать произведения в контексте других искусств; подобрать материал по теме, составить рекомендательный список книг, воспользовавшись общепринятыми средствами библиотечно-библиографической помощи
		Владеть: навыками выразительного чтения произведений детской литературы; диалогического общения с ребенком о прочитанных произведениях; составления списков литературы для чтения детям младшего школьного возраста; теоретическими знаниями о специфических особенностях детской литературы; навыками аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка; навыками критической оценки творчества писателей для детей и отдельных книг для чтения детей

Разделы дисциплины включают:

1. Детская литература как наука.
2. Устное народное творчество.
3. Древнерусская литература для детей.
4. Русская детская литература XVIII века.
5. Становление теории и критики детской литературы в России.
6. Русская детская литература XIX века.
7. Русская детская литература XX века.
8. Детская литература в России постсоветского периода и начала XXI века.
9. Становление и развитие детской периодики в России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Составитель – к.ф.н., кафедры теории и методики начального образования Милованова Л.А.